

## ITINERARI FORMATIU UNITAT DOCENT: INFERMERIA PEDIÀTRICA

Versió 4

Aprovat per la Comissió de Docència el 17 de maig de 2022

Autora: MARTA TAMAME SAN ANTONIO

CAP UNITAT DOCENT: DR. LUIS RENTER VALDOVINOS

TUTORA: SRA. ANA CARRASCO DOMINGO

### 1. Introducció

Aquest document té per objecte establir l'itinerari formatiu que han de seguir les **Infermeres** per assolir l'especialització en **Infermeria Pediàtrica** segons el que disposa la legislació vigent.

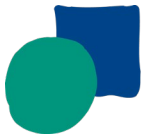
Les Infermeres Especialistes en Infermeria Pediàtrica són els professionals capacitats per a proporcionar cures especialitzades de forma autònoma, ja sigui al noutat, nen o l'adolescent sa o amb problemes de salut, incloent en tots els casos a la família. Aquestes cures seran portats a terme en tots els nivells d'atenció incloent la promoció de la salut, la prevenció de la malaltia, l'assistència i la seva rehabilitació. Per a això les Infermeres Especialistes en Infermeria Pediàtrica estaran ocupades en el si d'un equip multidisciplinari i establiran col·laboracions amb Infermeres Especialistes d'altres àrees.

L'accés a la plaça en formació en la unitat multidisciplinar d'Infermeria Pediàtrica de la Corporació Sanitària Parc Taulí s'aconsegueix després de superar la prova selectiva per al accés a places de formació especialitzada que es realitza anualment a nivell estatal. Poden accedir a la prova selectiva Diplomats o Graduats en Infermeria.

### 2. Objectius generals i específics per a la formació

#### General.

L'objectiu d'aquest Itinerari Formatiu és establir els procediments i les activitats que han de realitzar (o en què han de participar) les Infermeres Internes Residents (EIRs) i la planificació i temporalització dels mateixos per aconseguir el grau de qualificació necessari.



D'aquesta es dissenya el pla formatiu gràcies al qual, en finalitzar la seva formació, la Infermera Especialista en Infermeria Pediàtrica podrà liderar amb una actitud científica actuacions i activitats pròpies de l'àmbit de la cura del nadó, nen i adolescent, sa o amb problemes de salut aguts, crònics o discapacitants.

Al seu torn, la Infermera Especialista en Infermeria Pediàtrica estarà capacitada per planificar, executar i avaluar programes de salut relacionats amb la seva especialitat i desenvolupar treballs d'investigació i docència per millorar la qualitat de les cures i col·laborar així en la millora de l'especialitat, sempre partint d'una metodologia científica i tenint present el codi deontològic de la disciplina.

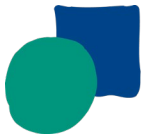
### **Específics**

D'una manera concreta, s'espera que una Infermera Especialista en Infermeria Pediàtrica pugui realitzar una sèrie de tasques i assumir unes determinades responsabilitats d'acord amb el perfil competencial que disposa la legislació vigent i que es descriu d'una forma genèrica mitjançant la següent llista de competències:

- *Competències en comunicació (C1, C2)*
  - **C1:** Establir una interacció professional amb el nadó, nen, adolescent i família, demostrant habilitats, coneixements i actituds per a la relació terapèutica, tenint en compte la diversitat cultural, amb la finalitat d'identificar àrees de cures, contribuir a l'adquisició d'habilitats d'autocura, favoritzar el benestar i acompanyar en els processos que comportin una pèrdua o un canvi de vida.
  - **C2:** Mantenir una comunicació eficaç amb l'equip, amb altres professionals, institucions, grups socials, així com amb els diferents nivells d'atenció dels serveis de salut, utilitzant els recursos disponibles, que faciliti l'intercanvi d'informació i contribueixi a una millora en les cures prestats en un clima de col·laboració multiprofessional.
  
- *Competències en gestió clínica (C3, C4, C5, C6)*
  - **C3:** Liderar, coordinar i dirigir els processos de gestió clínica per fer més eficient l'atenció i adaptada a les necessitats dels nomenats, nens, adolescents i famílies.

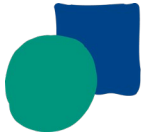


- **C4:** Exercir lideratge en l'equip de salut i en altres grups socials i professió a les, portant a terme activitats de coordinació de grups i el treball en equip.
- **C5:** Gestionar, liderar i coordinar l'activitat assistencial i els serveis de enfermeria, garantint la millora contínua de la qualitat de les cures.
- **C6:** Gestionar els sistemes d'informació relatius a la pràctica professional garantint el secret professional i la qualitat dels registres.
- *Competències docents (C7, C8)*
  - **C7:** Realitzar educació per a la salut al nen, adolescent, família i comunitat, identificant les necessitats d'aprenentatge, dissenyant, planificant i portant a terme intervencions per promoure, fomentar i mantenir estils de vida saludables, prevenir riscos i aconseguir el major nivell d'autocura possible o de cura a altres, en els diversos àmbits d'actuació en qualitat d'assessor-expert.
  - **C8:** Desenvolupar activitats docents dirigides a les infermeres, infermeres específiques i altres professionals de la salut, encaminades a afavorir el desenvolupament de la professió i millorar la qualitat de l'atenció a la salut de la població infantil i juvenil.
- *Competències en investigació (C9, C10)*
  - **C9:** Basar la seva pràctica clínica en la millor evidència disponible per contribuir a una millora contínua en la qualitat de les cures prestades en l'àrea de l'especialitat.
  - **C10:** Generar coneixement científic en infermeria pediàtrica i impulsar línies de recerca i difondre'ls per millorar la pràctica clínica i incrementar els seus fonaments de l'especialitat.
- *Competències relacionades amb la intervenció avançada en l'àmbit pediàtric:*
  - **C7:** Realitzar educació per a la salut al nen, adolescent, família i comunitat, identificant les necessitats d'aprenentatge, dissenyant, planificant i portant a terme intervencions per promoure, fomentar i mantenir estils de vida
  - **C11:** Valorar de forma integral i contextualitzada al nadó, nen, adolescent i família detectant qualsevol anomalia i possibles dèficits en les seves necessitats, elaborant judicis clínics professionals, planificant les



intervencions i resolvent de forma autònoma els problemes identificats i / o derivant a un altre professional.

- **C12:** Gestionar les cures d'infermeria orientats a la satisfacció de les necessitats, derivades dels problemes de salut del nadó, nen, o adolescent, i la prevenció de complicacions, garantint una pràctica segura i de qualitat.
- **C13:** Prestar cures integrals al nadó, nen, adolescent i família des d'una perspectiva ètica i legal, amb respecte, tolerància, sense enjudiciaments, amb sensibilitat a la diversitat cultural, garantint el dret a la intimitat, la confidencialitat, la informació, la participació, l'autonomia i el consentiment i el format en la presa de decisions.
- **C14:** Detectar i actuar en situacions de sospita d'abús sexual o maltractament INFANIL seguint els protocols d'actuació establerts per assegurar el benestar del nadó, nen o adolescents.
- **C15:** Valorar la repercussió de l'hospitalització i dels processos de malaltia que impliquen una pèrdua o un canvi de vida, del nadó, nen, adolescent i família, establint una relació terapèutica que faciliti la seva adaptació a la unitat, a un afrontament adequat i afavoreixi la implicació progressiva en les cures.
- **C16:** Realitzar amb habilitat, eficàcia i eficiència els diferents procediments, proves diagnòstiques i tractaments derivats dels diferents problemes de salut en el nadó, nen i adolescent, tenint en compte els diferents nivells de cures i assegurant una pràctica professional basada en els principis ètics, legals i de seguretat clínica.
- **C17:** Planificar les cures a l'alta hospitalària amb els pares / tutors del recentment nagut i de forma conjunta amb el nen / adolescent i la seva família. Elaborar l'informe de continuïtat de cures i garantir una assistència professional adequada al domicili, coordinant, l'atenció necessària amb els professionals dels diferents nivells: atenció primària, especialitzada, serveis socials, dispositius d'acollida o adopció.
- **C18:** Valorar i prestar cures integrals al nen i adolescent amb un procés quirúrgic per ajudar a l'òptim restabliment de la salut i identificar, intervenir i / o derivar davant les possibles complicacions.
- **C19:** aplicar la prescripció infermera vinculada a les cures d'infermeria pediàtrica, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i / o efectes i derivats de la seva administració i consum.



- **C20:** Valorar l'infant i adolescent amb un procés crònic, i / o amb discapacitat, a la seva família i el seu entorn social, identificant el seu grau de dependència, les cures que requereix, els recursos i suports socials disponibles, així com, els serveis de salut necessaris per cobrir les seves necessitats. Resoldre els problemes identificats de manera autònoma i / o amb l'equip de salut i en cas necessari derivant a un altre professional, assegurant una actuació compartida i coordinada entre lliguació primària i l'hospital.
- **C21:** Aplicar diferents estratègies d'educació per a la salut al nen o adolescent amb un procés crònic i / o amb discapacitat, de manera autònoma, tenint en compte l'entorn, per promoure i / o mantenir l'autonomia del nen i seny / adolescent i família.
- **C22:** Gestionar cures d'infermeria al nen amb un procés oncològic de manera autònoma, que permetin una adequada adaptació, vivència i afrontament de la malaltia, del llarg procés evolutiu de la mateixa, la teràpia intensiva i específica que requereix, els seus efectes secundaris i la repercussió psicoemocional i social que suposa per al nen, adolescent i la seva família.
- **C23:** Valorar les necessitats que presenten el nen amb malaltia mental i la seva família, planificar i realitzar les intervencions adequades a les diferents situacions de forma autònoma o amb altres professionals ja sigui durant l'hospitalització o de forma continuada en els controls de salut de atenció primària.
- **C24:** Realitzar i / o col·laborar en els procediments de cirurgia menor més habituals en l'àmbit pediàtric i les cures relacionades de forma efectiva i segura.
- **C25:** Gestionar les cures d'infermeria orientats a la satisfacció de les necessitats del nadó, nen, adolescent i família i a les complicacions derivades d'un problema de salut que requereix atenció a les unitats d'Urgències, Cures Intensives Neonatals (UCIN) i Cures Intensives Pediàtriques (UCIP) tenint en compte els estàndards de qualitat i seguretat clínica.
- **C26:** Demostrar capacitat d'anticipació i actuació davant de situacions que puguin posar en risc la vida del nadó, nen i adolescent en estat crític, en un entorn complex amb tecnologia diagnòstica i terapèutica en constant actuació.



- **C27:** Proporcionar el suport emocional necessari, davant l'impacte produït per la gravetat de la malaltia, l'ingrés a Urgències, UCIN o UCIP, per disminuir l'estrès emocional, facilitar l'afrontament eficaç de la situació i afavorir l'adaptació a la unitat o la vivència del dol.
- **C28:** Treballar en l'equip multidisciplinari prenent decisions, actuant en situacions d'urgència vital del nadó, nen o adolescent i assumint la responsabilitat corresponent.

En aquesta última categoria de classificació de les competències, podem diferenciar entre les relacionades amb:

- nadons, nens i adolescents sans (C7, C11, C12, C13, C14),
- nadons amb problemes de salut (C11, C12, C13, C15, C16, C17),
- nens i adolescents amb problemes de salut (C11, C12, C13, C15, C16, C17, C18, C19, C20, C21, C22, C23)
- nadons, nens i adolescents atesos en unitats de cures intensives i urgències. (C17, C24, C25, C26, C27, C28).

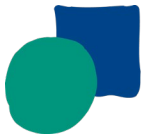
Així mateix, és important destacar que les següents competències es consideren transversals en ser necessari el seu acompliment en diferents àmbits: C7, C11, C12, C13, C15, C16 i C17.

### 3. Duració i distribució de la formació

Seguint el que estableix l'Ordre SAS / 1730/2010 de 17 de juny del Ministeri de Sanitat i Política Social, la durada de la formació per accedir a la Especialitat de dos anys i serà necessari que els residents hagin obtingut una titulació prèvia de Diplomada en Infermeria o Graduada Universitari en Infermeria.

### 4. Competències professionals a adquirir segons any de residència, detallant activitats assistencials i calendari de rotacions.

És fonamental que la Infermera Interna Resident assumeixi un fort compromís amb el seu aprenentatge per aconseguir així un rendiment màxim en la seva capacitat professional i adquirir els coneixements, habilitats i actituds que preveu aquest programa va combinar a dos, coordinats i integrats en la pràctica professional i en el estudi. Així doncs, i de manera general, la metodologia docent es basarà fonamentalment en l'autoaprenentatge tutoritzat, amb la utilització de mètodes



educatius creatius que assegurin la seva participació activa i l'aprenentatge basat en l'experiència.

La Corporació Sanitària Parc Taulí ha seleccionat i programat un doble itinerari docent gràcies al qual les EIRs podran adquirir les seves noves competències d'una manera personal i individualitzada (perquè cadascuna pot treballar en un àmbit diferent en cada moment), però, al mateix temps, d'una manera coordinada perquè totes les EIRs puguin donar assistència, entendre, aprofitar i aplicar la formació addicional que s'aconsegueix gràcies a les activitats formatives complementàries.

A cada un dels itineraris, les EIRs estaran sempre sota la supervisió d'una tutora i seran guiades en cada un dels àmbits de treball per una infermera docent específica a llista o amb una àmplia experiència professional en l'àmbit pediàtric.

És important destacar també que, amb aquest plantejament, l'AIR ha d'assumir les seves noves responsabilitats de manera progressiva i que no tots els aspectes de l'activitat professional de les Infermeres especialista s'assoliran amb el mateix nivell d'exigència. És per això s'estableixen diferents **nivells d'habilitat** als quals s'anirà accedint al llarg del temps, a mesura que es millori en la realització de les activitats, procediments, tractaments. Aquests nivells es recullen a la **Taula 2**.

**Taula 2. Nivells d'habilitat de les IIR.**

<b>Nivell</b>	<b>Descripció</b>
1	Aquelles pràctiques / accions que l'AIR de realitzar de manera autònoma.
2	Aquelles pràctiques / accions de les que l'AIR ha de tenir un bon coneixement, encara que no pugui executar-les d'una forma completa o bé d'una forma totalment autònoma.
3	Aquelles pràctiques / accions que les AIR han de conèixer encara que no pugui participar directament.



#### 4.1. EIR 1º y 2ª

La residència implica necessàriament una rotació de les professionals per diferents serveis d'una manera coherent amb el que estableix la normativa vigent (**Taula 3**).

**Taula 3. Rotació de les IIRs per diferents àmbits.**

Servei	Duració(mesos)
Atenció Primària	7
Urgències Pediàtriques	2
Unitats de Pediatria	5
Unitat Neonatal	2
Cures Intensives Neonatals (UCIN)	3 (en el 2n any)
Cures Intensives Pediàtriques (UCIP)	3 (en el 2n any)

A la Corporació Sanitària Parc Taulí s'han establert dos Itineraris Formatius (A i B) dividits en vuit Mòduls Formatius en funció del servei o àmbit de treball. La vaig s contribució temporal d'aquests itineraris es recull en les **Taules 4, 5 i 6**.

Val a dir que aquesta distribució és indicativa però no exhaustiva ja que cada IIR et n tindrà un itinerari individualitzat (elaborat pel seu tutor / a) i adaptat a l'any en curs. És important destacar també que els diferents mòduls es poden veure interromputs per la realització d'activitats complementàries fora de la Corporació Sanitària Parc Taulí com la participació en cursos d'especial interès formatiu o l'assistència a congressos o conferències.

D'altra banda, de manera general l'aprenentatge es farà principalment en l'horari de matí, tot i que les rotacions per la Unitat de Cures Intensives Pediàtriques i pel Servei d'Urgències de pediatria poden ser en l'horari de matí, tarda o nit.

Les competències C3-C4-C5-C6 que fan referència a la gestió clínica s'adquiriran en completar l'acció formativa en els diferents serveis. Tot i que es posarà èmfasi en a l gunes activitats concretes



Taula 4. Cronograma de l'ITINERARI A.

			Mòdul	Servei	Localització	Duració (mesos)	
Primer any	1	I	Atenció Primària	Centre d'Atenció Primària (CAP)		3	
	2						
	3						
	4	II	Unitat Neonatal	Obstetria (~4 setmanes). Cures intermedis neonatologia (~5 sem.). Ubicats en Hospital Sabadell.		2	
	5						
	6	<i>Vacances</i>					0,5
	7	III	Unitats de Pediatria	Hospital de dia pediatria (~5 setmanes). Consulta externa especialitzada (4 setmanes). Ubicats en Hospital de Sabadell.		2	
	8						
	9	IV	Unitats de Pediatria	Hospitalització de Pediatria. Hospital de dia d'adolescents (~2setmanas). Ubicats en Hospital de Sabadell.		3	
	10						
	11						
12	<i>Vacances</i>					0,5	
13	V	Urgències de Pediatria	Urgències de l'Hospital de Sabadell.		2		
Segon any	14	VI	Atenció Primària	Centre d'Atenció Primària.		4	
	15						
	16						
	17						
	18	<i>Vacances</i>					1
	19	VII	Cures Intensives Neonatals (UCIN)	UCIN de l'Hospital Sabadell.		3	
	20						
	21						
22	VIII	Cures Intensives Pediàtrics (UCIP)	UCIP de l'Hospital de Sabadell.		3		
23							
24							

Taula 5. Cronograma de l'ITINERARI B

			Mòdul	Servei	Localització	Duració (mesos)	
Primer any	1		II	Unitat Neonatal	Obstetrícia (~4 setmanes). Cures intermedis neonatologia (~5 sem.). Ubicats en Hospital Sabadell.	2	
	2						
	3		I	Atenció Primària	Centre d'Atenció Primària.	3	
	4						
	5						
	6		<i>Vacances</i>				0,5
	7		III	Unitats de Pediatria	Hospital de dia pediatria. (~5 setmanes). Consulta externa especialitzada. (~4 setmanes). Ubicats en Hospital de Sabadell.	2	
	8						
	9		V	Urgències de Pediatria	Urgències de l'Hospital de Sabadell.	2	
	10						
			<i>Vacances</i>				0,5
		11		IV	Unitats de Pediatria	Hospitalització de Pediatria. Hospital de dia d'adolescents (~2 setmanes). Ubicats en Hospital de Sabadell.	3
	12						
Segon any	13		VI	Atenció Primària	Centre d'Atenció Primària.	4	
	14						
	15						
	16						
	17		<i>Vacances</i>				1
	18		VIII	Cures Intensives Pediàtriques (UCIP)	UCIP de l'Hospital Sabadell.	3	
	19						
	20						
21		VII	Cures Intensives Neonatals (UCIN)	UCIN de l'Hospital de Sabadell.	3		
22							
23							
	24						

Taula 6. Comparació dels itineraris.

ITINERARI A					ITINERARI B			
Servei	Mòdul					Mòdul	Servei	
Atenció primària	I		1	Primer any	1	II	Unitat Neonatal	
			2		2			
			3		3			
Unitat Neonatal	II		4		4	I	Atenció primària	
			5		5			
		Vacances			6			Vacances
Unitats de Pediatria	III		7		7	III	Urgències de Pediatria	
			8		8			
	IV		9		9	V	Urgències de Pediatria	
			10		10			
		Vacances			11			Vacances
Urgències de Pediatria	V		12		12	IV	Urgències de Pediatria	
			13		13			
Atenció primària	VI		14		14	VI	Atenció primària	
			15		15			
			16		16			
			17		17			
Vacances			18	18	Vacances			
UCIN	VII		19	Segon any	19	VIII	UCIP	
			20		20			
			21		21			
UCIP	VIII		22		22	VII	UCIN	
			23		23			
			24		24			

## 4.2. Nivells d'habilitats i d'autonomia<sup>1</sup>

Tal com s'ha esmentat anteriorment, les Activitats Formatives s'agrupen en **8 Mòduls formatius** i es realitzaran tant en l'àmbit de l'**Atenció Primària** com en el de l'**Atenció Especialitzada (AE)**, seguint sempre un dels itineraris (A o B), menja n tats anteriorment.

Les activitats formatives estan estretament vinculades amb una determinada unitat o servei tal com s'observa a la **Taula 7**:

**Taula 7. Mòduls formatius de l'itinerari d'IIR d'Especialitat Pediàtrica.**

Mòdul	Tipus d'Atenció	Unitats en què es realitza la formació
I	Primària	Centre d'Atenció Primària
II	Especialitzada	Unitats Neonatals <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitat d'Obstetrícia</li> <li>• Unitat de Cures Intermèdies</li> </ul>
III	Especialitzada	Unitats de Pediatria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hospital de Dia de pediatria</li> <li>• Consultes Externes Especialitzades</li> </ul>
IV	Especialitzada	Unitats de Pediatria <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitat d'Hospitalització Pediàtrica</li> <li>• Hospital de Dia d'Adolescents</li> </ul>
V	Especialitzada	Urgències Pediàtriques
VI	Primària	Centre d'Atenció Primària
VII	Especialitzada	Unitat de Cures Intensives Neonatals (UCIN)
VIII	Especialitzada	Unitat de Cures Intensives de Pediatria (UCIP)

En les següents pàgines es desglossen les activitats dels diferents mòduls.

### 4.1. Mòdul I

Durant aproximadament 3 mesos, l'IIR realitzarà la seva residència a **Centre d'Atenció Primària** realitzant activitats pròpies de l'àmbit d'Atenció Primària mentre és supervisada per una Infermera especialista o amb àmplia experiència Es considera que l'IIR ha superat el **Mòdul I** si ha assolit el nivell d'habilitat final i ha realitzat el mínim d'activitats indicats en la **Taula 8** S'indiquen a la taula els nivells de supervisió i d'habilitats inicials i finals.



Taula 8. Activitats del Mòdul I.

	Activitats realitzades al C entro d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Realitzar una valoració integral del nadó, nen, adolescent sa i / o família seguint els programes de salut de la nostra comunitat. Sent capaç d'analitzar i interpretar les dades recollides, identificant precoçment les desviacions de la normalitat en el creixement i desenvolupament, els factors de risc per a la salut.	C11 C12 C13 C19 C20	inicial	3	100
			final	2	
1b	Realitzar una valoració integral del nadó, nen, adolescent amb problemes de salut i / o família seguint els programes de salut de la nostra comunitat. Sent capaç d'analitzar i interpretar les dades recollides, identificant precoçment les desviacions de la normalitat en el creixement i desenvolupament, els factors de risc per a la salut.	C11 C12 C13 C15 C19 C20	inicial	3	100
			final	2	
2	Conèixer, participar i dur a terme els programes de salut en el nadó, nen i adolescents de cada comunitat i els protocol·litzats en cada centre, tant els individuals com els grupals amb eficàcia i eficiència: <ul style="list-style-type: none"><li>• Programa del Nen Sa,</li><li>• Programa Salut i Escola,</li><li>• Lactància materna, Massatge infantil,</li><li>• Prevenció d'accidents,</li><li>• Pla d'actuació per prevenir els efectes de l'onada de calor sobre la salut (POCS),</li></ul> Calendari de vacunacions sistemàtiques, etc. Efectuar l'avaluació dels mateixos, l'impacte de la seva intervenció i transferir els resultats a l'administració corresponent.	C3 C5 C6 C7 C11 C12 C13	inicial	3	100
			final	2	



Taula 8. Continuació 1.

	Activitats realitzades al C entro d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
3	Promoure estils de vida saludables en el nen, adolescent i família, fomentant l'autocura i l'autoestima, implementant programes d'educació per a la salut, coordinant activitats formatives i actuant conjuntament amb les persones i institucions implicades.	C1 C7 C13	inicial	3	100
			final	2	
4	Realitzar de forma autònoma totes i cadascuna de les exploracions de cribratge (exploració de visió, audició, somatometria, desenvolupament psicomotor, estadi segons Test de Tarner) sent el professional de referència del programa d'activitats preventives del nounat, nen i adolescent.	C7 C11 C12 C13 C16	inicial	3	100
			final	2	
5	Executar les tècniques de suport al diagnòstic així com el tractament o derivació davant els processos patològics aguts, seguint els algoritmes definits davant les patologies ja protocol·litzades per a la seva atenció per l'infermera.	C11 C12 C13	inicial	3	50
			final	2	
6	Conèixer i utilitzar correctament els protocols i guies clíniques d'actuació. Participar amb l'equip d'Infermeria o amb l'equip multidisciplinari en l'elaboració dels mateixos	C2 C5 C6 C9 C10	Inicial	3	100
			final	2	
7	Promocionar com a experta la lactància materna. Assessorar i donar suport en l'inici i en el manteniment, explicant els avantatges de la mateixa per a la salut del nadó i la mare, i actuar davant les dificultats.	C1 C7 C11 C12 C13	inicial	3	50
			final	2	
7b	Explicar a la mare la tècnica de la lactància materna, tècniques d'extracció, conservació i congelació de la llet materna.	C1 C7 C11 C13	inicial	3	50
			final	2	
7c	Instruir sobre la preparació i administració de fórmules adaptades, advertir dels riscos associats als errors en la tècnica, verificar la correcta realització	C1 C7 C11 C13	inicial	3	100
			final	2	
7d	Dur a terme l'educació dels pares pel que fa a la introducció dels aliments en l'infància.	C1 C7 C11 C13	inicial	3	100
			final	2	
7e	Promoure hàbits saludables pel que fa a l'alimentació en nens / adolescents i família.	C1 C7 C11 C13	inicial	3	100
			final	2	
8	Conèixer i utilitzar correctament la documentació clínica en l'Atenció Primària relativa al nounat, nen o adolescent. Complimentar correctament els registres corresponents i gestionar adequadament els programes informàtics.	C6	inicial	3	100
			final	2	



Taula 8. Continuació 2.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
9	Utilitzar adequadament els diferents mitjans tecnològics i de comunicació per a l'intercanvi d'informació dins de l'equip i amb altres professionals, unitats i/o altres centres.	C2 C6	inicial	3	50
			final	2	
10	Participar de manera cooperativa amb l'equip interdisciplinari i supervisar que totes les intervencions terapèutiques aconseguixin l'objectiu d'augmentar el benestar de l'infant, adolescent i família.	C2 C3 C5	inicial	3	10
			final	3	
11	Dur a terme, de manera cooperativa o autònoma, el disseny i realització de programes educatius en matèria de salut en escoles infantils i altres centres educatius: <ul style="list-style-type: none"> <li>• alimentació saludable,</li> <li>• estils de vida,</li> <li>• promoció de l'autoestima,</li> <li>• detecció de maltractament,</li> <li>• assetjament escolar,</li> <li>• prevenció de l'abús de substàncies nocives per a la salut,</li> <li>• informació i detecció dels trastorns del comportament alimentari, etc.</li> </ul>	C2 C4 C5 C7 C14	inicial	3	5
			final	3	
12	Realitzar educació sanitària als nens i adolescents sobre les dimensions físiques i psicosocials del desenvolupament sexual i identitat de gènere, detectar dificultats i problemes d'adaptació, i intervenir de manera autònoma i/o derivar a altres professionals.	C1 C4 C7 C14	inicial	3	50
			final	3	
13	Fomentar conductes responsables en els nens, adolescents i família per prevenir riscos associats als accidents infantils, trastorns de l'alimentació, embarassos, malalties de transmissió sexual, drogadicció i malalties emergents per aquest grup poblacional.	C1 C4 C7 C13	inicial	3	50
			final	3	
14	Identificar a la família amb possibles dificultats per a l'exercici del rol parental i posar en marxa estratègies per prevenir problemes.	C2 C3 C11 C14	inicial	3	10
			final	3	
15	Assessorar i donar suport a la família davant de conductes i/o situacions de risc en el nen i adolescent proporcionant-los pautes d'actuació que facilitin un afrontament eficaç.	C1 C4 C7 C13	inicial	3	10
			final	3	
16	Valorar els factors individuals, familiars, econòmics, culturals i ambientals, que poden influir en la adquisició o manteniment d'hàbits saludables i planificar accions adaptades que permetin un nivell òptim de salut.	C9 C11 C12 C13	inicial	3	10
			final	2	

Taula 8. Continuació 3.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
17	Prevenir, detectar i abordar, les situacions de desprotecció o maltractament infantil i mancances afectives, garantint els drets dels infants en defensa de la seva integritat i dignitat, educant als pares, nens i a la població, treballant en equip amb altres professionals i institucions per assegurar la protecció del menor.	C1 C2 C3 C11 C12 C14	inicial	3	10
			final	3	
18	Realitzar la continuïtat de les cures després de l'alta hospitalària o bé després del diagnòstic d'una malaltia oncològica o crònica (ex: diabetis) i/o donar suport a la família i nen / adolescent.	C1 C2 C7 C11 C12 C13 C16 C17 C19	inicial	3	25
			final	2	
19	Informar els pares i/o cuidadors principals assegurant-se que compten amb les xarxes de suport de les diferents institucions davant d'una malaltia greu o un procés crònic.	C1 C2 C3	inicial	3	10
			final	2	
20	Fer partícips els pares/tutors i al nen/adolescent en la cura de la seva salut, educant per a l'autonomia, mantenint una comunicació efectiva que possibiliti iniciar, mantindre i concloure una relació professional amb resultats de qualitat.	C1 C7 C12 C13	inicial	3	10
			final	2	
21	Realitzar les cures considerant les conductes, costums, normes, ritus i creences de les famílies del nadó, nen o adolescent respectant la diversitat, les característiques pròpies de cada cultura i nous models de família.	C12 C13	inicial	3	25
			final	2	
22	Demostrar habilitat i destresa en la realització dels diferents procediments, tècniques, proves i tractaments derivats dels diferents problemes de salut, coneixent i incorporant criteris de qualitat i seguretat.	C16	inicial	3	25
			final	2	
23	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur dels fàrmacs: conservació, preparació, administració, interacció amb altres medicaments, dosis, efectes secundaris, normatives, etc.	C16 C19	inicial	3	20
			final	2	
23b	Educar en l'ús de fàrmacs que han de ser administrats pel nen/adolescent en domicili per diferents vies d'administració: inhalada, oral, subcutània.	C1 C7 C19	inicial	3	10
			final	2	



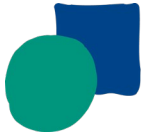
Tabla 8. Continuació 4.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
23c	Maneig dels fàrmacs per ser administrats de forma oral coneixent les diferents formes de presentació (xarop, fórmula magistral ...).	C16	inicial	3	20
			final	2	
23d	Ser capaç d'indicar els productes sanitaris de l'àmbit de les cures infermeres en pediatria, segons les necessitats dels pacients.	C16 C19	inicial	3	20
			final	2	
24	Donar informació sobre les cures d'infermeria realitzats i respondre a les preguntes del nen, adolescent i família amb respecte, honestat i un llenguatge adequat al context.	C1 C7 C21	inicial	3	100
			final	2	
25	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nen i adolescent. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i/o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C11 C16 C19	inicial	3	50
			final	2	
26	Conèixer i utilitzar les estratègies per disminuir l'estrès del nen i adolescent durant els procediments diagnòstics i terapèutics.	C16	inicial	3	25
			final	1	
27	Identificar de manera autònoma les variacions en la cura dels nens i adolescents amb una malaltia crònica segons l'edat, el context, la situació familiar, la dependència, autonomia, etc. Per adaptar les seves intervencions com Infermera Especialista a les diferents situacions	C15 C20	inicial	3	10
			final	2	
28	Afavorir i donar suport a la integració i adaptació del nen i adolescent, amb un procés crònic i/o discapacitat, en els diferents àmbits: família, escola, grup d'amics, etc.	C21 C20 C22 C23	inicial	3	10
			final	2	
29	Planificar cures de manera autònoma i/o amb altres professionals per prevenir les complicacions derivades d'un procés crònic per tal de mantenir i promoure un nivell òptim de salut del nen.	C2 C4 C20 C22 C23	inicial	3	10
			final	2	
30	Demostrar habilitats, d'intervenció infermera avançada, adequades a les diferents situacions de canvi o crisi en què es trobi el nen i adolescent amb problemes de salut mental i família, actuant com a agent de canvi per crear condicions que afavoreixin la salut mental, col·laborant o derivant a altres professionals en cas necessari.	C16 C23 C26	inicial	3	10
			final	2	



Taula 8. Continuació 5.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
31	Proporcionar a la família estratègies/mesures de recolçament que ajudin a la conducta a seguir davant el agravament de la malaltia, mort i seguiment del duel ajudant-los a realitzar un afrontament adequat.	C1 C7 C13 C15 C21 C27	inicial	3	5
			final	3	
32	Intervenir de manera autònoma amb el nen, adolescent i família per mantenir la connexió amb la realitat, proporcionant mecanismes de defensa contra la por i l'ansietat, davant d'una malaltia greu o un procés crònic.	C20 C22 C23 C27	inicial	3	5
			final	2	
33	Planificar i dur a terme les cures d'infermeria tenint en compte la situació de l'infant o adolescent amb una malaltia terminal. Ajudant al nen a afrontar la mort amb dignitat, assegurant que ell i la seva família reben l'ajuda que volen i necessiten	C15 C22 C27	inicial	3	5
			final	2	
34	Realitzar i/o col·laborar en les tècniques de cirurgia menor més habituals, dins l'àmbit de les cures infermeres pediàtrics.	C16 C18 C24	inicial	3	25
			final	1	
35	Identificar els signes d'alarma, i actuar de manera autònoma o en equip amb rapidesa, anticipació i professionalitat demostrant habilitat en la presa de decisions en situacions de compromís/urgència vital en el nadó, nen o adolescent.	C26 C28	inicial	3	10
			final	2	
36	Conèixer la distribució, l'organització i les responsabilitats relatives al carro d'aturades i participar en el seu manteniment i en les revisions periòdiques.	C3 C4 C5 C12	inicial	3	10
			final	1	
36b	Conèixer el protocol i l'organització de la institució davant d'una situació de parada cardiorespiratòria.	C3 C4 C5 C12	inicial	3	1
			final	1	



#### 4.2. Mòdul II

L'IIR realitzarà la seva formació en l'àmbit de la Neonatologia dins el **Mòdul II** en dos períodes diferenciats: aproximadament 4 setmanes a la Unitat d'Obstetrícia i unes 5 setmanes en la Unitat de Cures Intermèdies Neonatals, ambdues unitats pertanyen a l'Hospital de Sabadell.

- Durant el primer període (setmanes 1a-4a), les seves activitats formatives estaran relacionades en l'atenció al nadó sa i formarà part de l'equip multidisciplinari de la Unitat d'Obstetrícia, compost per Pediatra, Llevadora i Infermera de Obstetrícia experta en les cures del nou-nat.
- Durant el segon període (setmanes 5a-9a), les seves activitats formatives es centraran en adquirir els coneixements que li permetran dur a terme l'atenció al nadó de risc, amb processos patològics o amb problemes d'adaptació a la vida extrauterina, o que necessita atenció i cures per la seva immaduresa. A més, participarà de manera activa en la Consulta Externa de Neonatologia en la qual s'atén als nens que han estat prematurs, menors de 32 setmanes de gestació o bé amb nens amb processos patològics que requereixin un seguiment.

Es considera que l'IIR ha superat el **Mòdul II** si ha assolit el nivell d'habilitat final i ha realitzat el mínim d'activitats indicat en les **Taules 9 i 10**.



Taula 9. Activitats del Mòdul II a la Unitat d'Obstetrícia.

	Activitats a la unitat d'Obstetrícia	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Realitzar la valoració del nadó coneixent les seves característiques fisiològiques i morfològiques i les variants de la normalitat.	C11	inicial	3	45
			final	2	
2	Conèixer i dur a terme les cures del recent nascut sa considerant les conductes, costums, normes, ritus i creences de les famílies del nounat, respectant la diversitat, les característiques pròpies de cada cultura i nous models de família.	C12 C13	inicial	3	45
			final	1	
3	Conèixer i dur a terme les cures del nadó de risc: EGB + tractat o parcialment tractat, fill de mare diabètica i baix pes.	C12 C13	inicial	3	45
			final	1	
4	Conèixer el programa de cribratge metabòlic i otoemissions i hemoglobina S i dur-los a terme.	C12	inicial	3	45
			final	1	
5	Fomentar la lactància materna donant suport a la mare en el seu inici destacant els seus avantatges per a la salut del nadó i de la mare i potenciant així el lligam mare-fill. S'explicarà la tècnica de lactància materna, l'extracció i la conservació de la llet.	C1 C7 C12 C13	inicial	3	30
			final	1	
6	Proporcionar educació sanitària als pares pel que fa a les cures en domicili del nounat.	C1 C7 C12 C17	inicial	3	30
			final	2	
7	Demostrar capacitat d'anticipació i actuació en situacions que puguin posar en risc la vida del nen i adolescent.	C12 C26	inicial	3	10
			final	2	
8	Conèixer la documentació específica de l'àmbit portant a terme un bon registre de la mateixa.	C6 C25	inicial	3	50



**Taula 10. Activitats del Mòdul II a la Unitat de Cures Intermitjtes Neonatals i en Consultes Externes de Neonatologia.**

	<b>Activitats a la unitat de Cures Intermitjtes Neonatals i en Consultes Externes de Neonatologia.</b>	<b>Competències</b>	<b>Fase</b>	<b>Nivell d'Habilitat</b>	<b>Mínim</b>
<b>1</b>	Valorar de forma integral les necessitats de salut, planificar i efectuar les cures d'infermeria de nounats ingressats a la unitat neonatal, amb nivell mitjà de cures.	C1 C11 C12 C13	inicial	3	30
			final	1	
<b>2</b>	Valoració de nounats en funció de l'edat gestacional i maduresa (Test de New Ballard Score). Així com de l'edat gestacional i pes.	C11 C12	inicial	3	30
			final	1	
<b>3</b>	Manejar amb habilitat i seguretat dels mitjans tècnics disponibles a la unitat que ens permetin fer una valoració de l'estat de salut del nounat, juntament amb altres mitjans no tecnològics.	C12 C16	inicial	3	30
			final	1	
<b>4</b>	Identificar signes d'alarma i variants de la normalitat en el nadó, que permetin detectar patologies pròpies del període neonatal, alteracions metabòliques com hipocalcèmia, hipoglucèmia, i hiperbilirrubinèmia, defectes congènits, i problemes genètics: <ul style="list-style-type: none"><li>- Conèixer i aplicar els protocols específics per a cada un d'aquestes situacions.</li><li>- Planificar les cures del rol propi, i col·laboratiu, i avaluar l'evolució després de l'aplicació d'aquests.</li></ul>	C4 C5 C11 C12 C16	inicial	3	45
			final	2	
<b>5</b>	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nounat. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i/ o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C11 C12 C13 C16	inicial	3	20
			final	1	
<b>6</b>	Demostrar habilitat i destresa en realitzar procediments i tècniques d'infermeria habituals en la unitat de neonatologia i cures intermèdies: <ul style="list-style-type: none"><li>- Canalització, cures i maneig de vies venoses perifèriques, catèters centrals d'inserció perifèrica.</li><li>- Col·locació de sondes: nasogàstrica, transpilòrica i vesical.</li><li>- Obtenció de mostres biològiques.</li></ul>	C12 C16	inicial	3	50
			final	1	
<b>7</b>	Col·laborar en procediments diagnòstics com punció lumbar, drenatges toràcics, revisions oftalmològiques (Ret-Cam) seguint criteris de qualitat i seguretat.	C12 C16	inicial	3	15
			final	1	

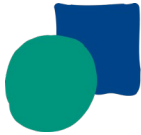


Taula 10-Continuació 1.

	Activitats a la unitat de Cures Intermitjtes Neonatals i en Consultes Externes de Neonatologia.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
8	Conèixer els processos quirúrgics més prevalents en el nou-nat/prematur i ser capaç de dur a terme les cures derivats d'aquests processos (pre- i post-quirúrgics) i de detectar els signes i símptomes de possibles complicacions actuant de forma autònoma o derivant a altres professionals.	C5 C11 C12 C18	inicial	3	10
			final	1	
8b	Educar els pares perquè puguin dur a terme les cures post-quirúrgics en domicili com en el cas de colostomies o atrèsies esofàgica	C1 C7 C17	inicial	3	5
			final	1	
9	Conèixer i aplicar les normes d'administració i circuits a la transfusió d'hemoderivats.	C5 C16 C19	inicial	3	5
			final	1	
10	Valoració de les necessitats nutricionals del neonat i administració d'alimentació mitjançant distintes tècniques (parenteral, per sonda: en declivi, en bolo, a dèbit continu/intermitent i oral).	C11 C20	inicial	3	50
			final	2	
10b	En relació a la nutrició i alimentació en el nadó, ser capaç de detectar indicadors de nutrició inadequada o inadequada, planificant la intervenció de manera conjunta amb l'equip.	C2 C7 C11 C20	inicial	3	50
			final	2	
10c	Fomentar la lactància materna donant suport a la mare en l'inici de la lactància materna explicant: els avantatges de la mateixa per a la salut del nadó i la mare, tècnica de lactància materna, extracció de la mateixa i conservació potenciant així el vincle mare-fill.	C1 C5 C7 C12 C13	inicial	2	20
			final	1	
11	Reconèixer i tractar les malalties respiratòries que poden aparèixer en l'etapa neonatal.	C12	inicial	3	20
			final	1	
11b	Dur a terme valoracions respiratòries del nou-nat (Test d'Silverman Andersen).	C11 C16	inicial	3	20
			final	1	
11c	Administrar de forma segura l'oxigenoteràpia a través d'incubadora, CPAP i cànules alt flux.	C12 C16	inicial	3	20
			final	1	
11d	Proporcionar cures d'infermeria del rol propi i col·laboratiu en relació amb els diferents processos respiratoris.	C12 C16	inicial	3	20
			final	1	
12	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur dels fàrmacs tenint en compte els factors que condicionen el seu ús en el nou-nat.	C16 C19	inicial	3	50
			final	1	
12b	Maneig de les bombes d'infusió, administració i càlcul de perfusions.	C16	inicial	3	50
			final	1	
12c	Maneig dels fàrmacs per ser administrats de forma oral coneixent les diferents formes de presentació (xarop, fórmula magistral ...).	C16 C19	inicial	2	50
			final	1	

Taula 10-Continuació 2.

	Activitats a la unitat de Cures Intermitjtes Neonatals i en Consultes Externes de Neonatologia.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
13	Dur a terme la cura del nou-nat a incubadora, el control de temperatura, humitat, oxigen, observant el seu estat de forma contínua, atenen a les necessitats d'higiene, alimentació, cures de la pell, etc. i mantenint l'aïllament tèrmic i acústic i d'il·luminació.	C11 C12 C13 C16	inicial	3	50
			final	1	
13b	Dur a terme la cura del nou-nat en bressols tèrmics, observant control temperatura, observant el seu estat de forma contínua atenent les necessitats d'higiene, alimentació, cures de la pell, i cures de confort.	C11 C12 C13 C16	inicial	3	50
			final	1	
14	Fomentar la comunicació i el desenvolupament del vincle comú o l'afectiu dels pares amb el nadó, i promovent l'apropament dels pares mitjançant contacte precoç i mètode cangur.	C1 C7 C13	inicial	3	15
			final	1	
15	Planificar les cures a l'alta a domicili elaborant un informe i realitzant educació sanitària als pares per garantir la continuïtat de les cures. Realitzar intervencions infermeres i assessorament als pares al domicili, en els programes d'alta precoç.	C1 C7 C11 C12 C17	inicial	3	15
			final	1	
16	Participar en la Consulta externa de Neonatologia oferint cures globals i individualitzats: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seguiment de cures planificats a l'alta,</li> <li>- valoració del creixement i desenvolupament,</li> <li>- valoració de l'alimentació,</li> <li>- escolta activa i resolució de dubtes dels p a pares.</li> </ul>	C1 C7 C11 C13 C14 C17	inicial	3	15
			final	1	



### 4.3. Mòdul III

Mitjançant aquest **Mòdul III**, l'IIR durà a terme el seu procés formatiu a l'Hospital de dia de Pediatria i també en la Consulta Externa Especialitzada de Pediatria de l'Hospital de Sabadell, on rotarà per diferents consultes especialitzades:

- *Pneumologia*, on prestarà especial atenció a la immunoalergia, les proves funcionals i les consulta de ventilació no invasiva.
- *Endocrinologia*, amb especial atenció a l'educació diabetològica.
- *Gastroenterologia*, amb especial atenció a l'obesitat infantil i l'alimentació enteral.
- *Cirurgia pediàtrica*, estant 2 dies per quiròfan de cirurgia ambulatoria i 1 dia en quiròfan general. El motiu d'aquesta rotació és perquè l'IIR pugui conèixer els circuits de quiròfan i alguns dels processos quirúrgics més prevalents en l'edat pediàtrica. D'aquesta manera serà més fàcil aplicar les cures post-quirúrgics que necessiten aquests pacients. Aquesta part no serà avaluada dins de les activitats a adquirir per les IIR.

Es considera que l'IIR ha superat el Mòdul III si ha assolit el nivell d'habilitat final i ha realitzat el mínim d'activitats indicat en les **Taules 11 i 12**.





Taula 11. Activitats del Mòdul III a l'Hospital de Dia de Pediatria.

	Activitats a l'Hospital de Dia de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Manejar amb habilitat i seguretat dels mitjans tècnics disponibles a la unitat que ens permetin fer una valoració de l'estat de salut del nen i adolescent juntament amb altres mitjans no tecnològics com són la escales de valoració (neurològiques, escales del dolor, respiratòria ...).	C11 C16	inicial	3	25
			final	1	
2	Demostrar habilitat i destresa en realitzar procediments i tècniques d'infermeria habituals a l'Hospital de Dia : - Canalització, cura i maneig de vies venoses perifèriques, catèters centrals, catèters centrals de inserció perifèrica i reservori subcutani. - Col·locació de sondes: nasogàstrica, transpilòrica i vesical. - Obtenció de mostres biològiques	C12 C16	inicial	3	25
			final	1	
3	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur i administració dels fàrmacs en les diferents edats pediàtriques, tenint en compte els factors que condicionen l'ús de fàrmacs: dosi, interaccions, beneficis, efectes adversos i vies d'administració.	C12 C16 C19	inicial	2	25
			final	1	
3b	Conèixer i demostrar habilitat en el bon ús de les bombes d'infusió de fàrmacs.	C16 C19	inicial	1	25
			final	1	
3c	Demostrar habilitat en el càlcul de dosi, velocitat i volum d'administració de fàrmac de forma intermitent o en infusió contínua	C12 C16 C19	inicial	1	25
			final	1	
3d	Educar en l'ús de fàrmacs que han de ser administrats pel nen/adolescent en domicili per diferents vies d'administració: inhalada, oral, subcutània.	C7 C16 C19	inicial	2	25
			final	1	
4	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nen i adolescent. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i/o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C11 C12 C16 C19	inicial	2	10
			final	1	
5	Conèixer i realitzar les cures infermeres propis i col·laboratius de l'infant o adolescent ingressat a l'Hospital de Dia.	C11 C12 C13	inicial	3	20
			final	1	
6	Conèixer i realitzar les proves d'exposició a al·lèrgens identificant possibles complicacions.	C12 C16 C21	inicial	3	10
			final	1	
6b	Efectuar els tractaments de dessensibilització a aliments, educant la família i el nen en aquest tractament.	C1 C7 C12 C16 C21	inicial	3	10
			final	1	

Taula 11. *Continuació 1.*

	Activitats a l'Hospital de Dia de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
6c	Ser capaç de dur a terme l'educació de l'administració d'adrenalina intramuscular a adolescents i famílies en aquells casos que estigui indicat	C1 C7 C12 C21	inicial	3	5
			final	1	
7	Participar en el procés d'adaptació a la ventilació no invasiva dels nens que inicien aquest procés.	C7 C11 C16 C20 C21	inicial	3	20
			final	2	
7b	Conèixer i usar correctament els dispositius utilitzats en ventilació no invasiva en domicili.	C11 C16 C20	inicial	3	20
			final	1	
7c	Proporcionar educació als pares i els nens portadors de ventilació no invasiva en domicili perquè aquests puguin dur a terme les cures i detectar signes d'alarma.	C1 C7 C11 C16 C17 C20	inicial	3	20
			final	1	
7d	Establir la continuïtat de l'atenció infermera adaptada als nens i a les famílies.	C1 C11 C13 C16 C20	inicial	3	20
			final	2	
8	Portar a terme les diferents proves funcionals de endocrínologia, detectant i anticipant-se a possibles complicacions que puguin sorgir.	C12 C16	inicial	3	10
			final	1	
9	Dur a terme la continuïtat de l'educació sanitària al pacient portador de dispositius de nutrició després de l'alta hospitalària.	C1 C7 C17 C21	inicial	3	10
			final	1	
10	Administrar de forma segura tractaments de quimioteràpia o de suport al tractament del pacient oncològic, considerant possibles complicacions.	C16 C22 C26	inicial	3	50
			final	2	
10b	Administrar de forma segura tractaments específics per processos hematològics, considerant possibles complicacions.	C16 C19 C26	inicial	3	25
			final	2	
10c	Conèixer i aplicar les normes d'administració i circuits a la transfusió d'hemoderivats.	C6 C16 C19	inicial	1	10
			final	1	
10f	Col·laborar en la realització de processos invasius en els nens amb malaltia oncològica o hematològica com són la punció de medul·la òssia o punció per administrar tractament intratecal mitjançant la sedació conscient amb òxid nitrós.	C16 C22 C24	inicial	3	25
			final	1	



Taula 11. *Continuació 2.*

	<b>Activitats a l'Hospital de Dia de Pediatria.</b>	<b>Competències</b>	<b>Fase</b>	<b>Nivell d'Habilitat</b>	<b>Mínim</b>
<b>11</b>	Dur a terme la continuïtat de les cures d'alguns processos que requereixen seguiment després l'ingrés a la planta d'hospitalització	C12 C13	inicial	3	20
			final	1	
<b>12</b>	Formar part activa de les reunions multidisciplinàries que es fan un cop al mes per al seguiment de nens amb processos oncològics-crònics on intervien oncòlegs, psicòlog/a pediàtrica, infermeres de la planta d'hospitalització, infermera de l'Hospital de Dia, treballadores socials i professores de l'aula escolar hospitalària.	C2 C4 C5 C22	inicial	3	5
			final	2	
<b>13</b>	Col·laborar en els procediments de cirurgia menor ambulatoria que requereixin sedació com poden ser biòpsies musculars o de pell.	C2 C12 C18 C24	inicial	3	5
			final	1	
<b>14</b>	Col·laborar en els processos de preparació a les endoscòpies i broncoscòpies diagnòstiques o exploratòries que requereixen sedació. Col·laborar en el procés de reanimació després de la realització d'aquestes exploracions.	C12 C16 C18	inicial	3	20
			final	1	
<b>15</b>	Demostrar capacitat d'anticipació i actuació en situacions que puguin posar en risc la vida del nen i adolescent.	C12 C26	inicial	3	5
			final	2	
<b>16</b>	Conèixer la distribució, l'organització i les responsabilitats relatives al carro d'aturades i participar en el seu manteniment i en les revisions periòdiques.	C3 C4 C5 C12	inicial	3	5
			final	1	
<b>16b</b>	Conèixer el protocol i l'organització de la institució davant d'una situació de parada cardiorrespiratòria.	C3 C4 C5 C12	inicial	3	1
			final	1	
<b>17</b>	Planificar les cures necessàries en domicili dels nens o adolescents amb malaltia crònica en l'àmbit ambulatori educant la família i el nen en la continuïtat d'aquests cures.	C7 C12 C17 C20 C21	inicial	3	10
			final	2	
<b>18</b>	Ser capaç de donar suport a les famílies que han assumit la continuïtat de les cures del nen o adolescent.	C7 C17 C20 C21	inicial	3	10
			final	2	



Taula 12. Activitats del Mòdul III en Consultes Externes Especialitzades.

	Activitats en Consultes Externes Especialitzades	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	<p>Consulta Al·lèrgia i Pneumologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realitzar amb habilitat proves funcionals respiratòries i saber interpretar el resultat de les mateixes</li> <li>- Realitzar educació a la família i al nen amb processos respiratoris o al·lèrgics.</li> <li>- Conèixer i realitzar les proves d'al·lèrgia diagnòstiques específiques en pediatria.</li> <li>- Administrar amb seguretat la immunoteràpia en pediatria</li> </ul>	C7 C16 C20 C22	inicial	3	25
			final	1	
2	<p>Consulta Diabetològica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educació en el nen amb diabetis mellitus I (insulinoteràpia: bàsica o amb bomba d'insulina, alimentació adaptada segons edat i pacient ...)</li> </ul>	C7 C11 C12 C21	inicial	3	25
			final	1	
3	<p>Consulta d'Endocrinologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les intervencions d'infermeria en processos d'alteració del creixement o desenvolupament: administració d'hormona de creixement, pubertat precoç....</li> </ul>	C11 C12 C16	inicial	3	25
			final	1	
4	<p>Consulta de Cirurgia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer i dur a terme les cures infermeres del rol propi i col·laboratiu del nadó, nen o adolescent en processos de cirurgia menor que es realitzen a la consulta externa de cirurgia. (p.e. frenillo sublingual en el nounat).</li> <li>- Realitzar amb seguretat les cures d'infermeria i el seguiment de l'infant o adolescent en processos post-quirúrgics.</li> <li>- Conèixer les cures de seguiment i educació del nen ostomitjat: ostomies intestinals, urostomies.</li> <li>- Conèixer i realitzar les cures de seguiment i educació del nen portador de botó gàstric. (p.e. canvi de botó gàstric) .</li> </ul>	C7 C11 C12 C16 C18 C20 C21	inicial	3	25
			final	1	
5	<p>Consulta de Nutrició:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Detectar els problemes nutricionals del nen i/o adolescent, planificant les cures i educant l'infant i la família per garantir la seva continuïtat.</li> <li>- Conèixer i realitzar les cures al nen o adolescent per aconseguir el suport nutricional adequat mitjançant la ingesta oral, per sonda o botó gàstric.</li> </ul>	C11 C12 C16 C17 C21	inicial	3	25
			final	1	

#### 4.4 Mòdul IV

Durant aquest mòdul, l'IIR durà a terme la gran majoria del seu procés formatiu a la planta d'Hospitalització Pediàtrica de l'Hospital de Sabadell on es centrarà en les especialitats de Pneumologia, Neurologia, Oncologia i Hematologia, Gastroenterologia, Nefrologia, Traumatologia i Cirurgia pediàtrica.

No obstant això, l'IIR també haurà de participar en l'atenció a pacients amb problemes de salut mental i trastorns alimentaris en l'Hospital de Dia d'Adolescents.

Les activitats mínimes d'aquest mòdul s'indiquen en les Taules 13 i 14.

**Taula 13. Activitats del Mòdul IV a la planta d'Hospitalització de Pediatria.**

	Activitats a la planta d'Hospitalització de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Realitzar l'acollida, valoració i planificació de cures dels nens o adolescents ingressats amb processos aguts o crònics executant un pla d'atenció i cures dels problemes identificats fins al moment de l'alta Hospitalària.	C5 C12 C20	inicial	3	100
			final	1	
2	Maneig amb habilitat i seguretat dels mitjans tècnics disponibles a la unitat que ens permetin fer una valoració de l'estat de salut del nen i adolescent juntament amb altres mitjans no tecnològics com són la escales de valoració (neurològiques, escales del dolor, respiratòria ...)	C11 C16 C20	inicial	2	100
			final	1	
3	Donar suport emocionalment al nen, adolescent i família per l'impacte que suposa la hospitalització facilitant la seva adaptació i en base a les cures basats en el desenvolupament, afavorint activitats recreatives i de continuïtat del seu programa escolar.	C1 C15 C27	inicial	3	100
			final	1	
4	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur i administració dels fàrmacs en les diferents edats pediàtriques, tenint en compte els factors que condicionen l'ús de fàrmacs: dosi, interaccions, beneficis i efectes adversos.	C16 C19	inicial	1	100
			final	1	
4b	Conèixer i demostrar habilitat en el bon ús de les bombes d'infusió de fàrmacs.	C16 C19	inicial	1	
			final	1	
4c	Demostrar habilitat en el càlcul de dosi, velocitat i volum d'administració de fàrmac de forma intermitent o en infusió contínua	C16 C19	inicial	1	
			final	1	
4d	Maneig dels fàrmacs per ser administrats de forma oral coneixent les diferents formes de presentació (xarop, fórmula magistral ...)	C16 C19	inicial	1	
			final	1	



Taula 13. Continuació 1.

	Activitats a la planta d'Hospitalització de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
4e	Educar en l'ús de fàrmacs que han de ser administrats pel nen/adolescent en domicili per diferents vies d'administració: inhalada, oral, subcutània.	C1 C7 C16 C19	inicial	1	50
			final	1	
5	Conèixer i aplicar les normes d'administració i circuits a la transfusió d'hemoderivats.	C5 C6 C16 C19	inicial	1	25
			final	1	
6	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nen i adolescent. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i/o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C11 C12 C16 C19	inicial	1	50
			final	1	
7	Col·laborar en procediments diagnòstics com punció lumbar, medul·lar, punció toràcica, seguint criteris de qualitat i seguretat.	C2 C16 C24	inicial	2	25
			final	1	
8	Col·laborar en els procediments invasius amb finalitat de tractament: punció intratecal, col·locació de drenatge toràcic, sutures.	C2 C12 C16 C24	inicial	1	10
			final	1	
9	Demostrar habilitat i destresa en realitzar procediments i tècniques d'infermeria habituals en la unitat d'hospitalització - Canalització, cures i maneig de vies venoses perifèriques, catèters centrals, catèters centrals d'inserció perifèrica i reservori subcutàni. - Col·locació de sondes: nasogàstrica, transpilòrica i vesical. - Obtenció de mostres biològiques.	C12 C16 C24	inicial	1	50
			final	1	
10	Conèixer els processos quirúrgics més prevalents en l'edat pediàtrica i ser capaç de dur a terme les cures derivats d'aquests processos (pre- i post-quirúrgics) i de detectar els signes i símptomes de possibles complicacions actuant de forma autònoma o derivant a altres professionals.	C2 C16 C18 C24 C26	inicial	2	100
			final	1	
10b	Comunicar-se de manera eficaç a l'hora de preparar l'infant o adolescent i família per enfrontar-se al procés quirúrgic	C1 C7 C12 C27	inicial	3	10
			final	1	



Taula 13. Continuació 2.

	Activitats a la planta d'Hospitalització de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
12	Conèixer els processos traumatològics més freqüents en tota l'edat pediàtrica. Conèixer i ser capaç de realitzar els diferents tipus d'embenats i traccions més habituals en pediatria. Dur a terme el seguiment d'aquests i poder detectar de forma anticipada possibles complicacions.	C11 C15 C16 C26	inicial  final	3  1	10
13	Planificar les cures del nen o adolescent amb processos respiratoris aguts o crònics en fase aguda ja sigui en pacients que necessitin oxigenoteràpia convencional, alt flux, sistema de ventilació no invasiva o ventilació mecànica en nens amb traqueotomia.	C12 C16 C18 C20	inicial  final	3  1	100
13b	Conèixer i manejar correctament els equips de ventilació no invasiva domiciliaris i els seus interfases. Aplicar-equips en situacions d'adaptacions a ventilació no invasiva a pacients que ho requereixin, com a tractament en fase aguda, com fisioteràpia respiratòria.	C12 C16 C20 C25	inicial  final	1  1	25
13c	Utilitzar correctament els sistemes de administració de medicació inhalada.	C16	inicial final	2 1	50
13d	Col·laborar amb l'equip de fisioteràpia respiratòria en les cures del pacient respiratori.	C4 C16 C28	inicial final	3 1	5
14	Valorar l'estat nutricional mitjançant els paràmetres i centres antropomètriques i taules estàndards.	C11	inicial final	2 1	25
14b	Conèixer les recomanacions nutricionals segons associacions referents en funció de l'edat del nen i aplicar-les en el procés d'hospitalització	C5 C6 C9 C11	inicial  final	3  2	50
14c	Detectar situacions d'alerta tant en nutrició per defecte com per excés.	C11	inicial final	3 1	10
14d	Actuar correctament davant de situacions d'al·lèrgia i / o intoleràncies alimentàries.	C11 C16	inicial final	3 1	10
14e	Aplicar correctament l'alimentació enteral ja sigui administrada via oral, sonda nasogàstrica, sonda transpilòrica i gastrostomia coneixent el maneig dels diferents dispositius. Fer educació als pares per poder dur a terme les cures en domicili	C1 C7 C12 C17 C20 C21	inicial  final	3  1	25
14f	Executar la nutrició parenteral (hospitalària / domiciliària) coneixent els tipus de catèters, el maneig d'aquests i els protocols d'actuació.	C16	inicial final	3 1	10

Taula 13. Continuació 3.

	Activitats a la planta d'Hospitalització de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
15	Dur a terme les cures d'infermeria del nen amb un procés oncològic de forma autònoma i col·laborativa, coneixent el tractament i els seus possibles efectes adversos, tenint en compte la repercussió psico-emocional que suposa per al nen i la família.	C1 C15 C16 C22 C27	inicial	2	10
			final	1	
15b	Dur a terme activitats col·laboratives del procés oncològic com són intratecals o punccions medulars ja sigui mitjançant sedació conscient òxid nítrós o sedació.	C12 C16 C22	inicial	3	10
			final	1	
16	Formar part activa de les reunions multidisciplinàries que es fan un cop al mes per al seguiment de nens amb processos oncològics on intervien oncòlegs, psico-oncòloga de pediatria, infermeres de la planta d'hospitalització, infermera de l'Hospital de Dia, treballadores socials i professores de l'aula escolar hospitalària.	C2 C4 C22 C28	inicial	2	5
			final	2	
17	Aplicar habilitats comunicatives amb el nen o adolescent i la família en situació difícil després de donar una mala notícia, durant un procés oncològic, canvi de la imatge corporal, etc.	C1 C15 C21 C27	inicial	3	5
			final	2	
18	Reconèixer i actuar adequadament en els processos crònics més prevalents en l'edat pediàtrica siguin temporals o permanents.	C12 C20	inicial	3	
			final	1	
18b	Identificar de manera autònoma les variacions en la cura dels nens i adolescents, amb una malaltia crònica segons la seva situació familiar, de pendència, context, per adaptar els seus intervencions com Infermera Especialista a les diferents situacions.	C15 C20	inicial	3	20
			final	1	
18c	Valorar la repercussió de la malaltia crònica en el creixement i desenvolupament del nen així com les repercussions en la família planificant intervencions per disminuir els seus efectes.	C5 C11 C15 C20	inicial	3	20
			final	2	
19	Prevenir, detectar i abordar, les situacions de desprotecció o maltractament infantil i mancances afectives, garantint els drets dels infants en defensa de la seva integritat i dignitat, educant als pares, nens i la població, treballant en equip amb altres professionals i institucions per assegurar la protecció del menor.	C11 C12 C14	inicial	3	10
			final	2	
20	Identificar a la família amb possibles dificultats per a l'exercici del rol parental i posar en marxa estratègies per prevenir problemes.	C11 C14	inicial	3	10
			final	2	



Taula 13. Continuació 4.

	Activitats a la planta d'Hospitalització de Pediatria.	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
21	Detectar els problemes i necessitats del nen o adolescent amb malaltia terminal per planificar les cures, realitzant les cures d'infermeria necessàries en les diferents etapes. Dur a terme activitats, amb la resta de l'equip, per ajudar a "ben morir" respectar i ajudar a la família.	C12 C20 C26 C27	inicial	3	10
			final	2	
22	Demostrar capacitat d'anticipació i actuació en situacions que puguin posar en risc la vida del nen i adolescent.	C16 C27	inicial	3	20
			final	1	
23	Planificar les cures necessàries en el domicili amb la col·laboració del nen/adolescent i la família previa a l'alta a domicili.	C5 C12 C17	inicial	3	25
			final	1	
23b	Educar els cuidadors principals i l'infant en les cures que portaran a terme al domicili, adaptant-se a les característiques de la família i a l'etapa de desenvolupament del propi nen.	C1 C7 C21	inicial	3	25
			final	1	
23c	Elaborar informes d'alta d'infermeria per assegurar la continuïtat de les cures i que permeti una comunicació eficaç amb la infermera d'atenció primària o de consulta externa especialitzada o hospitalització domiciliària	C1 C2 C17	inicial	3	50
			final	1	
24	Conèixer els processos pediàtrics que es poden beneficiar de l'hospitalització domiciliària i els protocols d'atenció i actuar en conseqüència.	C5 C6 C20 C21	inicial	3	25
			final	1	
24b	Conèixer i dur a terme els processos d'atenció domiciliària pel que fa a la preparació i administració de fàrmacs mitjançant bombes de elast o simple. Educar els pares pel que fa a la seva maneig.	C16 C20 C21	inicial	3	50
			final	1	

Taula 14. Activitats del Mòdul IV a l'Hospital de Dia d'Adolescents.

	Activitats a l'Hospital de Dia d'Adolescents	Competències	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Participar en la intervenció infermera de l'infant o adolescent amb problemes de salut mental en diferents situacions.	C1 C7 C23	3	5
2	Participar en l'atenció als infants i adolescents amb trastorns de l'alimentació.	C1 C7 C23	3	5

#### 4.5 Mòdul V

La formació relativa a aquest mòdul formatiu es durà a terme en el servei d'Urgències pediàtriques de l'Hospital de Sabadell. Donada la naturalesa del servei, seran moltes les àrees formatives en què s'adquireixin nous coneixements (p.e. traumatologia, cirurgia...) però, especialment, s'obtindrà un important ensinistrament en les cures que necessiten d'una resposta ràpida i/o una anticipació. Es considera que l'IIR ha superat el **Mòdul V** si ha assolit el nivell d'habilitat final i ha realitzat convenientment les activitats mínimes indicades en la **Taula 15**.

**Taula 15. Activitats del Mòdul V a realitzar a Urgències Pediàtriques.**

	<b>Activitats a Urgències Pediàtriques</b>	<b>Competències</b>	<b>Fase</b>	<b>Nivell d'Habilitat</b>	<b>Mínim</b>
<b>1</b>	Aplicar de forma adequada els protocols de acollida, valoració, planificació de cures i avaluació de les intervencions d'Infermeria al nen i la família en la unitat d'urgències d'acord amb els estàndards de qualitat.	C3 C5 C25 C26	inicial	3	200
			final	1	
<b>1b</b>	Efectuar el triatge d'infermeria utilitzant els models MAT (model andorrà de triatge) i SET (sistema espanyol de triatge).	C25 C26	inicial	3	200
			final	1	
<b>2</b>	Maneig amb habilitat i seguretat dels mitjans tècnics disponibles a la unitat que ens permetin fer una valoració de l'estat de salut del nen i adolescent, juntament amb altres mitjans no tecnològics com ara escales de valoració (neurològiques, respiratòries, escales del dolor).	C20 C25 C28	inicial	1	50
			final	1	
<b>3</b>	Maneig amb habilitat i seguretat el material i els mitjans tècnics existents a urgències: monitors, bombes infusió de fàrmacs o d'alimentació, òxid nítrós, ECG.	C16 C25	inicial	3	50
			final	1	
<b>4</b>	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nen i adolescent. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i / o teràpies complementaries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C20 C25	inicial	1	30
			final	1	
<b>5</b>	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur i administració dels fàrmacs en les diferents edats pediàtriques, tenint en compte els factors que condicionen l'ús de fàrmacs: dosi, interaccions, beneficis i efectes adversos.	C16 C19 C25	final	2	50
			inicial	2	

Taula 15. Continuació 1.

	Activitats a Urgències Pediàtriques	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
5b	Conèixer i demostrar habilitat en el bon ús de les bombes d'infusió de fàrmacs.	C16 C19 C25	inicial	2	50
			final	1	
5c	Demostrar habilitat en el càlcul de dosi, velocitat i volum d'administració de fàrmac de forma intermitent o en infusió contínua	C16 C19 C25	inicial	2	
			final	1	
5d	Maneig dels fàrmacs per a ser administrats de forma oral coneixent les diferents formes de presentació (xarop, fórmula magistral ...)	C16 C19 C25	inicial	2	
			final	1	
5e	Educar en l'ús de fàrmacs que han de ser administrats pel nen/adolescent en domicili per diferents vies de administració: inhalada, oral, subcutània.	C7 C17 C19 C21	inicial	2	
			final	1	
6	Demostrar habilitat i destresa en realitzar procediments i tècniques d'Infermeria habituals en la unitat d'Urgències: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canalització, cures i maneig de vies venoses perifèriques, catèters centrals d'inserció perifèrica i reservori subcutani.</li> <li>- Col·locació de sondes: nasogàstrica de descàrrega, sondatge vesical ja sigui permanent o per obtenció de mostra i rectal.</li> <li>- Obtenció de mostres:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analítica (arterial/venosa).</li> <li>• Hemocultius.</li> <li>• Orina (per bossa o sondatge).</li> <li>• Orofaríngies (frotis).</li> <li>• Mostres nasofaríngies.</li> <li>• Femta (paràsits, sang oculta en femta).</li> </ul> </li> </ul>	C25 C26	inicial	2	100
			final	1	
7	Col·laborar amb precisió, rapidesa, destresa i responsabilitat en la recepció de l'infant i adolescent amb un procés d'urgència: insuficiència respiratòria aguda, convulsions, xoc sèptic, xoc cardiogènic, anafilaxia, ingesta de substàncies tòxiques.	C2 C25 C26 C27 C28	inicial	3	25
			final	1	
7b	Proporcionar a l'infant i l'adolescent en situació crítica les cures d'infermeria específics i complexos amb destresa i responsabilitat, garantint una pràctica ètica i segura.	C25 C26 C27	inicial	3	25
			final	1	



Taula 15. Continuació 2.

	Activitats a Urgències Pediàtriques	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
7c	I identificar de forma ràpida i anticipada signes d'alarma per actuar de manera autònoma o col·laborativa, demostrant habilitat en la presa de decisions en situacions de compromís / urgència vital.	C20 C25 C26 C28	inicial	3	20
			final	1	
8	Fer servir adequadament el nen politraumàtic seguint els criteris de qualitat i seguretat, portant a terme intervencions de manera autònoma que evitin o disminueixin les complicacions, realitzant o col·laborant en les immobilitzacions inicials del pacient.	C20 C25 C26 C28	inicial	3	5
			final	2	
9	Col·laborar en la realització d'immobilitzacions amb guixos i fèrules en les fractures.	C2 C25 C28	inicial	3	50
			final	1	
9b	Col·laborar en la reducció de fractures òssies fent ús de sedació conscient amb òxid nítrós.	C2 C25 C28	inicial	3	50
			final	1	
9c	Ser capaç de realitzar embenats fent un ús adequat dels diferents tipus de benes.	C25	inicial	3	50
			final	1	
9d	Realitzar (ja sigui mitjançant casos reals o simulats) embenats específics de l'edat pediàtrica.	C25	inicial	3	50
			final	1	
10	Col·laborar en les tècniques de cirurgia menor com és el drenatge de petits abscessos o col·locació de drenatges pleurals.	C24 C25 C28	inicial	3	10
			final	1	
10b	Col·laborar o realitzar sutures fent una valoració correcta del tipus de lesió i del tipus de sutura necessari en cada cas per realitzar el procediment en funció de la zona afectada.	C24 C25 C28	inicial	3	25
			final	1	
11	Treballar de forma cooperativa i coordinada amb l'equip interdisciplinari, realitzant i/o col·laborant en els procediments diagnòstics, preparant material necessari, col·locant adequadament al pacient segons tècnica a realitzar (per exemple la punció lumbar o la punció toràcica)	C2 C25 C28	inicial	3	50
			final	1	
12	Conèixer i aplicar els protocols i plans de cures del pacient ingressat en sala d'observació d'urgències pediàtriques.	C25	inicial	3	50
			final	1	



Taula 15. Continuació 3.

	Activitats a Urgències Pediàtriques	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
13	Conèixer i gestionar la documentació específica de l'àmbit d'urgències duent a terme bon registre de la mateixa.	C5 C6 C25	inicial	3	30
			final	1	
14	Conèixer i dur a terme les cures d'infermeria propis i col·laboratius del pacient amb problemes respiratoris agut i/o crònic aguditzat.	C20 C25 C26 C28	inicial	3	50
			final	1	
14b	Utilitzar correctament els equips de ventilació no invasiva, interfases i el maneig i cures dels pacients portadors de ventilació no invasiva en fase aguda.	C25	inicial	1	10
			final	1	
14c	Col·laborar en el procediment d'intubació nasotraqueal, orotraqueal d'urgències.	C25 C28	inicial	3	10
			final	2	
14d	Ser capaç de dur a terme de manera correcta l'aspiració de secrecions endotraqueals i orofaríngies	C25	inicial	3	10
			final	1	
14e	Conèixer i maneig adequadament l'equip de ventilació mecànica de transport.	C25 C28	inicial	3	1
			final	2	
15	Maneig amb habilitat i seguretat el adequat funcionament del material i mitjans tècnics existents a urgències: monitors, bombes infusió, desfibril·ladors, òxid nítrós, ECG. .	C16 C25	inicial	3	30
			final	1	
16	Conèixer els protocols de reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada i ser capaç de poder-los dur a terme en situació real o simulada, tenint en compte les diferències específiques a cada edat. Actuar com a docent per a altres professionals i/o personal en formació.	C8 C9 C26 C27 C28	inicial	3	5
			final	1	
17	Conèixer el protocol i l'organització de la institució davant d'una situació de parada cardiorespiratòria.	C3 C25	inicial	3	1
			final	1	
18	Conèixer la distribució, l'organització i les responsabilitats relatives al carro d'aturades i participar en el seu manteniment i en les revisions periòdiques.	C5 C12 C25	inicial	3	5
			final	1	
19	Realitzar de forma adequada l'estabilització del pacient crític pediàtric per al trasllad, ja sigui dins el mateix centre o a nivell extrahospitalari	C17 C25	inicial	3	5
			final	2	



Taula 15. Continuació 4.

	Activitats a Urgències Pediàtriques	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
20	Proporcionar el suport emocional necessari, davant l'impacte produït per la gravetat de la malaltia, l'ingrés d'urgències, per disminuir l'estrès emocional, facilitar l'afrontament eficaç de la situació i afavorir l'adaptació a la unitat o la vivència del dol.	C1 C15 C27	inicial	3	5
			final	2	
21	Prevenir, detectar i abordar, les situacions de desprotecció o maltractament infantil i carencies afectives, garantint els drets dels infants en defensa de la seva integritat i dignitat, educant als pares, nens i a la població, treballant en equip amb altres professionals i institucions per assegurar la protecció del menor.	C1 C12 C14 C26 C27 C28	inicial	2	5
			final	1	
22	Identificar a la família amb possibles dificultats per a l'exercici del rol parental i posar en marxa estratègies per prevenir problemes.	C14 C16 C26 C28	inicial	2	5
			final	1	

#### 4.6. Mòdul VI

Bàsicament, les activitats relacionades amb aquest mòdul seran les mateixes que les corresponents al Mòdul I i es realitzaran al Centre d'Atenció Primària. No obstant això, l'IIR podrà realitzar-les amb un grau de maduresa molt superior després d'haver realitzat 5 Mòduls Formatius. Novament, les tasques o requeriments específics es recullen en la següent taula (Taula 16).

Taula 16. Activitats del Mòdul VI.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Realitzar una valoració integral del nadó, nen, adolescent sa i/o família seguint els programes de salut de la nostra comunitat. Sent capaç d'analitzar i interpretar les dades recollides, identificant precoçment les desviacions de la normalitat en el creixement i desenvolupament, els factors de risc per a la salut.	C11 C12 C13 C19 C20	inicial	2	10 0
			final	1	
1b	Realitzar una valoració integral del nadó, nen, adolescent amb problemes de salut i/o família seguint els programes de salut de la nostra comunitat. Sent capaç d'analitzar i interpretar les dades recollides, identificant precoçment les desviacions de la normalitat en el creixement i desenvolupament, els factors de risc per a la salut.	C11 C12 C13 C19 C20	inicial	2	10 0
			final	1	
2	<p>Conèixer, participar i dur a terme els programes de salut en el nadó, nen i adolescents de cada comunitat i els protocol·litzats en cada centre, tant els individuals com els grupals amb eficàcia i eficiència :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programa del Nen Sa,</li> <li>- Programa Salut i Escola,</li> <li>- Lactància materna, Massatge infantil,</li> <li>- Prevenció d'accidents,</li> <li>- Pla d'actuació per prevenir els efectes de l'onada de calor sobre la salut ( POCS ),</li> <li>- Calendari de vacunacions sistemàtiques ques, etc ...</li> </ul> <p>Efectuar l'avaluació dels mateixos, l'impacte de la seva intervenció i transferir els resultats a l'administració corresponent.</p>	C3 C5 C6 C7 C11 C12 C13	inicial	2	10 0
final	1				



Taula 16. Continuació 1.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
3	Promoure estils de vida saludables en el nen, adolescent i família, fomentant l'autocura i l'autoestima, implementant programes d'educació per a la salut, coordinant activitats formatives i actuant conjuntament amb les persones i institucions implicades.	C1 C7 C13	inicial	2	100
			final	1	
4	Realitzar de forma autònoma totes i cadascuna de les exploracions de cribratge (exploració de visió, audició, somatometria, desenvolupament psicomotor, estadi segons Test de Tarner) sent el professional de referència del programa d'activitats preventives del nounat, nen i adolescent.	C7 C11 C12 C13 C16	inicial	2	100
			final	1	
5	Executar les tècniques de suport al diagnòstic així com el tractament o derivació davant els processos patològics aguts, seguint els algorismes definits davant les patologies ja protocol·litzades per a la seva atenció per l'infermera.	C11 C12 C13	inicial	2	50
			final	1	
6	Conèixer i utilitzar correctament els protocols i guies clíniques d'actuació. Participar amb l'equip d'Infermeria o amb l'equip multidisciplinari en l'elaboració dels mateixos.	C2 C5 C6 C9 C10	inicial	2	100
			final	1	
7	Promocionar com a experta la lactància materna. Assessorar i donar suport en l'inici i en el manteniment, explicant els avantatges de la mateixa per a la salut del nadó i la mare, i actuar davant les dificultats.	C1 C7 C11 C12 C13	inicial	2	50
			final	1	
7b	Explicar a la mare la tècnica de la lactància materna, tècniques d'extracció, conservació i congelació de la llet materna.	C1 C7 C11 C13	inicial	2	50
			final	1	
7c	Instruir sobre la preparació i administració de fórmules adaptades, advertir dels riscos associats als errors en la tècnica, verificar la correcta realització.	C1 C7 C11 C13	inicial	2	50
			final	1	
7d	Dur a terme l'educació dels pares pel que fa a la introducció dels aliments en la infància.	C1 C7 C11 C13	inicial	2	100
			final	1	
7e	Promoure hàbits saludables pel que fa a la alimentació en nens/adolescents i família.	C1 C7 C11 C13	inicial	2	100
			final	1	
8	Conèixer i utilitzar correctament la documentació clínica en l'Atenció Primària relativa a l' nounat, nen o adolescent. Complir correctament els registres corresponents i gestionar adequadament els programes informàtics.	C6	inicial	2	150
			final	1	





Taula 16. Continuació 2.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
9	Utilitzar adequadament els diferents mitjans tecnològics i de comunicació per a l'intercanvi d'informació dins de l'equip i amb altres professionals, unitats i/o altres centres.	C2 C6	inicial	2	50
			final	1	
10	Participar de manera cooperativa amb l'equip interdisciplinari i supervisar que totes les intervencions terapèutiques aconseguixin l'objectiu d'augmentar el benestar de l'infant, adolescent i família.	C2 C3 C5	inicial	3	50
			final	1	
11	Dur a terme, de manera cooperativa o autònoma, el disseny i realització de programes educatius en matèria de salut en escoles infantils i altres centres educatius: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alimentació saludable,</li> <li>- estils de vida,</li> <li>- promoció de l'autoestima,</li> <li>- detecció de maltractament,</li> <li>- assetjament escolar,</li> <li>- prevenció de l'abús de substàncies nocives per a la salut,</li> <li>- informació i detecció dels trastorns del comportament alimentari, etc.</li> </ul>	C2 C4 C5 C7 C14	inicial	3	2
			final	2	
12	Realitzar educació sanitària als nens i adolescents sobre les dimensions físiques i psicosocials del desenvolupament sexual i identitat de gènere, detectar dificultats i problemes d'adaptació, i intervenir de manera autònoma i/o derivar a altres professionals.	C1 C4 C7 C14	inicial	3	50
			final	1	
13	Fomentar conductes responsables en els nens, adolescents i família per prevenir riscos associats als accidents infantils, trastorns de l'alimentació, embarassos, malalties de transmissió sexual, drogadicció i malalties emergents per a aquest grup poblacional.	C1 C4 C7 C13	inicial	3	50
			final	1	
14	Identificar a la família amb possibles dificultats per a l'exercici del rol parental i posar en marxa estratègies per prevenir problemes.	C2 C3 C11 C14	inicial	3	10
			final	2	
15	Assessorar i donar suport a la família davant de conductes i/o situacions de risc en el nen i adolescent proporcionant-los les pautes d'actuació que facilitin un afrontament eficaç.	C1 C4 C7 C13	inicial	3	10
			final	2	
16	Valorar els factors individuals, familiars, econòmics, culturals i ambientals, que poden influir en la adquisició o manteniment d'hàbits saludables i planificar accions adaptades que permetin un nivell òptim de salut.	C9 C11 C12 C13	inicial	3	10
			final	1	

Taula 16. Continuació 3.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
17	Prevenir, detectar i abordar, les situacions de desprotecció o maltractament infantil i mancances afectives, garantint els drets dels infants en defensa de la seva integritat i dignitat, educant als pares, nens i a la població, treballant en equip amb altres professionals i institucions per assegurar la protecció del menor.	C1 C2 C3 C11 C12 C14	inicial	3	10
			final	2	
18	Realitzar la continuïtat de les cures després de l'alta hospitalària o bé després del diagnòstic d'una malaltia oncològica o crònica (ex: diabetis) i/o donar suport a la família i nen/adolescent.	C1 C2 C7 C11 C12 C13 C16 C17 C19	inicial	2	25
			final	1	
19	Informar els pares i/o cuidadors principals assegurant-se que compten amb les xarxes de suport de les diferents institucions davant d'una malaltia greu o un procés crònic.	C1 C2 C3	inicial	2	10
			final	1	
20	Fer partícips els pares/tutors i al nen/adolescent en la cura de la seva salut, educant per a l'autonomia, mantenint una comunicació efectiva que possibiliti iniciar, mantindre i concloure una relació professional amb resultats de qualitat.	C1 C7 C12 C13	inicial	2	10
			final	1	
21	Realitzar les cures considerant les conductes, costums, normes, ritus i creences de les famílies del nadó, nen o adolescent respectant la diversitat, les característiques pròpies de cada cultura i nous models de família.	C12 C13	inicial	2	25
			final	1	
22	Demostrar habilitat i destresa en la realització dels diferents procediments, tècniques, proves i tractaments derivats dels diferents problemes de salut, coneixent i incorporant criteris de qualitat i seguretat.	C16	inicial	2	25
			final	1	
23	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur dels fàrmacs: conservació, preparació, administració, interacció amb altres medicaments, dosis, efectes secundaris, normatives, etc.	C16 C19	inicial	1	20
			final	1	
23b	Educar en l'ús de fàrmacs que han de ser administrats pel nen/adolescent en domicili per diferents vies d'administració: inhalada, oral, subcutània.	C1 C7 C19	inicial	1	20
			final	1	

Taula 16. Continuació 4.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
23c	Maneig dels fàrmacs per ser administrats de forma oral coneixent les diferents formes de presentació (xarop, fórmula magistral...).	C16	inicial	1	20
			final	1	
23d	Ser capaç d'indicar els productes sanitaris de l'àmbit de les cures infermeres en pediatria, segons les necessitats dels pacients.	C16 C19	inicial	1	20
			final	1	
24	Donar informació sobre les cures d'infermeria realitzats i respondre a les preguntes del nen, adolescent i família amb respecte, honestat i un llenguatge adequat al context.	C1 C7 C21	inicial	3	100
			final	1	
25	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nen i adolescent. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i/o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C11 C16 C19	inicial	1	50
			final	1	
26	Conèixer i utilitzar les estratègies per disminuir l'estrès del nen i adolescent durant els procediments diagnòstics i terapèutics.	C16	inicial	1	50
			final	1	
27	Identificar de manera autònoma les variacions en la cura dels nens i adolescents amb una malaltia crònica segons l'edat, el context, la situació familiar, la dependència, autonomia, etc. Per adaptar les seves intervencions com Infermera Especialista a les diferents situacions.	C15 C20	inicial	2	25
			final	1	
28	Afavorir i donar suport a la integració i adaptació del nen i adolescent, amb un procés crònic i/o discapacitat, en els diferents àmbits: família, escola, grup d'amics, etc.	C21 C20 C22 C23	inicial	2	25
			final	1	
29	Planificar cures de manera autònoma i/o amb altres professionals per prevenir les complicacions derivades d'un procés crònic per tal de mantenir i promoure un nivell òptim de salut del nen.	C2 C4 C20 C22 C23	inicial	2	25
			final	1	
30	Demostrar habilitats, d'intervenció infermera avançada, adequades a les diferents situacions de canvi o crisi en què es trobi el nen i adolescent amb problemes de salut mental i família, actuant com a agent de canvi per crear condicions que afavoreixin la salut mental, col·laborant o derivant a altres professionals en cas necessari.	C16 C23 C26	inicial	2	25
			final	1	

Taula 16. Continuació 5.

	Activitats realitzades al Centre d'Atenció Primària	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
31	Proporcionar a la família estratègies/mesures de suport que ajudin en la conducta a seguir davant l'agreujament de la malaltia, mort i seguiment del dol ajudant-los a realitzar un afrontament adequat.	C1 C7 C13 C15 C21 C27	inicial	3	5
			final	1	
32	Intervenir de manera autònoma amb el nen, adolescent i família per mantenir la connexió amb la realitat, proporcionant mecanismes de defensa contra la por i l'ansietat, davant d'una malaltia greu o un procés crònic.	C20 C22 C23 C27	inicial	2	5
			final	1	
33	Planificar i dur a terme les cures d'infermeria tenint en compte la situació de l'infant o adolescent amb una malaltia terminal. Ajudant al nen a afrontar la mort amb dignitat, assegurant que ell i la seva família reben l'ajuda que volen i necessiten	C15 C22 C27	inicial	2	5
			final	1	
34	Realitzar i/o col·laborar en les tècniques de cirurgia menor més habituals, dins l'àmbit de les cures infermères pediàtriques.	C16 C18 C24	inicial	1	25
			final	1	
35	Identificar els signes d'alarma, i actuar de manera autònoma o en equip amb rapidesa, anticipació i professionalitat demostrant habilitat en la presa de decisions en situacions de compromís/urgència vital en el nadó, nen o adolescent.	C26 C28	inicial	2	10
			final	1	
36	Conèixer la distribució, l'organització i les responsabilitats relatives al carro d'aturades i participar en el seu manteniment i en les revisions periòdiques.	C3 C4 C5 C12	inicial	1	10
			final	1	

#### 4.7 Mòdul VII.

En aquest mòdul l'IIR realitzarà la seva rotació en la Unitat de Cures Intensives de Neonatologia de la Corporació Sanitària Parc Taulí. Donades les especials característiques de les cures en aquest tipus d'unitats, s'ha optat per situar la formació específica cap al final del període formatiu per a garantir que l'IIR poden oferir una capacitat de resposta d'acord amb la necessària en aquesta rotació.

Es considerarà que l'IIR ha superat el Mòdul VII si ha assolit el nivell d'habilitat final i ha realitzat el mínim d'activitats indicat en la **Taula 17**.



Taula 17. Activitats del Mòdul VII.

	Activitat en UCIN	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Minim
1	Realitzar la valoració del nadó prematur o amb problemes de salut coneixent les seves característiques fisiològiques i morfològiques i les variants de la normalitat en funció de la seva edat gestacional.	C11 C20 C21	inicial	3	25
			final	1	
2	Valoració del nadó prematur o amb problemes de salut en funció de l'edat gestacional i maduresa (Test de New Ballard Score). Així com de l'edat gestacional i pes.	C11 C12 C20	inicial	1	25
			final	1	
3	Realitzar la valoració de forma integral les necessitats de salut, planificar i efectuar les cures d'infermeria de nadons prematurs o nونات a terme amb problemes de salut ingressats a la unitat de cures intensives neonatals.	C11 C12 C13	inicial	3	25
			final	1	
4	Manejar amb habilitat i seguretat dels mitjans tècnics disponibles a la unitat que permetin fer una valoració de l'estat de salut del nadó prematur o nadó a terme amb problemes de salut juntament amb altres mitjans no tecnològics com són les escales de valoració	C11 C12 C16	inicial	3	25
			final	1	
6	Identificar signes d'alarma en el nadó amb problemes de salut o prematur, que permetin detectar patologies pròpies del període neonatal o relacionades amb la seva premaduresa: - Conèixer i aplicar els protocols específics per a cada un de les situacions. - Planificar les cures del rol propi, i col·laboratiu, i avaluar l'evolució després de l'aplicació d'aquests.	C2 C11 C12 C16	inicial	3	25
			final	1	
7	Maneig amb seguretat delicadesa i destresa al nونات amb problemes de salut coneixent i utilitzant adequadament els mitjans tecnològics de la unitat, garantint l'aplicació de cures basades en l'donis a volupament.	C12 C13 C25	inicial	3	25
			final	1	
8	Conèixer i realitzar les cures d'infermeria específics en el nونات amb problemes de salut o el nونات prematur, per actuar de manera autònoma garantint una pràctica segura de qualitat i basada en el d i senvolupament.	C12 C13 C16 C25	inicial	3	25
			final	1	
8b	Mantenir la temperatura corporal del nونات: - Detectar els símptomes i repercussió de les variacions de temperatura (hipo / hipertèrmia) en el nadó. - Conèixer i anticipar-se a les potencials complicacions que puguin aparèixer.	C12 C13 C16 C25	inicial	3	5
			final	1	



Taula 17. Continuació 1.

	Activitat en UCIN	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
8c	Conèixer i aplicar el protocol de mínimes manipulacions al nadó gran prematur/pes extremadament baix, utilitzant els mitjans tecnològics per a la seva estabilització i continuïtat de les cures, garantint en tot moment el seu benestar i confort	C11 C12 C16 C25	inicial	3	25
			final	1	
8d	Aplicar el protocol de recent nascut que necessiti hipotèrmia, i organitzar el trasllat col·laborant amb les unitats de transport neonatal adaptat per a ser traslladat a l'hospital de referència.	C11 C12 C16 C25	inicial	3	2
			final	2	
8e	Col·laborar en les intervencions quirúrgiques que es realitzen al quiròfan de la unitat neonatal.	C24 C25 C26 C28	inicial	3	5
			final	2	
8f	Conèixer i realitzar les cures del nadó amb hiperbilirrubinèmia que requereix fototeràpia o tècnica de exanguino-transfusió.	C11 C12 C20 C25	inicial	3	5
			final	1	
9	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nounat. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i/o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C20 C25	inicial	3	25
			final	1	
10	Demostrar habilitat i destresa en la realització de procediments i tècniques d'infermeria o col·laboratives pròpies de la unitat de cures intensives	C25 C26 C28	inicial	3	25
			final	1	
10b	Canalització, cures i maneig de vies venoses perifèriques, catèters centrals, catèters centrals d'inserció perifèrica.	C25 C26 C28	inicial	3	10
			final	1	
10c	Col·locar sondes nasogàstrica, transpilòrica. Poder dur a terme un maneig segur de gastrostomies..	C24 C25	inicial	3	10
			final	1	
10d	Col·locar sondes vesicals i col·laborar en els processos de col·locació de cistocath. Poder dur a terme un maneig segur de uro/nefrostomies.	C24 C25	inicial	3	5
			final	1	
10e	Col·laborar en procediments diagnòstics com punció lumbar, medul·lar i toràcica, col·locació de drenatges toràcics, revisions oftalmològiques (Ret-Cam) seguint criteris de qualitat i seguretat.	C20 C24 C25 C28	inicial	3	
			final	1	
11	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur i administració dels fàrmacs en les diferents edats pediàtriques, tenint en compte els factors que condicionen l'ús de fàrmacs: dosi, interaccions, beneficis i efectes adversos.	C22 C25	inicial	1	
			final	1	

Taula 17. Continuació 2.

	Activitat en UCIN	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
11b	Conèixer, demostrar habilitat i gestionar de forma segura l'ús de drogues vasoactives i sedació. Ser capaç d'anticipar-se a situacions que poden provocar un mal maneig (per ex: els canvis de bombes vasoactives poden inestabilitzar al pacient)	C25 C26	inicial	3	50
			final	1	
11c	Ser capaç de seleccionar l'accés vascular idoni per als fàrmacs que s'han de administrar tenint en compte incompatibilitats de fàrmacs i característiques de cada fàrmacs i de catèters	C25	inicial	3	50
			final	1	
12	Conèixer i ser capaç de dur a terme les cures (paper propi i de col·laboració) dels processos respiratoris que poden aparèixer en l'etapa neonatal	C25	inicial	3	10
			final	1	
12b	Administrar de forma segura la oxigenoteràpia a través d'incubadora, ventilació no invasiva i cànules alt flux	C25	inicial	3	25
			final	1	
12c	Col·laborar en el procediment d'intubació nasotraqueal, orotraqueal o realització d'traqueostomia.	C2 C25 C28	inicial	3	5
			final	1	
12d	Dur a terme de manera correcta l'aspiració de secrecions endotraqueals i orofaríngees	C25	inicial	3	
			final	1	
12e	Conèixer i aplicar el protocol d'actuació del pacient intubat per així evitar l'infecció nosocomial.	C4 C25	inicial	3	5
			final	1	
12F	Maneig amb habilitat i seguretat dels diferents respiradors que hi ha a la unitat, coneixent els fungibles i muntatge d'aquests, en funció del respirador i diferents modalitats respiratòries.	C5 C25	inicial	3	
			final	1	
12g	Conèixer els equips de ventilació no invasiva, interfases i el maneig i cures dels pacients portadors de ventilació no invasiva específics per al període neonatal i el pacient prematur.	C5 C25	inicial	1	
			final	1	
12h	Conèixer i dur a terme les cures del pacient portador de ventilació mecànica convencional.	C5 C25	inicial	3	
			final	1	
12I	Conèixer i dur a terme les cures del pacient portador de ventilació d'alta freqüència (VAFO).	C5 C25	inicial	3	
			final	1	
12j	Conèixer i ser capaç d'aplicar el protocol d'actuació en pacients que necessitin òxid nítric.	C5 C25	inicial	3	
			final	1	



Taula 17. Continuació 3.

	Activitat en UCIN	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
12k	Aplicar la humidificació a la via aèria en funció de la situació del pacient i el tipus de ventilador	C5 C25	inicial	3	10
			final	1	
12l	Col·laborar en el procés de realització de broncoscòpia	C25 C25	inicial	3	2
			final	2	
13	Conèixer els processos quirúrgics més prevalents en el nounat/prematur i ser capaç de dur a terme les cures derivades d'aquests processos (pre- i post-quirúrgics) i de detectar els signes i símptomes de possibles complicacions actuant de forma autònoma o derivant a altres professionals.	C24 C25 C28	inicial	3	10
			final	1	
14	Conèixer i aplicar les normes d'administració i circuits en la transfusió de hemoderivats	C5 C16 C19	inicial	1	5
			final	1	
15	Proporcionar a l'nounat prematur (sa o amb problemes de salut o en situació crítica) les cures d'infermeria específics i complexos amb destresa i responsabilitat, garantint una pràctica ètica i segura sent capaç d'identificar de forma ràpida i anticipada signes d'alarma per actuar de manera autònoma o col·laborativa, demostrant habilitat en la presa de decisions en situacions de compromís / urgència vital.	C25 C26 C28	inicial	3	5
			final	1	
15b	Conèixer els protocols de reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada neonatals i portar-los a terme en situació real o simulada. Actuar com a docent per a altres professionals i / o personal en formació.	C8 C9 C25 C26 C28	inicial	3	5
			final	1	
15c	Conèixer la distribució, l'organització i les responsabilitats relatives al carro d'aturades i participar en el seu manteniment i en les revisions periòdiques.	C25	inicial	3	5
			final	1	
16	Realitzar de forma adequada l'estabilització del nadó per al trasllat ja sigui: dintre del mateix centre (sala de parts-unitat neonatal, unitat neonatal-quiròfan) o extrahospitalari en el cas de necessitat d'ECMO o en cas de malformacions cardíques que precisin cirurgia urgent.	C2 C25 C28	inicial	3	2
			final	2	



Taula 17. Continuació 4.

	Activitat en UCIN	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
17	Participar en els trasllats del nadó amb problemes de salut o prematurs que es realitzin dins el mateix centre sent capaç de	C2 C25 C28	inicial	3	5
			final	2	
18	Manejar i emplenar correctament la documentació específica existent de la unitat de Cures Intensives, Neonatals.	C2 C6 C28	inicial	3	30
			final	1	

#### 4.8 Mòdul VIII.

Tal com succeeix amb el **Mòdul VII**, aquest mòdul específic es realitzarà cap al final del període formatiu l'AIR i es localitzarà en la Unitat de Cures Intensives de Pediatria. La **Taula 18** resumeix les activitats que es duran a terme.

Taula 18. Activitats del Mòdul VIII.

	Activitat en UCIP	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
1	Dur a terme protocols d'acollida, l'infant i família a la UCIP d'acord amb els estàndards de qualitat i tenint en compte l'impacte psico-emocional que suposa l'ingrés a la unitat de cures intensives	C1 C4 C5 C25 C27	inicial	3	50
			final	1	
2	Conèixer i utilitzar correctament la documentació específica de la unitat emplenant adequadament els registres	C2 C5 C6	inicial	3	50
			final	1	
3	Realitzar la valoració d'infermeria que li permeti una planificació de les cures i la reavaluació de l'estat del pacient.	C11 C15 C17 C20 C25	inicial	3	50
			final	1	
4	Maneig amb habilitat i seguretat dels mitjans tècnics disponibles a la unitat que ens permetin fer una valoració de l'estat de salut del nen i adolescent, juntament amb altres mitjans no tecnològics com ara escales de valoració (neurològiques, respiratòries, escales del dolor)	C11 C12 C16 C25	inicial	2	50
			final	1	



Taula 18. Continuació 1.

	Activitat en UCIP	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
5	Manejar amb habilitat i seguretat els mitjans tècnics de la unitat i al seu torn garantir l'adequat funcionament d'aquests: - Monitors de constants vitals, pressió venosa central, pressió arterial invasiva, la despesa cardíaca, monitorització de pressió intracranial (PIC) - Desfibril·ladors - Sistema d'administració d'òxid nítric - Capnògrafos - Monitorització NAVA - Bombes d'infusió i bombes de perfusió contínua d'analgèsia (PCA) - Equip de hemofiltració i diàlisi peritoneal - Sistema de pressió intraabdominal - Drenatges ventriculars de líquid cefaloraquídeo.	C12 C16 C25	inicial  final	3  1	50
6	Identificar els signes i símptomes del dolor en el nen i adolescent. Conèixer i ser capaç d'aplicar les escales de valoració. Aplicar els mitjans farmacològics, físics i / o teràpies complementàries per aconseguir la disminució o eliminació del dolor.	C20 C25 C26	inicial  final	1  1	30
7	Demostrar habilitat i destresa en la realització de procediments i tècniques d'infermeria o col·laboratives pròpies de la unitat de cures intensives.	C16 C24 C25 C28	inicial  final	2  1	30
7b	Canalització, cures i maneig de vies venoses perifèriques, catèters centrals, catèters centrals d'inserció perifèrica, reservori subcutani.	C16 C25	inicial  final	2  1	30
7c	Col·laborar en els processos de canalització d'accessos vasculars centrals, catèters arterials, catèter per monitorització Picco, catèter de hemofiltració, catèters diàlisi peritoneal i agulles intraòssies.	C2 C16 C24 C25 C28	inicial  final	3  1	30
7d	Posar sondes nasogàstrica, transpilòrica. Poder portar a terme un maneig segur de gastrostomies.	C16 C25	inicial  final	1  1	25
7e	Posar sondes vesicals i col·laborar en els processos de col·locació de cistocath. Poder dur a terme un maneig segur de uro/nefrostomíes.	C16 C25	inicial  final	1  1	25
7f	Col·laborar en procediments diagnòstics com punció lumbar, medul·lar, drenatges toràcics, seguint criteris de qualitat i seguretat.	C2 C16 C14 C25	inicial  final	1  1	10
7g	Participar en la col·locació catèters de monitoratge de la pressió intracranial	C16 C25	inicial  final	3  1	2

Taula 18. Continuació 2.

	Activitat en UCIP	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
8	Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur i administració dels fàrmacs en les diferents edats pediàtriques, tenint en compte els factors que condicionen l'ús de fàrmacs: dosi, interaccions, beneficis i efectes adversos.	C16 C19 C25	inicial	1	50
			final	1	
8b	Conèixer, demostrar habilitat i gestionar de forma segura l'ús de drogues vasoactives i sedació. Ser capaç d'anticipar-se a situacions que poden provocar un mal maneig (per ex: els canvis de bombes vasoactives poden inestabilitzar al pacient).	C16 C19 C25	inicial	1	50
			final	1	
8c	Ser capaç de seleccionar l'accés vascular idoni per als fàrmacs que s'han d'administrar tenint en compte incompatibilitats de fàrmacs i característiques de cada fármac i de catèters	C16 C25	inicial	1	50
			final	1	
9	Conèixer i aplicar les normes d'administració i circuits a la transfusió d'hemoderivats.	C6 C16 C19	inicial	1	5
			final	1	
10	Proporcionar a l'infant i l'adolescent en situació crítica les cures d'infermeria específics i complexos amb destresa i responsabilitat, garantint una pràctica ètica i segura sent capaç d'identificar de forma ràpida i anticipada signes d'alarma per actuar de manera autònoma o col·laborativa, demostrant habilitat en la presa de decisions en situacions de compromís / urgència vital.	C12 C13 C21 C22 C25 C26 C27 C28	inicial	3	30
			final	1	
10b	Conèixer els protocols de reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada i ser capaç de poder-los dur a terme en situació real o simulada, tenint en compte les diferències específiques a cada edat. Actuar com a docent per a altres professionals i / o personal en formació.	C8 C9 C25 C26 C27 C28	inicial	3	2
			final	1	
10c	Conèixer el protocol i l'organització de la institució davant d'una situació de parada cardiorrespiratòria.	C6 C25	inicial	3	1
			final	1	
10d	Conèixer la distribució, l'organització i les responsabilitats relatives al carro d'aturades i participar en el seu manteniment i en les revisions periòdiques.	C5 C25	inicial	3	5
			final	1	

Taula 18. Continuació 3.

	Activitat en UCIP	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
11	Proporcionar cures infermeres del rol propi o col·laboratiu intervenint en la estabilització de l'infant o adolescent en estat crític en els processos de: traumatisme crani encefàlic, politraumatisme, insuficiència respiratòria, xoc sèptic, cardiogènic, anafilaxi, convulsions	C12 C25 C26	inicial	3	10
			final	1	
12	Conèixer i dur a terme les cures infermeres propis i col·laboratius del pacient amb problemes respiratoris agut i / o crònic agudizat.	C16 C25	inicial	3	25
			final	1	
12b	Col·laborar en el procediment d'intubació nasotraqueal, orotraqueal, mascareta laríngia o realització de traqueostomia.	C16 C25 C28	inicial	1	5
			final	1	
12c	Ser capaç de dur a terme de manera correcta l'aspiració de secrecions endotraqueales i orofaríngees.	C5 C26 C25	inicial	1	25
			final	1	
12d	Conèixer i aplicar el protocol d'actuació del pacient intubat per així evitar la infecció nosocomial.	C4 C25	inicial	1	20
			final	1	
12e	Manejar amb habilitat i seguretat els diferents respiradors que hi ha a la unitat, coneixent els fungibles i muntatge d'aquests, en funció del respirador i diferents modalitats respiratòries.	C5 C25	inicial	3	20
			final	1	
12f	Conèixer els equips de ventilació no invasiva, interfases i el maneig i cures dels pacients portadors de ventilació no invasiva en fase aguda	C5 C25	inicial	1	20
			final	1	
12g	Conèixer i dur a terme les cures del pacient portador de ventilació mecànica convencional.	C5 C25	inicial	3	20
			final	1	
12h	Conèixer i dur a terme les cures del pacient portador de ventilació d'alta freqüència (VAFO).	C5 C25	inicial	3	2
			final	1	
12i	Conèixer i aplicar el protocol d'actuació en pacients que necessitin òxid nítric.	C5 C25	inicial	1	2
			final	1	
12j	Conèixer i aplicar el protocol de decúbit prono en pacients amb un procés respiratori greu.	C5 C25	inicial	3	2
			final	1	
12k	Aplicar la humidificació a la via aèria en funció de la situació del pacient i el tipus de ventilador	C5 C25	inicial	1	20
			final	1	
12l	Col·laborar en el procés de realització de broncoscòpia.	C5 C25	inicial	2	2
			final	1	
13	Realitzar i/o col·laborar tècniques de cirurgia menor: Sutures valorant el tipus de lesió i tipus de sedació o monofilament més adequat en cada cas.	C24 C25	inicial	1	2
			final	1	



Taula 18. Continuació 4.

	Activitat en UCIP	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
13b	Col·laborar en els processos ambulatoris que precisin sedació com són: - Administració de toxina botulínica en les glàndules salivals - Biòpsies musculars. - Biòpsies de pell	C2 C25 C28	inicial	3	4
			final	1	
14	Realitzar les cures infermeres propis i col·laboratius del pacient amb un politraumatisme, amb un traumatisme cranioencefàlic o amb un procés neurològic:	C5 C25	inicial	3	10
			final	1	
14b	Portar a terme immobilitzacions o movilitzacions segures per evitar complicacions.	C5 C25	inicial	3	10
			final	1	
14c	Conèixer i interpretar monitoritzacions específiques a nivell neurològic: PIC (Pressió intracranial), BIS (Índex Bi-espectral cerebral).	C5 C6 C25	inicial	3	10
			final	1	
14d	Conèixer i dur a terme un bon maneig del drenatge ventricular tant a nivell de monitorització com d'obtenció de mostres de LCR.	C25 C26	inicial	3	2
			final	1	
14e	Detectar, anticipar-se i saber actuar davant complicacions agudes/crítiques com pot ser l'augment de la PIC.	C25 C26	inicial	3	5
			final	1	
14f	Col·laborar en la detecció del pacient en mort encefàlica i participar de manera activa en el procés de detecció de possibles donants.	C20 C25	inicial	3	2
			final	2	
15	Identificar precoçment les complicacions derivades de l'hospitalització (úlceres per pressió, i alteracions de la mobilitat, infeccions nosocomials, etc) i planificar i portar a terme intervencions de manera autònoma que evitin o disminueixin les complicacions i a la vegada establir una comunicació eficaç i àgil amb altres membres de l'equip multidisciplinari.	C2 C21 C25 C26 C28	inicial	3	50
			final	1	
16	Organitzar el trasllat del nen adolescent a altres unitats o centres per a la realització de diferents proves o tractaments, ser capaç d'anticipar-se a possibles complicacions derivades del trasllat.	C4 C5 C25 C28	inicial	3	10
			final	1	

Taula 18. Continuació 5.

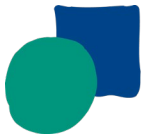
	Activitat en UCIP	Competències	Fase	Nivell d'Habilitat	Mínim
17	Planificar les cures a l'alta elaborant un informe de continuïtat de cures i garantint una assistència professional adequada al trasllat a les unitats d'hospitalització o a un altre centre.	C4 C5 C17 C25 C28	inicial	3	10
			final	1	
18	Donar suport i acompanyar la família en la vivència de la nova situació, la seva adaptació a la unitat i la implicació en les cures, inclús en situacions d'agreuament i/o mort.	C1 C15 C27	inicial	3	5
			final	2	
19	Ser capaç d'aplicar les mesures de protecció de l'impacte mediambiental en les unitats de UCIP tenint en compte: la llum, el soroll, la manipulació, les olors, etc.	C25	inicial	3	25
			final	1	
20	Planificar les cures del nen i/o adolescent que es troba en un procés de final de vida. Dur a terme activitats, amb la resta de l'equip, per ajudar a "bé morir" respectar i ajudar a la família.	C15 C21 C25 C27	inicial	2	3
			final	1	

## 5. Activitats formatives complementaries

Durant els dos anys de formació resident d'Infermeria Pediàtrica formarà part d'activitats que complementaran i facilitaran el seu aprenentatge.

Algunes d'aquestes activitats seran en forma de **tutories d'acompanyament** en què participaran la tutora i els infermers responsables de l'aprenentatge de cada àmbit. En elles s'animarà al resident a realització de recerques bibliogràfiques, lectures d'articles i anàlisi crítica relacionats amb el servei en el qual estiguin treballant en aquest moment.

Una altra modalitat d'activitat per complementar l'aprenentatge es durà a terme a terme a través de l'**estudi de casos** reals o simulats, és a dir, serà un Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Amb aquest mètode les IIRs s'enfrontaran a situacions en què hauran utilitzar estratègies de recerca d'informació, aplicar nous coneixements en la



resolució de problemes, prendre decisions i treballar de manera autònoma, reflexiva i crítica.

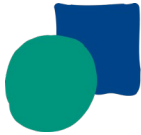
La IIRs participarà a més en **seminaris i cursos de formació** relacionats amb l'estadi en què es trobin dins del seu itinerari docent. A la nostra institució s'ha establert un programa comú per a totes les disciplines que es realitza a l'inici de la residència i on es faciliten coneixements relatius a l'organització de la Corporació Sanitària Parc Taulí així com informacions relatives als diferents sistemes informàtics (eines TIC, estació clínica) a més de totes aquelles informacions útils que són comuns a diferents disciplines.

A més, durant les primeres setmanes del seu itinerari, els residents de l'especialitat d'Infermeria Pediàtrica participaran en uns **seminaris específics** per poder proporcionar atenció bàsica al pacient pediàtric (com, per exemple, la valoració del nadó, nen o adolescent).

En el segon semestre del primer any, les IIRs participaran en un **curs de Metodologia en Recerca** gràcies al qual podran adquirir els coneixements necessaris per iniciar la seva proposta o projecte de recerca, el qual podran iniciar a partir d'aquest moment amb el suport del tutor.

Així mateix, dins de les activitats complementàries s'ha establert una formació basada en **tallers i sessions pràctiques**, algunes de les quals es portaran a l'Aula de Simulació de la Corporació Sanitària Parc Taulí. Igualment, les IIRs formaran part activa de les **Sessions d'Infermeria** en què es presentarà un cas del moment al tutor ia l'equip d'Infermeria per a la seva anàlisi i discussió conjunta.

En el segon any les activitats complementàries aniran més encaminades a l'elaboració de plans de cures, trajectòries clíniques i disseny de programes educatius que haurà de liderar la resident. Gràcies a aquestes ocupacions, la IIR adquirirà bona part de les competències de gestió clínica, comunicació i docència que conformen el seu perfil professional.



## 6. Activitats formatives del Pla Transversal Comú

El Pla de Formació Comú (PFC) ha estat dissenyat per la Comissió de Docència per a millorar i complementar les competències professionals transversals definides en els programes de Formació Sanitària Especialitzada.

Veure document “Plan de Formación Común” en el següent enllaç <http://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli>.

## 7. Curs de protecció radiològica

Per donar resposta a la resolució conjunta de les direccions generals de Salut Pública i de Recursos Humans i serveis econòmics-pressupostaris del Ministeri de Sanitat i Consum de 21 d'abril de 2006, mitjançant la qual s'acorda incorporar en determinats programes formatius d'especialitats en ciències de la salut, la formació en protecció radiològica, la Comunitat Autònoma té establert un curs no presencial per R1.

## 8. Oferta de actividades de investigación para su participación por los residentes.

### Línies d'investigació actuals.

Per adquirir les competències C9 i C10 relatives a investigació les IIRs s'inclouran en alguna de les línies d'investigació de la Corporació Sanitària Parc Taulí.

En l'actualitat es porten a terme línies de recerca que es presenten a continuació, sent possible que es vegin modificades en el futur en funció dels interessos i de les tendències actuals en l'àmbit de Medicina Pediàtrica:

- Línia 1. Pneumologia i al·lèrgia.
- Línia 2. Malalties infeccioses.
- Línia 3. Endocrinologia.
- Línia 4. Neurologia.
- Línia 5. Genètica.
- Línia 6. Urgències.
- Línia 7. Cures Intensives Pediàtriques.
- Línia 8. Neonatologia.

Com a línies pròpies d'investigació d'infermeria de pràctica avançada a la Corporació Sanitària Parc Taulí destaquen:

- Línia 1: Metodologia infermera.





- Línia 2: Avaluació i tractament del dolor post-quirúrgic.
- Línia 3: Prevenció i Control de les infeccions.
- Línia 4: Atenció infermera pre-operatòria.

Actualment s'està desenvolupant una línia pròpia d'infermeria.

- Línia 5 (en desenvolupament): Pràctica avançada d'infermeria en ventilació no invasiva i oxigenoteràpia.

### **Beques d'Investigació de la Corporació Sanitària ParcTaulí**

Hi ha beques de caràcter anual i convocatòria oberta a tots els professionals de la Corporació.

### **Serveis de l'Oficina d'Investigació**

A continuació es citen alguns dels serveis que ofereix als professionals sanitaris l'Oficina d'Investigació:

- Assessorament metodològic.
- Disseny de Projectes.
- Suport estadístic.
- Informació de Convocatòries externes.
- Informació i suport per a la gestió dels principis de legalitat en tot el referent a tasques de recerca de qualitat.
- Assistent com oient a les sessions de CEIC\*.

## **9. Registre i seguiment.**

Cadascuna les residents tindrà un quadernet de seguiment en el qual quedaran registrades les activitats dutes a terme per el/la resident en cada un dels serveis en què es formi i que li servirà de guia per verificar el seva autoaprenentatge (veure document independent " quadern del resident "). Alhora, aquest registre serà revisat per la infermera responsable de cada rotació i serà una de les eines d'avaluació. El contingut d'aquest quadernet de seguiment es basa en les activitats planificades per a cada mòdul formatiu i en els **resultats de l'aprenentatge previstos** (indicats en l' **Annex I**).

Una altra part de l'avaluació es durà a terme per les infermeres responsables de la docència dels diferents serveis que, mitjançant **graelles de verificació** confidencials, determinaran si s'han assolit les competències fonamentals amb els nivells d'habilitat exigits i emetran una primera avaluació (veure graelles en **Annex II** i model

---

\* CEIC = Comité Ético de Investigación Clínica



d'avaluació per servei en Annex III). L'avaluació es formalitzarà mitjançant un **informe personalitzat** (document model en el Annex IV) signat per tots els tutors que hagin supervisat a les IIRs.

## 10. Avaluación

L'avaluació es basa en el seguiment i qualificació del procés formatiu. En el qual la resident adquirirà les competències pròpies d'aquesta especialitat al llarg de la residència. Aquesta avaluació es farà en funció del protocol d'avaluació de la Corporació Sanitària Parc Taulí que s'ha elaborat seguint el Reial Decret 183/2008 en el qual s'especifica que la formació ha de ser contínua, anual i final.

Per realitzar aquesta avaluació es duran a terme les següents avaluacions:

- **Realització d'entrevistes semi-estructurades:** aquestes entrevistes es realitzaran al final de cada rotació, encara que s'adaptaran en funció de les necessitats detectades tant pel tutor com per la resident.
- **Informe anual personalitzat:** que realitzarà el tutor de la resident de pediatria al finalitzar cada any de formació (tenint en compte que en funció dels itineraris descrits al final del primer any correspon al mes 13 i el final del segon any correspon al mes 24).

Com a eina per poder realitzar aquest informe, s'han de prendre com a base l'itinerari docent propi del nostre centre, els informes dels diferents mòduls formatius, les graelles de verificació i el registre de les entrevistes personals. En el disseny de l'itinerari docent s'ha contemplat una avaluació contínua basada en l'adquisició d'habilitats i en el nivell de responsabilitat que ha d'adquirir la Infermera Especialista en finalitzar la rotació en un àmbit determinat. Es tindrà en compte que algunes de les competències són transversals al llarg de tot l'itinerari docent.

Per dur a terme aquest informe es seguirà el següent esquema:

- **Avaluació de les rotacions:** es durà a terme mitjançant el registre d'avaluació continuada de les rotacions i l'emissió de l'informe pertinent.
- **Emplenament i anàlisi del quadernet de resident:** el durà a terme la resident en funció de les seves rotacions i serà revisat per les infermeres tutores.



## ANNEXOS

**ANNEX I: Resultats de l'aprenentatge.**

**ANNEX II: Graella de verificació.**

**ANNEX III: Document model de l'avaluació per servei.**

**ANNEX IV: Document model de l'Informe Personalitzat Anual.**

**ANNEX V: Criteris per a la redacció d'informes i avaluacions.**

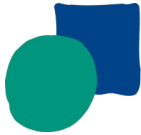
**ANNEX VI: Registre d'entrevistes d'avaluació.**

### ANNEX I: RESULTATS DE L'APRENTATGE\*

- **Relacionats amb les Competències en comunicació (C1 y C2):**
  - **R1.** Demostrar una comunicació eficaç, establint relacions professionals amb el recent nascut, nen, adolescent i família.
  - **R2.** Utilitzar l'entrevista clínica de manera efectiva per a la valoració integral del recent nascut, nen, adolescent i família.
  - **R3.** Demostrar capacitat per a la relació terapèutica en un entorn multicultural, facilitant la comprensió de la informació, utilitzant, si cal, recursos gràfics adequats a la seva cultura i estat de salut que donin resposta a les seves necessitats.
  - **R4.** Mostrar comprensió del context individual i familiar del recent nascut, nen i adolescent adaptant les cures a les diverses realitats i cultures.
  - **R5.** Mostrar una actitud de respecte, tolerància i empatia en la relació amb el recent nascut, nen, adolescent i família d'acord amb la situació i en qualsevol àmbit de la cura.
  - **R6.** Utilitzar un llenguatge comprensible i d'acord amb l'edat, l'idioma i els coneixements del nen, adolescent i família.
  - **R7.** Aplicar diferents estratègies de comunicació que facilitin, en el nen, adolescent i família, l'afrontament dels processos que comportin hospitalització, una pèrdua o un canvi de vida per facilitar un ajust adequat davant d'una nova situació.
  - **R8.** Facilitar l'adaptació de la família davant la hospitalització del recent nascut, nen i adolescent i implicar-la de forma progressiva en les cures.

---

\* Segons *Ordre SAS/1730/2010 de 17 de juny* (programa formatiu de l'especialitat d'Infermeria Pediàtrica).



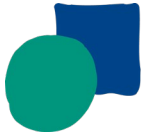
- **R9.** Analitzar a través de supòsits pràctics diferents interaccions entre el professional i el recent nascut, nen, adolescent i família, explicant amb arguments el tipus de interacció i proposant àrees de millora.
- **R10.** Dissenyar, individualment o amb l'equip, material de divulgació per contribuir a millorar els coneixements sobre les cures o hàbits de salut del recent nascut, nen, adolescent i família
- **R11.** Aplicar les tecnologies i els sistemes d'informació i comunicació relacionades amb les cures de la salut.
- **R12.** Demostrar habilitat en el maneig dels programes i aplicacions informàtiques utilitzant els diferents sistemes d'informació sanitària.
- **R13.** Col·laborar en les sessions conjuntes de l'equip amb altres professionals per a intercanviar informació a l'atenció prestada al recent nascut, nen, adolescent i família per planificar actuacions coordinades.
- **R14.** Participar amb l'equip interdisciplinari en l'elaboració de guies clíniques i protocols d'actuació.
- **R15.** Demostrar capacitat per a comunicar-se i establir relacions professionals amb altres grups socials: associacions, mitjans de comunicació, etc.
- **R16.** Demostrar capacitat de negociació per a la prevenció i resolució dels conflictes dins de l'equip interdisciplinari i multidisciplinari.
  
- **Relacionats amb les Competències en gestió clínica (C3, C4, C5 y C6):**
  - **R17.** Aplicar les eines de gestió per processos a la gestió clínica.
  - **R18.** Aplicar l'Assistència Sanitària Basada en l'Evidència (ASBE) com instrument per a la gestió clínica: presa de decisions, variabilitat de la pràctica clínica, guies de pràctica clínica, seguretat dels pacients i avaluació de la pràctica.
  - **R19.** Aplicar els models de gestió orientats al pacient que garanteixin pràctiques segures i eficaces.
  - **R20.** Fer servir l'avaluació de la pràctica clínica i aplicar els diferents instruments d'avaluació.
  - **R21.** Demostrar capacitat per liderar un equip posant en pràctica les tècniques d'adreces de grups, gestionant i delegant cures en els diferents membres de l'equip.
  - **R22.** Motivar i involucrar les persones de l'equip, establint mecanismes que reforcin la comunicació i el diàleg, promovent el desenvolupament de la capacitat en la presa de decisions i d'assumir responsabilitats.



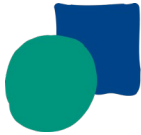
- **R23.** Actuar com a pont entre l'organització i l'equip, fent el seguiment del compliment dels objectius, posar els mitjans per aconseguir-los i fer complir les normes establertes.
- **R24.** Recollir, analitzar i difondre la informació pertinent perquè totes les persones de l'equip disposin de la necessària per realitzar-la i prendre decisions.
- **R25.** Reconèixer situacions susceptibles de control, vigilància, prevenció i intervenció a nivell social, sanitari i mediambiental per planificar accions coherents i adaptades a la realitat de l'atenció o de la població pediàtrica i adolescent.
- **R26.** Cercar l'excel·lència en la seva activitat professional orientada als resultats i centrada en la millora contínua.
- **R27.** Participar i/o coordinar els projectes que incloguin accions de millora en les cures prestades al recent nascut, nen, adolescent i família.
- **R28.** Proposar nous mètodes i solucions a les diferents situacions derivades de la cura al recent nascut, nen, adolescent i família.
- **R29.** Conèixer i manejar les eines de mesura de la qualitat percebuda.
- **R30.** Manejar els instruments i metodologia de l'avaluació de resultats en millora de la qualitat.
- **R31.** Conèixer el Model Europeu d'Excel·lència i altres models de qualitat.
- **R32.** Conèixer les característiques generals dels Sistemes d'Informació Sanitària (SIS), els seus principis bàsics i les seves limitacions.
- **R33.** Conèixer i manejar la història clínica electrònica
- **R34.** Manejar els programes i les aplicacions informàtiques d'ús més freqüent en la pràctica garantint el secret professional i la qualitat dels registres.
- **R35.** Interpretar els indicadors d'activitat més habituals.
- **R36.** Identificar i gestionar els processos claus necessaris en els diferents àmbits d'actuació, de manera cooperativa amb l'equip, per oferir uns serveis adaptats a les necessitats durant la infància i adolescència.
- **R37.** Gestionar les cures d'infermeria en pacients, vulnerables i d'alta complexitat.
- **R38.** Analitzar críticament els resultats obtinguts en els plans de cures, tenint en compte les necessitats canviants del recent nascut, nen, adolescents i famílies segons la seva evolució.



- **R39.** Defensar i promoure la presa de decisions o eleccions informades dels nens, adolescents i famílies en relació al seu procés, contribuint a augmentar la seva autonomia.
  - **R40.** Conèixer, respectar i defensar els drets del nen, i els drets del nen hospitalitzat recollits a la Carta Europea.
  - **R41.** Conèixer i tenir en compte la legislació vigent sobre la salut infantil de la Comunitat Autònoma en la qual desenvolupa la seva pràctica professional i a nivell nacional.
  - **R42.** Assessorar sobre la legislació vigent i els seus drets als nens, adolescents i famílies.
  - **R43.** Analitzar la pròpia cultura i la d'altres, identificant les repercussions en les conductes d'autocura i en l'actuació professional en els diferents àmbits de la cura de l'Infermera Especialista.
  - **R44.** Demostrar respecte, tolerància i sensibilitat amb els valors, el grup étnic, les creences i costums en dur a terme els plans de cures i en la seva intervenció professional per individualitzar i adaptar-les a les diferents situacions.
  - **R45.** Gestionar i assegurar la continuïtat de cures per aconseguir una actuació compartida i coordinada entre atenció primària i especialitzada.
  - **R46.** Assumir els canvis, adaptar-se a les diferents situacions, en els diferents àmbits de la seva pràctica professional com Infermera Especialista en pediatria.
- **Relacionats amb les Competències docents (C7 y C8):**
    - **R47.** Reflexionar sobre el concepte d'educació per a la salut, la seva importància legal, ètica i financera, tenint en compte la complexitat del canvi en els estils de vida, per defensar els drets del recent nascut, nen, adolescents i famílies a estar formats i informats.
    - **R48.** Realitzar una anàlisi de la situació social i sanitària del recent nascut, nen, adolescent i família per identificar possibles àrees d'intervenció prioritària en matèria d'educació per a la salut.
    - **R49.** Planificar intervencions professionals contextualitzades, demostrant amb coneixement de les etapes evolutives de la infància i adolescència, i dur a terme educació sanitària per mantenir un òptim estat de salut i evitar riscos.

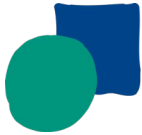


- **R50.** Realitzar intervencions educatives on es fomenti el desenvolupament d'habilitats per mantenir i potenciar la autonomia en el nen, adolescent i família.
- **R51.** Dissenyar, dur a terme i avaluar un programa d'Educació per a la Salut, amb materials de suport a l'aprenentatge, demostrant argumentació i coherència, aplicant diferents estratègies educatives per contribuir a la prevenció de riscos i al foment i promoció de la salut del recent nascut, nens, adolescents i famílies.
- **R52.** Desenvolupar en la seva pràctica la seva funció docent amb altres membres de l'equip d'infermeria, amb personal de nova incorporació i amb altres estudiants de l'especialitat.
- **R53.** Reflexionar sobre el propi aprenentatge assumint la responsabilitat d'això, utilitzant diferents mètodes per la seva formació i desenvolupament professional.
- **R54.** Demostrar una actitud de millora contínua, qüestionant-se la seva pràctica, buscant l'informació, proposant innovacions, participant en les sessions de l'equip i en les activitats de formació de la unitat, així com en les activitats de formació continuada.
- **R55.** Participar en diferents activitats docents: disseny i organització de sessions i tallers, impartició de classes i conferències, etc. dirigides a professionals d'Infermeria i altres professionals.
- **Relacionades amb les Competències en recerca (C9 y C10):**
  - **R56.** Demostrar una actitud observadora i reflexiva davant la pràctica clínica i inquietut científica.
  - **R57.** Avaluar l'efecte de la seva pràctica, identificant els factors que intervenen en el resultat, plantejant-se canvis des d'una actitud d'aprenentatge i millora contínua.
  - **R58.** Qüestionar la realitat, buscant el contrast amb altres (literatura, professió a les, clients, etc.) buscant respostes als seus interrogants, identificant evidències científiques, contribuint així a l'actualització del coneixement.
  - **R59.** Demostrar coneixements i habilitats per desenvolupar protocols i guies de pràctica clínica, valorar la seva efectivitat, actualització i repercussió en la prestació de les cures.
  - **R60.** Elaborar preguntes de recerca a l'àmbit de l'infermeria pediàtrica.

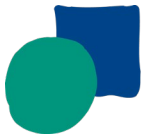


- **R61.** Demostrar habilitat en la recerca d'informació a les principals bases de dades, selecció i lectura crítica de la documentació específica i rellevant, relacionada amb l'especialitat.
  - **R62.** Identificar un problema de recerca ó d'interés per a l'infermeria pediàtrica factible, rellevant i/o innovador.
  - **R63.** Demostrar un coneixement adequat del tema, presentant una argumentació clara, sustentada en una lectura àmplia de la bibliografia i articulat amb l'experiència pràctica.
  - **R64.** Tenir en compte els principis ètics de la recerca científica.
  - **R65.** Elaborar un projecte de recerca sobre un àrea específica en infermeria pediàtrica, amb un disseny metodològic adequat al problema d'estudi, utilitzant els diferents instruments de la recerca qualitativa i/o quantitativa i realitzar la defensa pública del mateix.
  - **R66.** Escriure treballs científics propis de l'especialitat.
  - **R67.** Realitzar una presentació oral, amb una adequada utilització del temps i dels mitjans audiovisuals.
  - **R68.** Participar en els diferents fòrums professionals de l'àmbit de l'especialitat exposant i defensant els treballs realitzats.
  - **R69.** Transmetre a la societat i a la comunitat científica els resultats dels treballs de la recerca.
- **Relacionats amb les Competències en intervenció avançada en l'àmbit pediàtric, “Nounat, nens i adolescents sans investigació” (C7, C11, C12, C13 y C14):**
    - **R70.** Realitzar una valoració integral al nen, adolescent i/o família, analitzar i interpretar les dades recollides, identificant precoçment les desviacions de la normalitat en el creixement i desenvolupament, els factors de risc per a la salut i planificant les cures adaptades a cada situació específica, d'acord amb els estàndards de qualitat establerts i avaluant els resultats.
    - **R71.** Identificar a la família amb possibles dificultats per l'acompliment del rol parental i posar en marxa estratègies per prevenir problemes.
    - **R72.** Fer partícips als pares/tutors i al nen/adolescent en la cura de la seva salut, educant per a l'autonomia, mantenint una comunicació efectiva que possibiliti iniciar, mantindre i concloure una relació professional amb resultats de qualitat.





- **R73.** Dur a terme els programes de salut en el recent nascut, nen i adolescents de cada comunitat amb eficàcia i eficiència.
- **R74.** Realitzar, de forma autònoma totes i cadascuna de les exploracions de cribratge (exploració de visió, audició, somatometria, desenvolupament psicomotor, estadi segons test de Tanner, introducció d'aliments, ...) sent el professional de referència del programa d'activitats preventives de recent nascut, nen i adolescent.
- **R75.** Conèixer i participar en els programes de salut en el recent nascut, nen i adolescents amb eficàcia i eficiència.
- **R76.** Planificar i fer el seguiment dels programes de salut individuals i grupals (Atenció domiciliària al recent nascut, Salut escolar, Grups d'Alletament Matern, Massatge infantil, Prevenció d'accidents, Cop de calor, Vacunacions ordinàries i extraordinàries, etc.), dirigits al recent nascut, nen i adolescent, protocol·litzats en cada centre Efectuar l'avaluació dels mateixos, l'impacte de la seva intervenció i transferir els resultats a l'administració corresponent.
- **R77.** Realitzar cribratge neonatal de malalties endocrino i metabòliques.
- **R78.** Promocionar com a experta la lactància materna. Assessorar i donar suport en l'inici i en el manteniment, explicar la tècnica i actuar davant les dificultats.
- **R79.** Ensenyar a la mare les tècniques d'extracció, conservació i congelació de la llet materna.
- **R80.** Instruir sobre la preparació i administració de formules adaptades i la introducció de l'alimentació complementària, advertir dels riscos associats als errors en la tècnica i verificar la seva correcta realització.
- **R81.** Executar les tècniques de suport al diagnòstic així com el tractament o derivació davant els processos patològics aguts, seguint els algorismes definits davant les patologies ja protocol·litzades per la seva atenció per l'infermera.
- **R82.** Promoure estils de vida saludables en el nen, adolescent i família, fomentant l'autocura i l'autoestima, implementant programes d'educació per a la salut, coordinant activitats formatives i actuant conjuntament amb les persones i institucions implicades.
- **R83.** Tenir en compte els factors individuals, familiars, econòmics, culturals i ambientals, que poden influir en l'adquisició o manteniment d'hàbits saludables i planificar accions adaptades que permetin un nivell òptim de salut.
- **R84.** Dur a terme, de manera cooperativa o autònoma, el disseny i realització de programes educatius en matèria de salut en escoles infantils i altres centres

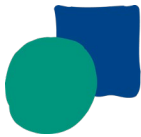


- educatiu, (alimentació saludable, estils de vida, promoció de l'autoestima, detecció de maltractament, assetjament escolar, prevenció de l'abús de substàncies nocives per a la salut, informació i detecció dels trastorns del comportament alimentari, etc.).
- **R85.** Realitzar educació sanitària als nens i adolescents sobre les dimensions físiques i psicosocials del desenvolupament sexual i identitat de gènere, detectar dificultats i problemes d'adaptació, i intervenir de manera autònoma i/o derivar a altres professionals.
  - **R86.** Prevenir, detectar i abordar, les situacions de desprotecció o maltractament infantil i mancances afectives, garantint els drets dels nens en defensa de la seva integritat i dignitat, educant als pares, nens i a la població, treballant en equip amb altres professionals i institucions per assegurar la protecció del menor.
  - **R87.** Fomentar conductes responsables en els nens, adolescent i família per prevenir riscos associats als accidents infantils, trastorns de la alimentació, embarassos, malalties de transmissió sexual, drogadoicció i malalties emergents per a aquest grup poblacional.
  - **R88.** Assessorar i donar suport a la família davant de conductes i/o situacions de risc en el nen i adolescent proporcionant-los pautes d'actuació que facilitin un afrontament eficaç.
- **Relacionats amb les Competències en intervenció avançada en l'àmbit pediàtric, “Nounats amb problemes de salut” (C11, C12, C13, C15, C16, C17).**
    - **R89.** Valorar al recent nascut en funció de l'edat gestacional i pes, utilitzant les corbes i taules de creixement establertes a l'efecte.
    - **R90.** Valorar al nounat en funció de l'edat gestacional i maduresa mitjançant el Test de New Ballard Score.
    - **R91.** Reconèixer els problemes de genètica que es presenten en els recent nascuts i la casuística de patologies durant el període perinatal.
    - **R92.** Valorar al recent nascut malalt, tenint en compte les necessitats específiques (termorregulació, nutrició, oxigenació, etc.), analitzar i interpretar les dades recollides, identificar precoçment els signes i símptomes de risc i planificar les cures en cada situació específica, d'acord amb els estàndards de qualitat establerts.
    - **R93.** Manejar amb seguretat i delicadesa al recent nascut malalt (pretermes, grans immadurs, baix pes, malformacions, etc.), utilitzant adequadament la



tecnologia pròpia de la unitat, evitant manipulacions innecessàries, disminuint els factors de estrès mediambientals per afavorir el confort, benestar i un desenvolupament adequat.

- **R94.** Preparar, administrar i supervisar els tractaments farmacològics amb rigor, tenint en compte els principis de seguretat clínica.
- **R95.** Valorar al recent nascut amb defectes congènits, planificar les cures i avaluar la seva evolució.
- **R96.** Col·laborar amb l'equip de transport neonatal adaptant la logística i l'equipament al tipus de transport, emplenant el protocol específic i assolint una comunicació eficaç entre els diferents dispositius implicats.
- **R97.** Realitzar les cures d'infermeria durant el transport, prèvia valoració del recent nascut, identificant precoçment les desviacions de normalitat i les seves necessitats durant el trasllat.
- **R98.** Mesurar les constants vitals del recent nascut: freqüència cardíaca (FC), respiratòria (FR), pressió arterial (PA), temperatura perifèrica i la saturació d'oxigen (SatO<sub>2</sub>) mitjançant pulsioximetria, per valorar i aconseguir la estabilització de la situació hemodinàmica.
- **R99.** Valorar els paràmetres metabòlics, detectar els possibles problemes (hipoglocèmia, hipocalcèmia, hiperbilirrubinèmia, etc.), i aplicar el tractament adequat.
- **R100.** Identificar els signes d'hiperbilirrubinèmia neonatal, fisiològica i no fisiològica, aplicar les mesures de prevenció i realitzar les cures del recent nascut que requereix fototeràpia i/o exanguinotransfusió.
- **R101.** Conèixer els principis del suport nutricional i detectar indicadors de nutrició inapropiada o inadequada, planificar l'intervenció i/o informar l'equip.
- **R102.** Conèixer i utilitzar correctament les tècniques d'administració d'alimentació al recent nascut malalt mitjançant les diferents vies (oral, enteral i parenteral).
- **R103.** Dur a terme la cura del nounat allotjat en incubadora, el control de temperatura, humitat, oxigen, observant el seu estat de forma contínua, atenent a les necessitats d'higiene, alimentació, cures de la pell, etc., i mantenint l'aïllament tèrmic i acústic.
- **R104.** Mantenir la temperatura corporal del nounat coneixent els símptomes d'estrès per fred, estrès crònic per fred, lesions neonatals per fred, mecanismes principals de pèrdua de calor, així com el tractament per prevenir la pèrdua de calor.



- **R105.** Aplicar el protocol de manipulació mínima a recent nascuts de pes extremadament baix i utilitzar els dispositius que contribueixin al seu benestar i confort.
- **R106.** Conèixer les malalties respiratòries que poden aparèixer en l'etapa neonatal, proporcionar cures d'infermeria en relació al suport respiratori, administrar de forma segura l'oxigenoteràpia, mitjançant oxigenació per membrana extracorporea, càmara de Hood, a través d'incubadora, CPAP, controlant la saturació d'oxigen i detectar precoçment les possibles complicacions respiratòries.
- **R107.** Efectuar amb habilitat diferents maniobres d'aspiració, conèixer les indicacions, el material i tècniques adequades així com les complicacions.
- **R108.** Realitzar canalització de vies específiques al recent nascut (inserció de catèter epicutàneo, utilitzant el material i tècnica adequada coneixent les possibles complicacions).
- **R109.** Demostrar sensibilitat i habilitat en la valoració i tractament del dolor en el nou-nat, utilitzant les diverses escales existents, aplicant els diferents tractaments farmacofògics, físics i/o teràpies complementàries, per aconseguir la disminució no eliminació del dolor.
- **R110.** Conèixer i realitzar les maniobres de RCP neonatal bàsica i avançada.
- **R111.** Supervisar les mesures de prevenció d'infeccions nosocomials i vigilar el compliment dels protocols establerts.
- **R112.** Utilitzar les mesures de protecció mediambiental, controlant l'iluminació de la unitat, minimitzant el soroll, adaptant les temperatures i oferint al recent nascut un entorn confortable i segur, el més semblant al claustre matern.
- **R113.** Conèixer i posar en pràctica tècniques de relaxació i massatge neonatal.
- **R114.** Fomentar la comunicació i el desenvolupament del vincle afectiu dels pares amb el recent nascut i promoure la pràctica del mètode cangur.
- **R115.** Donar suport als pares dels recent nascuts atesos a la Unitat Neonatal, realitzant l'acollida a la unitat, explicant-los les normes i horaris, proporcionant informació i facilitant la seva estada.
- **R116.** Promoure l'acostament dels pares, facilitant-los l'accés al recent nascut que resta en l'incubadora, explicant-los les normes bàsiques de puericultura i higiene necessàries.



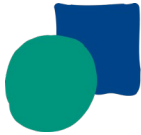
- **R117.** Fomentar la lactància materna donant suport a la mare en l'inici de la lactància, explicant els avantatges de la mateixa per a la salut del recent nascut i la mare.
  - **R118.** Explicar a la mare la tècnica de la lactància materna, la extracció de la mateixa i la seva conservació.
  - **R119.** Tenir en compte les conductes, costums, normes, ritus i creences de les famílies del nounat respectant la diversitat, les característiques pròpies de cada cultura i nous models de família.
  - **R120.** Realitzar cures infermeres a recent nascuts amb un procés quirúrgic, adequant aquests cures a les necessitats específiques, identificar precoçment les possibles complicacions, intervenir i/o derivar a un altre professional.
  - **R121.** Proporcionar a la família estratègies/mesures de suport que ajudin en la conducta a seguir davant l'agreujament de la malaltia, mort neonatal i seguiment del duel ajudant-los a fer un afrontament adequat.
  - **R122.** Col·laborar en la planificació de l'alta domiciliària establint nexes de comunicació amb l'infermera i la llevadora d'Atenció Primària, proporcionant als pares el suport necessari per possibilitar l'adaptació familiar.
  - **R123.** Valorar al recent nascut, planificar, realitzar les intervencions infermeres necessàries per al manteniment de la salut del nounat al domicili i proporcionar suport a la família en l'educació sobre les cures domiciliàries del recent nascut als programes d'alta precoç.
- **C11, C12, C13, C15, C16, C17, C19, C20, C21, C22, C23 (competències en intervenció avançada en l'àmbit pediàtric, "Nens i adolescents amb problemes de salut").**
    - **R124.** Realitzar l'acollida, valoració i seguiment dels nens ingressats a les diferents unitats amb processos de salut aguts o crònics fins a l'alta hospitalària.
    - **R125.** Valorar les repercussions del procés en el nen, adolescent i família: físiques, psicològiques, separació dels amics i família, mobilitat reduïda, mal, ambient desconegut, percepció de la malaltia, canvi de l'imatge corporal, etc. i planificar les intervencions adequades per disminuir els seus efectes.
    - **R126.** Utilitzar adequadament els diferents mitjans tecnològics i de comunicació per a l'intercanvi d'informació dins de l'equip i amb altres professionals, unitats, altres centres, etc.



- **R127.** Conèixer, manejar els protocols d'actuació de la unitat, i participar amb l'equip de infermeria o amb l'equip multidisciplinari en l'elaboració dels mateixos.
- **R128.** Participar de manera cooperativa amb l'equip de la unitat i supervisar que totes les intervencions terapèutiques aconseguixin l'objectiu d'augmentar el benestar del nen, adolescent i família.
- **R129.** Donar informació sobre les cures d'infermeria realitzats i respondre a les preguntes del nen, adolescent i família amb respecte, honestedat i un llenguatge adequat al context.
- **R130.** Respectar i defensar els drets establerts per la Carta Europea dels Nens Hospitalitzats.
- **R131.** Fomentar la participació del nen, adolescent i família en les cures, donar suport a l'adaptació a l'hospitalització i facilitar activitats recreatives i de continuïtat del seu programa escolar.
- **R132.** Demostrar habilitat i destresa en la realització dels diferents procediments, tècniques, proves i tractaments derivats dels diferents problemes de salut.
- **R133.** Conèixer i utilitzar les estratègies per disminuir l'estrés del nen i adolescent durant els procediments diagnòstics i terapèutics.
- **R134.** Conèixer i incorporar els criteris de qualitat i seguretat clínica a la realització de les tècniques i procediments.
- **R135.** Utilitzar i indicar els productes sanitaris de l'àmbit de les cures infermeres en pediatria, segons les necessitats dels pacients.
- **R136.** Conèixer i demostrar habilitat en el maneig segur dels fàrmacs: conservació, preparació, administració, interacció amb altres medicaments, dosis, efectes secundaris, normatives, etc.
- **R137.** Conèixer i tenir en compte els factors que condicionen l'ús de fàrmacs en les diferents unitats pediàtriques, així com els beneficis i efectes adversos derivats de l'ús de medicaments.
- **R138.** Realitzar les activitats pròpies de la farmacovigilància a l'àmbit pediàtric.
- **R139.** Demostrar habilitat en la realització de les tècniques i procediments d'infermeria més habituals: sondatge nasogàstric, canalització perifèrica, punció venosa, segellat de catèter, transfusió sanguínia, obtenció de mostres, control de drenatges, cures de ferides, etc.



- **R140.** Preparar al nen i adolescent en les millors condicions possibles per fer front a una intervenció quirúrgica així com evitar les possibles complicacions.
- **R141.** Realitzar l'acollida, valoració, seguiment, detecció de signes i símptomes de possibles complicacions i avaluació després del procés quirúrgic, actuant de forma autònoma o derivant a un altre professional.
- **R142.** Demostrar sensibilitat i habilitat en la valoració del dolor en el nen, utilitzant les diferents escales segons la seva edat, tenint en compte les indicacions farmacològiques pautades per aconseguir la disminució o eliminació del mateix i/o utilitzant teràpies complementàries (distracció, relaxació, musicoteràpia, aromateràpia, etc.), per augmentar el grau de benestar.
- **R143.** Identificar de manera autònoma les variacions en la cura dels nens i adolescents amb una malaltia crònica segons l'edat, el context, la situació familiar, la dependència, autonomia, etc., per adaptar les seves intervencions com Infermera Especialista a les diferents situacions.
- **R144.** Valorar la repercussió de la malaltia crònica en el creixement i desenvolupament del nen així com les repercussions en la família.
- **R145.** Valorar les necessitats dels pares en relació a l'educació sobre les cures a realitzar en el domicili i planificar conjuntament amb ells l'alta hospitalària, mantenint contacte amb el centre d'atenció primària de referència per coordinar les cures, fer educació sanitària i promoure conductes generadores de salut.
- **R146.** Afavorir i donar suport a l'integració i adaptació del nen i adolescent, amb un procés crònic i/o discapacitat, en els diferents àmbits: família, escola, grup d'amics, etc.
- **R147.** Planificar cures de manera autònoma i/o amb altres professionals per prevenir les complicacions derivades d'un procés crònic per tal de mantenir i promoure un nivell òptim de salut en el nen.
- **R148.** Realitzar l'acollida, valoració, planificació de cures, seguiment, detecció de complicacions i efectes secundaris en un nen i adolescent sotmès a trasplantament.
- **R149.** Donar suport al nen, adolescent i família davant el diagnòstic d'una malaltia oncològica perquè l'adaptació al procés es realitzi d'una manera adequada.
- **R150.** Demostrar habilitats, d'intervenció d'infermera avançada, adequades a les diferents situacions de canvi o crisi en què es trobi el nen i adolescent amb problemes de salut mental i família, actuant com a agent de canvi per crear



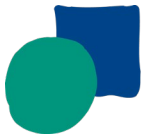
condicions que afavoreixin la salut mental, col·laborant o derivant a altres professionals en cas necessari.

- **R151.** Intervenir de manera autònoma amb el nen, adolescent i família per mantenir la connexió amb la realitat, proporcionant mecanismes de defensa contra la por i l'ansietat, davant d'una malaltia greu o un procés crònic.
  - **R152.** Informar els pares i/o cuidadors principals assegurant-se que compten amb les xarxes de suport de les diferents institucions davant d'una malaltia greu o un procés crònic.
  - **R153.** Planificar les cures necessàries per al domicili amb la participació del nen, adolescent i família i realitzar l'informe d'alta d'infermeria.
  - **R154.** Ensenyar al nen, adolescent i a la família, abans de l'alta, el maneig del catèter, les cures derivades i la detecció dels signes o símptomes de infecció.
  - **R155.** Planificar i dur a terme les cures d'infermeria tenint en compte la situació del nen o adolescent amb una malaltia terminal.
  - **R156.** Ajudar al nen o adolescent a reduir les seves molèsties físiques i afrontar la mort amb dignitat, assegurant-se que ell i la seva família reben l'ajuda que vulguin i necessiten.
  - **R157.** Comprendre les fases per les quals pot passar el nen, adolescent i família durant el període terminal de la malaltia, donant suport en cadascuna d'elles.
  - **R158.** Dur a terme activitats, amb la resta de l'equip, per ajudar a « ben morir »: respectar i ajudar a la família davant els problemes emocionals, socials, ambientals, etc., controlar els símptomes, preparar per a la mort i realitzar seguiment posterior del duel.
- **C17, C24, C25, C26, C27, C28 (competències en intervenció avançada en l'àmbit pediàtric, “Nounats, nens i adolescents en unitats de cures intensius i urgències”).**
    - **R159.** Aplicar adequadament el protocol d'acollida al recent nascut, nen o adolescent i família en la unitat d'urgència i cures intensives.
    - **R160.** Realitzar correctament la valoració, planificació de les cures i avaluació de les diferents intervencions d'infermeria en la unitat d'urgències, UCIN o UCIP d'acord als estàndards de qualitat.
    - **R161.** Proporcionar al recent nascut, nen i adolescent en situació crítica, les cures d'infermeria específiques, i complexes amb destresa i responsabilitat garantint una pràctica ètica i segura.

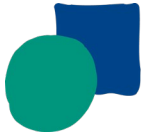




- **R162.** Conèixer i demostrar habilitat en la realització de les diferents intervencions infermeres en els processos més habituals a urgències, UCIN o UCIP.
- **R163.** Realitzar i/o col·laborar en les tècniques de Cirurgia menor més habituals, dintre de l'àmbit de les cures infermeres pediàtriques.
- **R164.** Treballar de manera cooperativa i coordinada amb l'equip interdisciplinari en l'atenció del recent nascut, nen o adolescent crític, assumint la responsabilitat de les cures i la prevenció de complicacions.
- **R165.** Consultar les diferents fonts per buscar informació i participar en les sessions clíniques de la unitat, assistir a les activitats de formació com discent o docent amb la preparació i exposició d'un treball d'interés per a l'equip, així com participar en la formació d'altres membres de l'equip.
- **R166.** Identificar els signes d'alarma, i actuar de manera autònoma o en equip amb rapidesa, anticipació i professionalitat demostrant habilitat en la presa de decisions en situacions de compromís/urgència vital en el recent nascut, nen o adolescent.
- **R167.** Identificar precoçment les complicacions derivades de la hospitalització (úlceres per pressió, alteracions de la mobilitat, infeccions nosocomials, etc.), i planificar i portar a terme intervencions de manera autònoma que evitin o disminueixin les complicacions.
- **R168.** Realitzar amb seguretat la reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada tenint en compte les diferències específiques a cada edat i ensenyar-la a altres professionals i/o personal en formació.
- **R169.** Preparar i administrar els tractaments farmacològics amb rigor, tenint en compte els principis de seguretat clínica.
- **R170.** Transmetre la informació i prestar l'ajuda necessària, per afavorir la vivència de la nova situació, l'adaptació de la família a la unitat i la implicació en les cures del recent nascut, nen o adolescent críticament malalt.
- **R171.** Donar suport i acompanyar als familiars en situacions d'agreujament i/ o mort del recent nascut, nen o adolescent crític, utilitzant estratègies específiques.
- **R172.** Realitzar el procediment i cures d'infermeria: canalització de vies centrals (inserció a través de la vía umbilical o perifèrica) i perifèriques, vies intraòsees, arterials, alimentació enteral i parenteral, medicació de la despesa cardíaca.



- **R173.** Col·laborar en la inserció de catèters pleurals, de diàlisi peritoneal, de pressió intracranial, rentats gàstrics, inmovilizació amb guixos i férules en les fractures, etc. seguint els criteris de qualitat i seguretat.
- **R174.** Demostrar habilitat i seguretat en el maneig, preparació i cures d'infermeria del drenatge toràcic, punció lumbar, i reservori subcutàni.
- **R175.** Manejar i controlar la ventilació no invasiva.
- **R176.** Manejar amb habilitat i seguretat dels mitjans tecnològics de la unitat: respiradors, monitors, bombes de infusió, bombes d'alimentació, desfibriladors, carro d'aturada, òxid nítric, CIPAP nasal, BIPAP, hemofiltro, bressols tèrmics, incubadores, superfícies especials de maneig de pressió (SEMP), mantes tèrmiques, aparell d'ECG, sistemes de drenatge (Pericàrdico, cranial), capnografs, PICCO, etc.
- **R177.** Manejar i controlar l'adequat funcionament del material i mitjans tècnics existents a la unitat, incloent especial revisió del carro de reanimació.
- **R178.** Preparar correctament el trasllat del recent nascut, nen o adolescent a altres unitats o altres centres per a la realització de diferents proves o tractaments.
- **R179.** Conèixer la documentació clínica, del recent nascut, nen o adolescent, existent en la unitat, emplenar correctament els registres corresponents i gestionar adequadament els programes informàtics.
- **R180.** Conèixer i aplicar els protocols i normes de la unitat d'urgències i UCIN o UCIP.
- **R181.** Demostrar habilitat per valorar el dolor al recent nascut, nen o adolescent, utilitzant els diferents escales segons la seva edat i estat de sedació.
- **R182.** Utilitzar els fàrmacs pautats i les teràpies complementàries per disminuir el dolor i l'estrès del recent nascut, nen o adolescent.
- **R183.** Posar en marxa mesures de protecció de l'impacte mediambiental en les unitats de UCIN i UCIP tenint en compte: la llum, el soroll, la manipulació, les olors, etc.
- **R184.** Promoure la participació dels pares implicant-los progressivament en les cures del recent nascut, nen o adolescent, ensenyant-los a diferenciar signes i símptomes d'alarma, fomentant el vincle afectiu, la estimulació del nen i la realització de les cures sota la supervisió de l'infermera especialista.
- **R185.** Planificar amb els pares i el nen o adolescent les cures a l'alta de la UCIN o UCIP, a una altra unitat de hospitalització o al seu domicili i emplenar



l'informe de continuïtat de cures per garantir una atenció adequada a la situació.

- **R186.** Presentar casos clínics de pacients atesos, en sessions amb l'equip de la unitat.
- **R187.** Planificar i dur a terme les cures d'infermeria tenint en compte la situació de mort imminent, ajudant a reduir les molèsties físiques del pacient i donar suport al nen o adolescent i família proporcionant estratègies de afrontament.
- **R188.** Dur a terme activitats amb la resta de l'equip per ajudar a «ben morir»: respectar i ajudar a la família davant els problemes emocionals, socials, ambientals, etc., controlar els símptomes, preparar per a la mort i el seguiment posterior del dol.



**ANNEX II: Graella de verificació**

Competència	Valoració										Comentari	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 NE		
<b>Comunicació</b>												
<b>Gestió Clínica</b>												
<b>Docència</b>												
<b>Recerca</b>												



Competència	Valoració										Comentari
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 NE	
<p><i>Intervenció avançada</i></p> <p><b>C11:</b> Valorar de forma integral i contextualitzada al recent nascut, nen, adolescent i família detectant qualsevol anomalia i possibles déficits en les seves necessitats, elaborant judicis clínics professionals, planificant les intervencions i resolvent de forma autònoma els problemes identificats i/o derivant a altre professional.</p> <p><b>C12:</b> Gestionar les cures d'infermeria orientats a la satisfacció de les necessitats, derivades dels problemes de salut del recent nascut, nen, o adolescent, i a la prevenció de complicacions, garantint una pràctica segura i de qualitat.</p> <p><b>C13:</b> Prestar cures integrals al recent nascut, nen, adolescent i família des d'una perspectiva ètica i legal, amb respecte, tolerància, sense enjudjaments, amb sensibilitat a la diversitat cultural, garantint el dret a l'intimitat, la confidencialitat, l'informació, la participació, l'autonomia i el consentiment informat en la presa de decisions.</p> <p><b>C14:</b> Detectar i actuar en situacions de sospita d'abús sexual o maltractament infantil seguint els protocols d'actuació establerts per assegurar el benestar del recent nascut, nen o adolescent.</p> <p><b>C15:</b> Valorar la repercursió de l'hospitalització i dels processos de malaltia que implica una pèrdua o un canvi de vida, del recent nascut, nen, adolescent i família, establint una relació terapèutica que faciliti la seva adaptació a la unitat, un afrontament adequat i que afavoreixi la implicació progressiva en les cures.</p> <p><b>C16:</b> Realitzar amb habilitat, eficàcia i eficiència els diferents procediments, proves diagnòstiques i tractaments derivats dels diferents problemes de salut en el recent nascut, nene i adolescent, tenint en compte els distints nivells de cures i assegurant una pràctica professional fomentada en els principis ètics, legals i de seguretat clínica.</p> <p><b>C17:</b> Planificar les cures a l'alta hospitalària amb els pares/tutors del recent nascut i de forma conjunta amb el nen/adolescent i la seva família. Elaborar l'informe de continuïtat de cures i garantir l'assistència professional adequada en el domicili, coordinant, l'atenció necessària amb els professionals dels diferents nivells: atenció primària, especialitzada, serveis socials, dispositius d'acollida o adopció.</p> <p><b>C18:</b> Valorar i prestar cures integrals al nen i adolescent amb un procés quirúrgic per ajudar en l'òptim restabliment de la salut i identificar, intervenir i/o derivar davant les possibles complicacions.</p>											

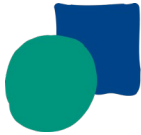


Competència	Valoració										Comentari	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 NE		
<b>C19:</b> Aplicar la prescripció infermera vinculada a les cures d'infermeria pediàtrica, avaluant els beneficis esperats i els riscos associats i/o efectes derivats de la seva administració i consum.												
<b>C20:</b> Valorar al nen i adolescent amb un procés crònic, i/o amb discapacitat, a la seva família i el seu entorn social, identificant el seu grau de dependència, les cures que requereix, els recursos i recolzaments socials disponibles, així com els serveis de salut necessaris per cobrir les seves necessitats. Resoldre els problemes identificats de forma autònoma i/o amb l'equip de salut i en cas necessari derivant a un altre professional, assegurant una actuació compartida i coordinada entre atenció primària i l'hospital.												
<b>C21:</b> Aplicar diferents estratègies d'educació per a la salut del nen o adolescent amb un procés crònic i/o amb discapacitat, de forma autònoma, tenint en compte l'entorn, per promoure i/o mantenir l'autonomia del nen/adolescent i família.												
<b>C22:</b> Gestionar cures d'infermeria al nen amb un procés oncològic de forma autònoma, que permeti una adequada adaptació, vivència i afrontament de la malaltia, del llarg procés evolutiu de la mateixa, la teràpia intensiva i específica que requereix, els seus efectes secundaris i la repercussió psico-emocional i social que suposa per al nene, adolescent i la seva família.												
<b>C23:</b> Valorar les necessitats que presenta el nen amb malaltia mental i la seva família, planificar i realitzar les intervencions adequades a les diferents situacions de forma autònoma o amb altres professionals ja sigui durant l'hospitalització o de manera continuada en els controls de salut d'atenció primària.												
<b>C24:</b> Realitzar i/o col·laborar en els procediments de cirurgia menor més habituals en l'àmbit pediàtric i les cures relacionades de manera efectiva i segura.												
<b>C25:</b> Gestionar les cures d'infermeria orientats a la satisfacció de les necessitats del recent nascut, nen, adolescent i família i a les complicacions derivades d'un problema de salut que requereix atenció en les unitats d'Urgències, Cures Intensius Neonatals (UCIN) i Cures Intensius Pediàtrics (UCIP) tenint en compte els estàndards de qualitat i seguretat clínica.												

*Intervenció avançada*



Competència	Valoració										Comentari
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 NE	
<i>Intervenció avançada</i>	C26: Demostrar capacitat d'anticipació i actuació davant situacions que puguin posar en risc la vida del recent nascut, nen i adolescent en estat crític, en un entorn complex amb tecnologia diagnòstica i terapèutica en constant actualització.										
	C27: Proporcional el recolzament emocional necessari, davant l'impacte produït per la gravetat de la malaltia, l'ingrés en Urgències, UCIN o UCIP, per disminuir l'estrés emocional, facilitar l'afrontament eficaç de la situació i afavorir l'adaptació a la unitat o la vivència del dol.										
	C28: Treballar en l'equip multidisciplinari prenen decisions, actuant en situacions d'urgència vital del recent nascut, nen o adolescent i assumint la responsabilitat corresponent.										



**ANNEX III: Document model de l'avaluació per servei**

**Avaluació per servei**

**Mòdul:**  I,  II,  III,  IV,  V,  VI,  VII,  VIII

**Infermer/a Intern/a Resident:**

---

Valoració de....

- coneixements assolits:

No acceptable       Acceptable       Notable       Excel·lent

- habilitats:

No acceptable       Acceptable       Notable       Excel·lent

- criteri clínic:

No acceptable       Acceptable       Notable       Excel·lent

- actitud:

No acceptable       Acceptable       Notable       Excel·lent

**Valoració global:**

No acceptable       Acceptable       Notable       Excel·lent

**Motivació de l'informe:**

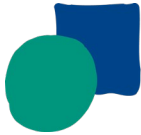
**Data:**    /    /

**Tutor/a/s/es:** \_\_\_\_\_

---

---





**ANNEX IV: Document model de l'Informe Personalitzat Anual**

<b>Informe Personalitzat Anual</b>	<input type="checkbox"/> 1er any	<input type="checkbox"/> 2on any
------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

**Infermer/a Intern/a Resident:**

---

Valoració de...

- coneixements assolits:

<input type="checkbox"/> No acceptable	<input type="checkbox"/> Acceptable	<input type="checkbox"/> Notable	<input type="checkbox"/> Excel·lent
--	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

- habilitats:

<input type="checkbox"/> No acceptable	<input type="checkbox"/> Acceptable	<input type="checkbox"/> Notable	<input type="checkbox"/> Excel·lent
--	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

- criteri clínic:

<input type="checkbox"/> No acceptable	<input type="checkbox"/> Acceptable	<input type="checkbox"/> Notable	<input type="checkbox"/> Excel·lent
--	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

- actitud:

<input type="checkbox"/> No acceptable	<input type="checkbox"/> Acceptable	<input type="checkbox"/> Notable	<input type="checkbox"/> Excel·lent
--	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

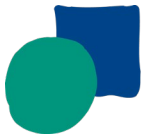
**Valoració global:**

<input type="checkbox"/> No acceptable	<input type="checkbox"/> Acceptable	<input type="checkbox"/> Notable	<input type="checkbox"/> Excel·lent
--	-------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------------

**Motivació de l'informe:**

**Data:**    /    /

**Tutor/a:** \_\_\_\_\_



**ANNEX V: Criteris per a la redacció d'informes i avaluacions.**

**A.- Coneixements i Habilitats**

✓ *Nivell de coneixements teòrics adquirits:*

0. Molt escassos, els seus pocs coneixements li impedeixen efectuar raonaments clínic-pràctics vàlids. No sembla comprendre molt del que estudia o llegeix, o aparentment, ni estudia ni llegeix.
1. Limitats però suficients per desenvolupar l'activitat professional.
2. Adequats que li permeten desenvolupar una bona pràctica professional.
3. Excel·lents, és brillant.

✓ *Nivell d'habilitats assolides:*

0. No sembla capaç d'aprendre moltes de les destreses pròpies de l'especialitat
1. S'ensinistra amb alguna dificultat, lentament, però ho aconsegueix.
2. S'ensinistra a bon ritme, d'acord amb els objectius assenyalats en el seu programa de formació.
3. Excel·lent ritme i qualitat dels ensinistraments.

✓ *Habilitat en l'enfocament dels problemes:*

0. No mostra cap criteri raonable a l'hora d'enfocar els problemes.
1. Refereix criteris raonables i davant diverses possibles solucions habitualment tria el criteri adequat.
2. Davant diverses possibles solucions gairebé sempre tria la correcta, amb uns criteris total i adequadament raonats.
3. Sempre tria la hipòtesi més raonable en termes pràctics, completament adequada a la realitat. Capaç de considerar hipòtesis sofisticades però raonables. Capacitat d'enfocament diagnòstic excel·lent.

✓ *Capacitat per prendre decisions:*

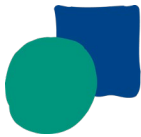
0. Pren decisions precipitades que condueixen a error, o no pren decisions mai.
1. No assumeix decisions de cert risc, encara que els seus coneixements li ho permetin.
2. Adopta decisions adequades al seu nivell de coneixements, i solen ser correctes.



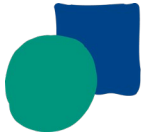
3. Pren decisions amb rapidesa i habitualment la millor per al seu nivell de coneixement. Coneix les seves limitacions i evita decisions que li sobrepassen.
- ✓ Utilització racional dels recursos:
0. Realitza gran nombre d'exploracions o tractaments sense justificació.
  1. El procés d'utilització de recursos és lleugerament desajustat. A vegades suggereix exploracions o tractaments de baixa utilitat per al cas.
  2. Planeja la utilització de recursos de forma habitualment correcta.
  3. Pensa sempre en termes d'eficiència: l'exploració o tractament decisius entre els menys arriscats i menys cars.

## **B.- ACTITUTS**

- ✓ *Dedicació: Temps de dedicació a les tasques assistencials encomanades:*
0. El temps de dedicació a les activitats del Servei és escàs.
  1. Dedicava el temps just a les activitats del Servei, però li permet aconseguir els objectius docents.
  2. La seva dedicació a les tasques del Servei és l'adequada, permetent-li assolir els objectius docents de forma destacada.
  3. No només té una dedicació excepcional, sinó que aprofundeix en el coneixement dels diferents processos assistencials i en altres activitats del Servei.
- ✓ *Iniciativa:*
0. Realitza les activitats específiques de la rotació sempre a demanda del tutor.
  1. Realitza les activitats de la rotació habitualment per pròpia iniciativa.
  2. Proposa amb freqüència al tutor activitats clíniques, docents i de recerca sense ser requerit per a això.
  3. Proposa i dinamitza la posada en marxa d'activitats assistencials, docents i de recerca a la resta de l'equip.
- ✓ *Puntualitat i participació en activitats.* Compliment horari normal de treball i assumeix la responsabilitat necessària davant el pacient.



0. Mai o gairebé mai.
  1. Habitualment.
  2. Sempre.
  3. Dedicació horària per sobre de la seva jornada laboral. Alt nivell de responsabilitat.
- ✓ *Relacions pacient/família.*
0. Manté una actitud distant, indiferent que genera de vegades conflictes innecessaris; sol ser persona no grata a familiars i pacients.
  1. Habitualment té una actitud una mica distant i indiferent, sense propiciar relacions fluïdes, però no sol ocasionar conflictes innecessaris.
  2. En general, les relacions són correctes i fluïdes.
  3. El resident connecta perfectament amb les famílies i els pacients, és tolerant, pren interès per problemes personals i socials i dedica temps extra a realitzar educació sanitària i a aclarir aspectes mèdics en l'entorn família / pacient.
- ✓ *Relacions amb l'equip de treball:*
0. Mostra una total indiferència davant els problemes i / o decisions de l'equip. No participa en les activitats de l'equip (reunions, sessions ...)
  1. Ocasionalment és poc tolerant o mostra una certa indiferència davant determinats problemes i/o decisions de l'equip. Participa passivament en les activitats mostrant poc interès.
  2. Relacions adequades. Pren interès davant els problemes i/o decisions de l'equip. Participa a les activitats de l'equip amb interès.
  3. Relacions amigables. Pren interès i participa activament en els problemes, activitats, presa de decisions i iniciatives que impliquen l'equip. Totalment integrat/da.



**ANNEX VI: Registre d'entrevistes d'avaluació**

Entrevista nº ____
Data:
Infermer/a Intern/a Resident:
Tutor/a:
Assumptes tractats:
Entrevista nº ____
Data:
Infermer/a Intern/a Resident:
Tutor/a:
Assumptes tractats: