

**ITINERARI FORMATIU UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL DE PEDIATRIA**  
**ESPECIALITAT: PEDIATRIA I LES SEVES ÀREES ESPECÍFIQUES**

**Versió 8**

**Aprovat per la Comissió de Docència 18 de juliol de 2023**

**Autores: LUIS RENTER, INÈS LOVERDS, IRENE T. BAENA, GRISELDA VALLÈS, CARME FIGARÓ i RAQUELCORRIPI**

**CAP UNITAT DOCENT: DR. LUIS RENTER VALDOVINS**

**TUTORES: DRA. RAQUEL CORRIPI**

**DRA. CARME FIGARÓ**

**DRA. IRENE T. BAENA**

**DRA. ROMINA CONTI**

**DRA GRISELDA VALLÈS**

## **1. Objectius generals i específics per la formació**

El pediatre és el professional mèdic capacitat per emprendre, realitzar, aplicar i explicar els procediments diagnòstics i terapèutics inherents al exercici professional de la Pediatria preventiva, clínica i social, a les diferents etapes de la edat pediàtrica, ja a nivell hospitalari com a extrahospitalari i, tant en institucions públiques com privades.

### **Generals:**

Adquirir els coneixements, habilitats i actituds necessàries (N1) per a:

- Atendre els problemes clínic-pediàtrics a nivell general i de els seus àrees específiques
- Promocionar la salut de la població infantil i adolescent
- Realitzar tasques de investigació clínica i bàsica
- Treballar com integrant i, si fa falta, com coordinadors de equips multidisciplinaris de salut

Al finalitzar el programa de formació, el pediatre té que aconseguir:

- **Habilitats que té que realitzar de forma independent:**
  - Valoració del nen i adolescent normal: interpretació de taules i corbes de creixement i desenvolupament
  - Realitzar la història clínica amb anamnesi, exploració clínica, planificació de exploracions complementàries, plantejament de problemes, evolució

clínica i epicrisi

- Comunicació amb el nen (a les diferents etapes de desenvolupament) i la seva família
  - Anamnesi i exploració del nen i adolescent amb patologia
  - Abordatge diagnòstic de la patologia aguda prevalent
  - Indicar accions diagnòstiques i terapèutiques a les patologies prevalents no agudes
  - Interpretació bàsicaderadiologiasimple, electrocardiograma, ecocardiograma i electroencefalograma
  - Interpretació de analítica clínica
  - Realitzar tècniques diagnòstiques comuns: otoscòpia, oftalmoscòpia, punció lumbar, punció suprapúbica o sondatge uretral, paracentesi, toracocentesi , punció arterial i venosa, cateterització umbilical.
  - Proves de cribratge : neurològica (Denver i Llevant ), ocular, auditiva
  - Reanimació cardiopulmonar bàsica a les diferents etapes pediàtriques
  - Elaborar programes de educació sanitària del nen i adolescent adaptats al medi social
  - Reconèixer, aplicar i defensar els aspectes ètics relacionats amb el nen
  - Participar a equips de treball amb una visió col·laborativa e integradora
  - Elaborar i exposar treballs científics de la especialitat
- **Habilitats que té que conèixer bé, encara no les realitzi de forma completa:**
    - Interpretació de diagnòstic per la imatge: trànsit gastrointestinal, urografies, cistografies, ecografies, TAC, RMN
    - Interpretació de tècniques diagnòstiques, isotòpiques i funcionals.
    - Tècniques de oxigenoteràpia i ventilació mecànica (invasiva i no invasiva)
    - Alimentació enteral i parenteral.
    - Test i proves psicomètriques
  - **Habilitats que té que haver vist però no realitzarà de forma autònoma:**
    - Tècniques diagnòstiques complexes: biòpsies, fibrobroncoscòpies , endoscòpies
    - Electroencefalograma
    - Audiometries
    - Proves cutànies i espirometries forçades
    - Immunoteràpia
    - Exploració neuropsicològica
    - Prova de esforç

- Ecocardiografia fetal

## 2. Durada de la formació

### Desenvolupament del programa docent:

Amb activitats formatives basades a la pràctica clínica, organitzades a rotacions que defineixen objectius, metodologies d'aprenentatge i criteris de avaluació (tant formativa com sumativa). Adaptat a les característiques del centre i al mateix resident, si així ho requereix, i organitzat en 4 anys segons programa nacional de la especialitat:

Any residència	Rotació	Durada a mesos	Dispositiu
R1	Nadó	1,5 mesos	Servei de Pediatria
	Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
	Hospitalització	4 mesos	Servei de Pediatria
	Atenció primària	2,5 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
	Cirurgia pediàtrica	1 mes	Servei de Cirurgia Pediàtrica
R2	Neonatologia	2 mesos	Servei de Pediatria
	Neurologia	2 mesos	Servei de Pediatria
	Hospitalització	2 mesos	Servei de Pediatria
	Pneumologia	3 mesos	Servei de Pediatria
	Gastroenterologia	2,5 mesos	Servei de Pediatria
R3	UCI pediàtrica	3 mesos	Servei de Pediatria
	UCI neonatal	3 mesos	Servei de Pediatria
	Endocrinologia	2,5 mesos	Servei de Pediatria
	Atenció primària	2 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
	Optativa	2 mesos	Servei de Pediatria/Externa
R4	Optativa	2,5 mesos	Servei de Pediatria
	Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
	Hospitalització	3 mesos	Servei de Pediatria
	Optativa	2,5 mesos	Servei de Pediatria

Rotacions Optatives	
Nefrologia	Diagnòstic per la Imatge
Reumatologia	Dermatologia
Hematologia	Oftalmologia
Genètica	ORL
Cures Pal·liatives Pediàtriques	Anestesiologia
Cardiologia	Salut Mental Infanto-juvenil
Rotació Externa	

- Amb incorporació al programa d'atenció continuada (guàrdies) del servei a una mitjana de 750 h/any distribuïdes a les diferents àrees assistencials i assumint el nivell de responsabilitat propi segons l'any de residència (veure objectius específics)
- Amb activitats científiques i docents pròpies del equip assistencial:
  - Sessions clíniques diàries (incidència de la guàrdia)
  - Sessions clíniques setmanals de casos d'interès o actualització, tant de Àrees Específiques de Pediatria com el resta de especialitats relacionades (ORL, Oftalmologia, Dermatologia, Ortopèdia, Psiquiatria, etc )
  - Sessions bibliogràfiques quinzenals
  - Sessió radiològica amb Diagnòstic per la Imatge.
  - Sessió anatomoclínica amb Anatomia Patològica
  - Sessions setmanals amb Obstetrícia i Cirurgia Pediàtrica
  - Sessions morbi -mortalitat
- Amb un programa de activitats científiques i docents específiques per els residents:
  - Programa comú (PFC) amb el resta de residents del Parc Taulí que inclou activitats sobri:
    - Aspectes organitzatius generals
    - Comunicació amb el pacient
    - Fonaments de la gestió clínica
    - Bioètica i ètica mèdica
    - Metodologia de la investigació clínica bàsica
    - Protecció radiològica (IES)
    - Normativa de salut laboral i seguretat del pacient
    - Abordatge de situacions de urgència vital
    - RCP bàsica i avenç
- Activitats específiques per residents de Pediatria:

- Seminaris setmanals
- RCP bàsica i avenç pediàtric i neonatal
- Programa de formació a pneumologia i al·lèrgia pediàtrica
- Curs de endocrinologia pediàtrica
- Curs de salut mental infanto-juvenil
- Participació a activitats científiques i docents de la especialitat:
  - Assistència, com mínim, a 4 congressos / reunions nacionals de la especialitat amb aportació científica
- Disseny, elaboració i presentació de treballs d'investigació (descriptius, analítics i experimentals):
  - al menys 4 presentacions orals
  - al menys 1 publicació o participació a 1 assaig clínic o a 1 projecte de recerca.
- Amb possibilitat de participació activa a els fòrums de coneixement que el Parc Taulí té a actiu i que tenen com objectiu el desenvolupament del professionalisme:
  - Comitè de infeccioses
  - Comitè de mortalitat
  - Comitè de ètica
  - Comitès de docència, formació, investigació
  - Comitè de competències.
  - Comitè de guies clíniques, etc.
- Amb promoció del aprenentatge basat a la reflexió i el *feedback* de tot el entorn docent.
- Amb avaluació formativa a través de la observació directa, *self-audit* , simulació de casos.

#### **Objectius de aprenentatge:**

A totes les rotacions s'incorporen objectius d'aprenentatge de tots els dominis vinculats a la **competència global del professional de la salut** que hauran de ser adquirits al final del període formatiu:

- **Habilitats clíniques generals (anamnesi, exploració física, judici clínic):**
  - Capacitat per obtenir una història clínica, succinta, però amb tots els detalls rellevants per tenir una orientació sindròmica, sigui quina sigui la simptomatologia del malalt
  - Capacitat de fer una exploració clínica completa, útil per detectar signes relacionats amb la simptomatologia del malalt o amb altres anomalies associades, relacionades o no
  - Capacitat per sol·licitar les exploracions complementàries adequades per a una primera fase del diagnòstic, per la adequada interpretació de les mateixes i per decidir el moment raonable de la consulta amb el especialista corresponent.
  - Capacitat per indicar el tractament adequat i per decidir el moment raonable a que es requereix el control del especialista corresponent.
  
- **Habilitats comunicatives:**
  - Capacitat de generar una mútua relació d'empatia i confiança amb el malalt (adaptada a l'edat del pacient) i els seus familiars.
  - Capacitat de superar, raonablement, les dificultats inherents a la multiculturalitat de la nostra societat actual.
  - Capacitat de detectar les principals preocupacions i expectatives de els malalts i de els seus familiars a relació a la seva malaltia.
  - Capacitat de estructurar la informació a els malalts i familiars de forma clara i entenedora, en funció de les preocupacions, expectatives i capacitat de comprensió de els mateixos, comprovant finalment que es ha donat la comprensió necessària.
  - Capacitat de redactar de forma coherent, concisa i entenedora els documents clínics habituals (història, comentaris, informes, informo de alta), tenint a compte sempre que aquells documents que són d'ús clínic, també poden ser d'ús legal.
  
- **Actituds i habilitats sobre la formació, el pensament crític i la investigació:**
  - Interès per exercitar-se a el autoaprenentatge i autoavaluació
  - Capacitat de cerca informació a través de cercadors electrònics
  - Capacitat per entendre i expressar-se a anglès metge
  - Capacitat de anàlisi crític de treballs científics originals
  - Interès i capacitat per compartir els coneixements i ensenyar a residents més joves i estudiants
  - Interès i capacitat per integrar-se a el disseny i desenvolupament de

protocols de investigació

- Coneixement de els principis bàsics de estadística mèdica

- **Actituds i habilitats a relació al treball a equip:**

- Capacitat per generar empatia amb els companys, especialment amb aquells que, pertanyent a diferents especialitats, estan implicats a el diagnòstic tractament de malalts propis
- Reconeixement de la autoritat moral i professional del líder reconegut
- Actitud proactiva en el seguiment de protocols i guies clíniques, així com participació en el seu actualització
- Capacitat per acceptar, ocasionalment, un paper secundari a alguna de les activitats de l'equip
- Generositat i solidaritat amb els companys del equip
- Conèixer i respectar els límits de la competitivitat entre companys amb el objectiu de no lesionar la feina de tot el equip
- Ser proactiu, dins de les responsabilitats del lloc de treball que es ocupa, en el manteniment i millora de la imatge i el prestigi social de la Institució on s'està formant professionalment

- **Coneixements, actituds i habilitats a relació a la ètica i el dret metge:**

- Coneixement del funcionament de els Comitès de Ètica Assistencial (CEA) i de Investigació Clínica (CEIC)
- Coneixement i respecte de els principis bàsics de la Bioètica tant en relació a l'assistència com la investigació
- Coneixement de la legislació vigent en relació amb el consentiment informat i del procediment per la seva obtenció
- Coneixement de la legislació vigent en relació amb el document de voluntats anticipades i del procediment per accedir al registre
- Actitud de respecte a la confidencialitat i coneixement de les situacions legals ètiques en què està permès "trencar"
- Actitud proactiva en l'avaluació dels costos de les decisions assistencials i a la aplicació del principi de distribució equitativa dels recursos

- **Coneixement, actituds i habilitats a relació a la salut de la població i el sistema de salut (promoció, prevenció, organització):**

- Capacitat d'utilització fluida del sistema informàtic de la Institució, tant a la vessant mèdic com administrativa

- Coneixement i habilitat per utilitzar adequadament els circuits administratius a els quines té que tenir accés (admissions, altes, etc.).
- Coneixement de l'organigrama de la institució i de la seva organització assistencial, de docència i de investigació
- Coneixement del model sanitari estatal i autonòmic
- Coneixement de les estructures de els diferents nivells assistencials del model i actitud i habilitats per facilitar les relacions fluides entre ells, especialment entre primària i hospital, donant preferència als interessos del pacient sobre qualsevol un altre.

### 3. Competencias profesionales a adquirir según año de residencia, detallando actividades asistenciales y calendario de rotaciones

#### 3.1. R1

Rotació	Durada a mesos	Dispositiu
Acabat nascut	1.5 mesos	Servei de Pediatria
Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
Hospitalització	4 mesos	Servei de Pediatria
Atenció primària	2.5 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
Cirurgia pediàtrica	1 mes	Servei de Cirurgia Pediàtrica

#### Urgències (3m)

##### Objectius generals

- Realitzar la orientació diagnòstica i maneig terapèutic a urgències de les situacions clíniques més freqüents i de les situacions de risc vital.
- Establir els criteris de control, ingrés o alta després de una visita a urgències.
- Realitzar, de forma adequada la comunicació a la família i la informació a altres professionals.

Els objectius d'aprenentatge d'urgències pediàtriques s'aconsegueixen tant a la rotació (mitja 500 h) com en l'atenció continuada que es realitza durant tot el primer i segon any de residència (mitjana de 750 h/any)

##### Objectius específics

- Maneig de patologies o símptomes de alta prevalença, però inicialment, de baix risc vital:
  - Infeccions respiratòries de vies altes, bronquitis aguda, asma, pneumònia, gastroenteritis aguda, infecció del tracte urinari



- Síndrome febril del nen gran, cefalees, convulsió febril, pèrdua de consciència, síncope, paràlisi facial, traumatisme cranial lleu
  - Orientació diagnòstica del dolor: dolor toràcic, dolor abdominal, còlic del lactant
  - Hematúria, albuminúria, leucocitària, balanitis
  - Reflux gastroesofàgic, vòmits, deshidratació
  - Descripció de els diferents tipus de exanemes
  - Orientació terapèutica a el pacient intoxicat
- Maneig de patologies o símptomes de mitjana prevalença, però de complexitat significativa:
- Síndrome febril del lactant, meningitis, osteomielitis, bronquiolitis
  - Invaginació intestinal, hèrnia inguinal incarcerada , icterícia, ingesta de cos estrany
  - Apnea, aspiració de cos estrany, descompensació de malalties respiratòries cròniques (displàsia, fibrosi quística)
  - Traumatisme cranial moderat, atàxia, trastorns paroxístics no epilèptics, síndromes de debilitat aguda
  - Arítmies, crisi hipertensiva, pericarditis, miocarditis
  - Parafimosi , priapisme, glomerulonefritis , síndrome nefròtica, insuficiència renal aguda, dolor testicular
  - Hiper e hipoglucèmies, hiper e hiponatrèmia, singlot e hiperpotassèmia , alcalosi metabòlica
  - Orientació diagnòstica i terapèutica de les lesions cutànies
  - Trauma facial, ocular, dental, toràcic, abdominal, genitourinari, cremades
  - Abordatge global del pacient intoxicat
  - Aspectes medicolegals en urgències: maltractament professional, documentació a urgències, alta voluntària, presència de la família, mort
- Maneig de patologies o símptomes de baixa prevalença, però de complexitat o gravetat significativa:
- Orientació, priorització i maneig del pacient pediàtric amb una urgència metge-quirúrgica: TEP i ABC
  - Maneig de situacions que necessiten suport vital avançat a la insuficiència respiratòria aguda, la insuficiència circulatòria (sèpsia i xoc sèptic, malrotació , vòlvul intestinal, pancreatitis aguda, síndrome hemolític-urèmica), al trastorn de consciència (traumatisme cranial greu, hipertensió

endocranial , estatus convulsiu), Avaluació i estabilització del pacient politraumàtic , RCP avançada

- Atenció a patologia psicosocial: abús, maltractament i alteracions de conducta, alteracions psiquiàtriques
- Atenció a pacients amb necessitats especials de assistència: traqueotomia, alimentació enteral, ostomies , reservoris cutanis, vàlvules de derivació

#### Habilitats:

- Maneig de la via aèria amb oxigenoteràpia, bossa i mascareta, massatge cardíac, RCP bàsica
- Realització d'exploració física per aparells completa i tècniques diagnòstiques bàsiques: otoscòpia, rinoscòpia
- Realització de punció lumbar, canalització via venosa perifèrica, intradèrmiques, subcutànies, sutures simples i administració de medicació inhalada, rectal, ocular
- Valoració de dolor, ECG i analítica bàsica
- Interpretació proves de imatge: radiologia simple de tòrax, òssia, abdominal, ecografia i TAC
- Realització de procediments analgèsics per el dolor lleu, anestèsia local i el dolor moderat i greu, sedació conscient
- Determinar la superfície corporal afectada a casos de cremades greus
- Investigació bibliogràfica i circuits de informació
- Col·locar embenats simples, fèrules de guix a fractures no desplaçades
- Realització de fons de ull, sondatge vesical/punció vesical, drenatge toràcic, paracentesi

#### **Hospitalització (4m)**

##### Objectius generals

- Adquirir competències per el maneig clínic del pacient pediàtric que necessita ingrés a la Unitat d'Hospitalització
- Adquirir competències per establir una comunicació adequada amb la família i dinamitzar la feina en equip
- Adquirir coneixements en els principis ètics i organitzatius en relació al pacient ingressat

##### Objectius específics

- Col·laborar a el maneig del pacient i la seva família durant la seva hospitalització: saber presentar i informar el pacient i familiars

- Conèixer els aspectes ètico-legals de la hospitalització pediàtrica
- Participar en l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic dels processos que generen major número de ingressos: bronquitis, bronquiolitis, gastroenteritis aguda, infecció urinària, pneumònia, síndrome febril perllongat, infecció del tracte respiratori superior, vòmits, dolor abdominal recidivant, invaginació intestinal, porpra de Shönlein-Henoch convulsió, debut o descompensació diabètica, episodis aparentment letals, TCE, insuficiència cardíaca
- Participar en l'orientació diagnòstica i el maneig terapèutic de processos menys freqüents: pancreatitis, febre d'origen desconegut, malaltia de Kawasaki, infeccions poc freqüents (TBP, cutànies, òssies, articulars, miositis , tropicals), sepsi, meningitis i encefalitis, fibrosi quística, síndrome nefròtica, glomerulonefritis , síndrome hemolític urèmic, síndromes convulsius complexos, malalties hematològiques no malignes
- Establir una comunicació correcta amb les famílies en situacions d'alta complexitat: pacients amb malaltia de base, comunicació de dolentes notícies
- Establir actituds òptimes per el treball a equip

#### Habilitats:

- Realitza la anamnesi i exploració orientada a la patologia motiu de ingrés
- Coneix i emplena adequadament els documents d'hospitalització: història clínica, nota de ingrés, curs clínic, interconsulta, full de tractament, informe de alta (en patologia prevalent, en patologia complexa)
- Realitza i interpreta les constants que es prenen de manera habitual en un ingrés hospitalari
- Realitza e interpreta les corbes antropomètriques i el balanç hidroelectrolític del pacient ingressat
- Interpreta i utilitza de forma adequada la informació que aporten les exploracions complementàries realitzades als pacients: radiologia i analítica bàsica, microbiologia, bioquímica, ecografia, gammagrafia, RMN i TAC
- Realitza e interpreta el càlcul nutricional i sol·licita alimentació enteral o parenteral
- Orienta, prioritza i maneja el pacient pediàtric amb una urgència mèdica-quirúrgica (TEP i ABC), realitza la RCP bàsica al nen
- Realitza puncions lumbars, drenatges toràcics per diagnòstic o per tractament

### Atenció Primària (2.5m)

#### Objectius generals

- Conèixer les bases de la puericultura, els aspectes fonamentals de la pediatria preventiva i de salut pública infanto-juvenil
- Adquirir competències per aplicar el protocol de atenció al nen sa i abordar-la patologia prevalent en Atenció Primària
- Incorporar coneixements i actituds a relació a la coordinació assistencial i el treball en equip
- Adquirir habilitats per desenvolupar una adequada relació metge-pacient-família

#### Objectius específics

- Identificar la normalitat en relació amb el creixement, maduració i desenvolupament en les diferents etapes pediàtriques, proposar i indicar l'alimentació durant el primer any de vida, època preescolar, escolar i adolescent, proposar hàbits higienicodietètics saludables
- Abordatge de la patologia prevalent a Atenció Primària: infeccions respiratòries, gastrointestinals, urinàries i exantemàtiques; dolor abdominal, cefalees, asma, i al·lèrgia, enuresi i trastorns nutricionals
- Indicacions de pautes de alimentació especials (diets elementals, hidrolitzats), abordatge de la patologia de la nutrició (malnutrició, obesitat)
- Iniciació en el maneig extrahospitalari del nen amb malalties cròniques i amb minusvalidesa física o psíquica
- Abordatge del diagnòstic i tractament de trastorns psicològics més freqüents. Conèixer l'abordatge del pacient adolescent
- Aplicar exàmens de salut, nen o adolescent esportista, higiene mental a neni adolescent, salut bucodental
- Aplicar protocols de salut pública infantojuvenil: immunitzacions, educació per la salut, detecció precoç
- Identificar factors de risc social. Abordatge integral de situacions de marginació social, maltractament, accidents o intoxicacions. Relació pares- fills
- Conèixer les peculiaritats de la relació del pediatre amb el nen, a les diferents etapes de la vida, i la seva família
- Conèixer aspectes relacionats amb l'Ecopatologia pediàtrica: estils de vida, hàbitat, mitjà ambient, ciberpatologia .
- Conèixer la interrelació entre xarxa sanitària, escolar i social
- Establir actituds a relació a el treball a equip i la coordinació assistencial

Habilitats:

- Realitzar una correcta anamnesi i exploració física.
- Realitzar una exploració sensorial bàsica: test visuals i auditius
- Adquirir una metodologia de treball orientada a la realització de diagnòstic diferencial a partir d'un signe guia, elaboració d'una hipòtesi diagnòstica i seguiment clínic diari del malalt
- Interpretar les proves diagnòstiques més habituals: radiologia i analítica bàsica

Acabat nascut (1.5m)

Objectius generals

- Adquirir coneixements teòrics per comprendre la fisiologia i patologia del nounat.
- Adquirir competències per atendre les demandes que es generen a el període perinatal (diagnòstic prenatal, treball en equip amb Obstetrícia)
- Adquirir coneixements i habilitats a la comunicació amb la família.

Objectius específics

- Realitzar anamnesi e història clínica perinatal, identificar factors de risc.
- Realitzar la exploració física del recent nascut
- Indicar pautes d'alimentació del nadó: lactància materna, lactància artificial, informació a la família
- Identificar les variants de normalitat i conèixer el maneig de la patologia del nounat que no necessita ingrés a la unitat neonatal: bufo cardíac, icterícia, risc d'infecció, preterme tardà i terme precoç, baix pes i macrosoma , fill de mare diabètica, hipoglucèmia neonatal, pèrdua de pes excessiva i trastorns d'alimentació, fill de mare amb infecció durant la gestació, identificació de nounats portadors de HbS , fill de mare amb trastorns de tiroide i altres malalties autoimmunes (LAS), malformacions de diagnòstic prenatal (renals, etc.), ortopèdia neonatal, urgències ortopèdiques,síndrome transicional
- Aplicar criteris de derivació del nounat a l'alta de la maternitat, carnet de salut, normes domiciliàries, relació i comunicació amb atenció primària.
- Conèixer el protocol i la metodologia de treball en l'abordatge de la patologia prenatal
- Establir una comunicació adequada amb la família i amb altres equips de treball
- Conèixer i aplicar criteris de ingrés a la unitat neonatal.

### Habilitats

- Realitzar la exploració física del recent nascut al ingrés i a el alta.
- Informació a la família
- RCP bàsica adaptada al recent nascut.
- Tècnica de PDP , *screening* auditiu i bilirubina transcutània

### Cirurgia Pediàtrica (1m)

#### Objectius Generals

- Completar coneixements i habilitats que li permetin adquirir la competència per orientar el protocol diagnòstic-terapèutic d'un procés tributari de cirurgia
- Adquirir habilitats en el treball conjunt amb altres especialistes que atenen pacients pediàtrics i en el procés de comunicació / informació a la família després d'una cirurgia

#### Objectius específics

- Conèixer aspectes bàsics de les patologies quirúrgiques assumibles pel pediatre davant les que han ser trameses, o avaluades per un cirurgià pediàtric
- Conèixer els criteris de la programació quirúrgica protocols, consentiment informat, riscos i complicacions i seguiment
- Fer el seguiment de preoperatori i postoperatori de malalts quirúrgics de patologia de baixa complexitat.
- Conèixer e interpretar les proves diagnòstiques que es utilitzen a el abordatge de lapatologia quirúrgica: ecografia, ecodoppler , TC, RM, TEP, medicina nuclear i tècniques de radiologia intervencionista, trànsit EGD i ènema opac.
- Conèixer el maneig diagnòstic i terapèutic de patologies quirúrgiques que necessiten suport especialitzat: masses toràciques o abdominals, sagnat digestiu baix, malformacions renals, reflux vesicoureteral , persistència del conducte arteriós, enterocolitis necrotitzant
- Realitzar la avaluació inicial del cremat, tractament de les cremades greus.Criteris d'ingrés

### Habilitats

- Reparar ferides complexes, reparació per plans anatòmics
- Participar a la atenció global i el enfocament diagnòstic i terapèutic del politraumàtic
- Realitzar toracocentesi aspiradora, paracentesi, dissecció venosa, cateterisme, laparotomia.
- Assistir a quiròfan: actuació com 1er. ajudant a patologia de menorcomplexitat i

com 2n ajudant en patologia de màxima complexitat

- Elaborar informes de alta quirúrgics

### 3.2. R2

Rotació	Durada a mesos	Dispositiu
Neonatologia	2 mesos	Servei de Pediatria
Neurologia	2 mesos	Servei de Pediatria
Hospitalització	2 mesos	Servei de Pediatria
Pneumologia i al·lèrgia	3 mesos	Servei de Pediatria
Gastroenterologia	2.5 mesos	Servei de Pediatria

#### Neonatologia (2m)

##### Objectius generals

- Adquirir coneixements teòrics necessaris per comprendre la fisiologia i patologia del nounat amb especial incidència a el prematur
- Incorporar la dinàmica de treball (relació amb la família i el equip multidisciplinar) de la neonatologia
- Adquirir coneixements i habilitats a la unitat neonatal i la sala de parts e incorporar la metodologia de treball de la atenció perinatal i fetal
- Iniciar-se a la patologia no greu del nounat

##### Objectius específics:

- Realitzar la història clínica neonatal i exploració física del nounat
- Realitzar de forma efectiva la informació a els pares
- Adquirir coneixements per la anticipació a situacions de risc a neonatologia
- Realitzar el abordatge diagnòstic-terapèutic de les patologies que no necessiten atenció intensiva neonatal:
  - Baix pes, prematuritat moderada, risc de infecció, icterícia
  - Taquipnea transitòria, líquid retingut, displàsia broncopulmonar, apnea, patologia de la via aèria superior
  - Cianosi, diagnòstic i criteris de derivació de la cardiopatia congènita, maneig del nounat amb bufo cardíac, criteris de trasllat.
  - Encefalopatia hipòxic -isquèmica lleu, convulsions neonatals, síndrome de abstinència, sospita de infecció SNC
  - Trombocitopènia, policitemia, anèmia del prematur
  - Identificació del neonat consospitat d'error congènit del metabolisme i protocol d'actuació
  - Alteracions de la glucosa, trastorns de ions, genitals ambigus
  - Malformacions del sistema renal, protocol de estudi, diagnòstic i

tractament d'infeccions del sistema urinari

- Proposar i fer el seguiment post-alta , derivació a consultes externes, suplementos vitamínics i de ferro
- Conèixer els criteris de les cures centrades a el desenvolupament
- Desenvolupar de forma òptima el treball a equip

#### Habilitats:

- Interpretació de radiografies de tòrax i abdomen, ECG
- Valoració neurològica del recent nascut
- Indicació i col·locació de oxigen a mascareta, CPAP, cànules de alt flux a la unitat neonatal
- Realització de estabilització inicial i RCP bàsica a sala de parts, CPAP a sala de parts, RCP neonatal avenç i del gran prematur
- Realització de punció lumbar, punció suprapúbica , sondatge vesical, mostra capil·lar, cures d'ostomies
- Interpretació de ecografia cerebral, ecocardiografia , ecografia renal, TAC, RMN, Fons d'ull ( RetCam ), sonocistografia
- Realització d' exanguinotransfusió

#### Pneumologia i Al·lèrgia (3 m):

##### Objectius generals:

- Completar coneixements i habilitats que permetin adquirir competències per fer front a els problemes pneumològics i al·lèrgics que es atenen a la consulta de pediatria general (atenció primària, hospitalització o urgències).
- Ser capaç de aplicar protocols conjunts per patologies tributàries de ser ateses entre el pediatre de primària i el especialista
- Conèixer aspectes bàsics de les patologies pneumològiques i al·lèrgiques que són tributàries de ser ateses per un especialista.
- Conèixer e interpretar les proves diagnòstiques que es utilitzen a el abordatge de la patologia pneumològica i al·lèrgica

##### Objectius específics:

- Realitzar una anamnesi orientada de les patologies respiratòries i / o al·lèrgiques i  
/ o immunològiques més freqüents: Asma, Rinitis, Al·lèrgia a aliments, Al·lèrgia a fàrmacs, Dermatitis atòpica, Pneumònies de repetició, Tuberculosi
- Realitzar el diagnòstic diferencial dels motius de consulta més freqüents: els



- teuspersistent, bronquitis de repetició, urticària
- Conèixer les tècniques diagnòstiques de les que es disposa a el àmbit de Pneumologia, Al·lèrgia i Immunologia Pediàtriques
  - Conèixer indicació i prescripció de immunoteràpia
  - Conèixer la indicació i prescripció de la fisioteràpia respiratòria
  - Reconèixer i tractar una reacció al·lèrgica sistèmica i una anafilaxi
  - Realitzar un pla d'actuació de tractament de fase aguda a un pacient amb asma
  - Conèixer el maneig del pacient afecte de fibrosi quística

#### Habilitats:

- Realitzar una exploració física correcta des del punt de vista respiratori i al·lèrgològica
- Interpretar correctament una radiografia de tòrax simple
- Valorar la semiologia respiratòria prèvia a la administració de tractaments de la especialitat
- Interpretar un TC tòrax
- Realitzar fibrobroncoscòpies pediàtriques e identificar les estructures anatòmiques
- Realitzar les proves diagnòstiques més freqüents: Proves cutànies i espirometria forçada
- Reconèixer una espirometria normal i una suggestiva de asma
- Indicar tractaments inhalats, els dispositius i la tècnica correcta per la seva administració en funció de l'edat
- Saber realitzar un informe de alta específic

#### **Neurologia (2 m)**

##### Objectius generals

- Completar coneixements i habilitats que els permetin fer front a elsproblemes neurològics que s'atenen a la Consulta d'Atenció Primària oa Urgències
- Ser capaç d'aplicar protocols consensuats per patologies tributàries de ser ateses entre el pediatre d'atenció primària i el especialista
- Conèixer els criteris de derivació i els aspectes fonamentals de les patologies neuropediàtriques tributàries de ser atesos per el especialista.
- Conèixer les indicacions, limitacions e interpretació de les proves diagnòstiques principals que es utilitzen a el abordatge de la patologia neuropediàtrica .

##### Objectius específics

- Realitzar una "anamnesi orientada" de les patologies més prevalents a laconsulta neuropediàtrica : cefalees, sospita crisis epilèptiques, trastorns del

desenvolupament, trastorns aprenentatge.

- Diagnosticar i tractar les patologies urgents: (HEC, WEST, Estatus Epilèptic convulsiu i no convulsiu, Ictus pediàtric, Perduda força, etc )
- Realitzar una aproximació al diagnòstic diferencial i tractament de els motius de consulta més prevalents: cefalees, fenòmens paroxístmics, trastorns desenvolupament
- Aplicar els protocols de estudi etiològic i tractament de diferents patologies a les diferents edats: retard mental, trastorn espectre autista, epilèpsia, hipotonia central, hipotonia perifèrica.
- Realitzar el seguiment de patologies cròniques tributàries de ser controlades entre l'especialista i el pediatre o altres dispositius de primària: paràlisi cerebral, dèficits cognitius de base genètica amb diferents protocols de seguiment a funció de les diverses complicacions, epilèpsies molt controlades, trastorns neuromusculars, trastorns d'aprenentatge etc.
- Conèixer els aspectes fonamentals del maneig de patologies severes poc prevalents que requereixen suport freqüent de l'especialista: epilèpsia fàrmac- resistent, malalties degeneratives

#### Habilitats

- Saber fer una exploració neurològica completa que inclogui una exploració Nivell desenvolupament psicomotor
- Ser capaç de interpretar una Exploració Neuropsicològica a les diferents edats
- Ser capaç d'interpretar i valorar les limitacions de les diferents proves de Imatge en neuropediatria : ECO Cerebral, TAC, RNM Cerebral, Espectrometria , Angio-Reso o Angiografia
- Ser capaç d'indicar, interpretar els aspectes fonamentals i limitacions de la EEG a el control i tractament de crisi epilèptiques u altres indicacions.
- Conèixer la indicació, interpretació i limitacions dels resultats de les proves de els diferents estudis metabòlics en sang, orina o LCR.

#### **Hospitalització (2 m):**

##### Objectius generals:

- Aprofundir a la adquisició de competències per el maneig del pacient pediàtric que necessita ingrés tant des de l'abordatge diagnòstic-terapèutic com de comunicació i treball interprofessional
- Aplicar els principis ètics a relació al pacient ingressat

Objectius específics:

- Consolidar els aprenentatges.
- Aprofundir a els aprenentatges iniciats a el primer any de residència:
  - Participar a la orientació diagnòstica i maneig terapèutic de els processos que generen major número de ingressos: bronquitis, bronquiolitis, gastroenteritis aguda, infecció urinària, pneumònia, síndrome febril perllongat, infecció del tracte respiratori superior, vòmits, dolor abdominal recidivant, invaginació intestinal, porpra de Shönlein - Henoch , síndrome convulsiu, debut o descompensació diabètica, episodis aparentment letals, TCE, insuficiència cardíaca
  - Participar a la orientació diagnòstica i terapèutica de gestió de processos menys freqüents: pancreatitis, la febre d'origen desconegut, malaltia de Kawasaki, infeccions poc freqüents (TBP, pell, ossos, articulacions, miositis , tropicals), sepsi, meningitis i encefalitis, fibrosi quística, síndrome nefrític, Glomerulonefritis , síndrome hemolític urèmic, síndrome convulsiu complex, malalties hematològiques no malignes
- Aplicar els aspectes ètico-legals de la hospitalització pediàtrica
- Establir una comunicació correcta amb les famílies en situacions d'alta complexitat: pacients amb malaltia de base, comunicació de dolentes notícies
- Establir actituds òptimes per el treball a equip

Habilitats:

- Aprofundir en les habilitats adquirides a la primera rotació: anamnesi, exploració, orientació i prioritització, constants, corbes antropomètriques, proves diagnòstiques bàsiques, punció lumbar, drenatges toràcics, etc , emplenament de documents
- Prescriu i administra analgèsia oral, endovenosa, local, inhalada o rectal
- Interpreta i utilitza de forma adequada la informació que aporten les exploracions complementàries realitzades a els pacients: microbiologia, bioquímica, ecografia, gammagrafia, RMN i TAC
- Realitza e interpreta el càlcul nutricional i sol·licita alimentació enteral o parenteral

**Gastroenterologia, hepatologia i nutrició (2.5m)**

Objectius generals

- Completar coneixements i habilitats que permetin adquirir competències per fer front als problemes digestius que s'atenen a la consulta de pediatria general

(atenció primària, hospitalització o urgències).

- Ser capaç de aplicar protocols conjunts per patologies tributàries de ser ateses entre el pediatre de primària i el especialista
- Conèixer aspectes bàsics de les patologies digestives que són tributàries de ser ateses per un especialista.
- Conèixer e interpretar les proves diagnòstiques que es utilitzen a el abordatge de lapatologia digestiva

### Objectius específics

- Establir pautes nutricionals, proposar tractament amb llets especials, dietes de nutrició enteral, alimentació a el malalt crònic i/o crític
- Realitzar aproximació diagnòstica i terapèutica de: gastritis aguda, reflux gastroesofàgic, dolor abdominal recurrent i, trastorns digestius funcionals, diarrea crònica inespecífica, síndrome post-enteritis, parasitosis intestinals més freqüents, restrenyiment i encopresi , reaccions adverses a les proteïnes de la llet de vaca, malabsorció de hidrats de carboni, celiaquia, infecció per VHA
- Realitzar proposta de estudi per: retard pondoestatural , obesitat, trastorn dela conducta alimentària, diarrea crònica, infecció per Helicobacter Pylori, hipertransaminasèmia , colestasi , icterícia no colestàtica , infecció crònica per VHB i VHC, pancreatitis aguda
- Realitzar el seguiment de patologies tributàries de ser controlades entre el especialista i el pediatre de atenció primària: pancreatitis, hemorràgia digestiva, infecció per Helicobacter Pylori, infecció crònica per VHB i VHC, vòmits recurrents, malaltia inflamatòria intestinal, fibrosi quística, hipertensió portal, litiasi biliar, hepatopatia greix no alcohòlica, atrèsia de vies biliars
- Conèixer el maneig diagnòstic o terapèutic de patologies que necessiten suport especialitzat: trastorns nutricionals greus, esofagitis eosinofílica , càustica i pèptica, estenosi i atrèsia esofàgica, disfàgia or-faríngia, malaltia deHirschprung , trastorns de la motilitat digestiva, síndrome d'intestí curt, síndrome Shwachmann-Diamond , hepatitis autoimmune, malaltia de Wilson, dèficit d'alfa-1-antitripsina

### Habilitats

- Realitzar la valoració del estat nutricional: paràmetres antropomètrics i biològics
- Interpretació de resultats de coprologia ( elastasa i digestió a excrements, calprotectina fecal), interpretació de les imatges a patologia digestiva: trànsit intestinal, ènema opac, RMN digestiva.

- Realització de proves d'hipersensibilitat: Prick test i Patch test. Proves de provocació oral a aliments, maneig d'una ostomia
- Interpretació de phmetria esofàgica, biòpsies, manometria anorectal, tècnica de biòpsia hepàtica percutània, Test de hidrogen espirat i Urea 13C.
- Realització de tècniques de suport nutricional (enteral i parenteral), tècniques de endoscòpia digestiva alta i baixa.

### 3.3. R3

Rotació	Durada a mesos	Dispositiu
UCI pediàtrica	3 mesos	Servei de Pediatria
UCI neonatal	3 mesos	Servei de Pediatria
Endocrinologia	2.5 mesos	Servei de Pediatria
Atenció primària	2 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
Optativa	2 mesos	Servei de Pediatria

#### Cures intensius neonatals (3 m)

##### Objectius generals

- Aprofundir en el camp de la Neonatologia, principalment a la UCI neonatal i sala de parts, adquirint competències que permetin atendre els pacients que necessiten ingress a la unitat d'intensius neonatals.
- Iniciació a funcions docents
- Aprofundir en coneixements ètics, comunicació amb la família i treball en equip

##### Objectius específics

- Identificar i actuar a parts de risc
- Orientar, prioritzar i actuar a nounats crítics
- Informació a els pares del nounat greument malalt
- Proposar pautes alimentàries per el recent nascut a situació crítica
- Aplicar el protocol de mínimes manipulacions del prematur extrem
- Maneig de patologies i situacions de risc vital a relació al nounat:
  - Prematurs de menys de 32 setmanes de gestació i menys de 1500 grams de pes en néixer
  - Distrès respiratori amb insuficiència respiratòria, membrana hialina, apnees amb repercussió hemodinàmica, síndrome d'aspiració meconial , aire lliure toràcic, vessament pleural
  - Insuficiència cardíaca, PCA, xoc, vessament pericàrdic, cardiopatia congènita major inestable, hipertensió pulmonar, trastorn del ritme

cardíac potencialment greu

- Malaltia hipòxic -isquèmica, convulsions, infeccions del SNC, hipotonia severa, hemorràgies intracranials, defectes del tub neural
- Obstrucció intestinal, enterocolitis necrotitzant, perforació intestinal primària o secundària
- Insuficiència renal, malaltia hemolítica d'alt risc, anèmia amb repercussió hemodinàmica, hidròps fetal
- Patologia quirúrgica major, síndrome adrenogenital , SIADH, errors congènits del metabolisme, trastorns hidroelectrolítics amb repercussió hemodinàmica

### Habilitats

- Interpreta la radiografia de tòrax i abdomen, TAC, RMN, ecografia cerebral i ecocardiografia
- Realitza l'estabilització inicial, RCP bàsica neonatal i canalització de gots umbilicals, RCP neonatal avenç i del gran prematur
- Realitza intubació orotraqueal i nasotraqueal , administració de surfactant i òxid nítric, ventilació mecànica (invasiva i no invasiva), exanguinotransfusió , toracocentesi , drenatges pleurals, paracentesis
- Realitza diàlisi peritoneal, es aplica el protocol de hipotèrmia
- Interpreta i valora el dolor al nounat post-operat
- Càlcul de medicació a infusió continua, nutrició parenteral i enteral

Assessora a altres residents amb els que realitza la rotació, ensenyant-lo la estabilització inicial, la ventilació amb mascareta i el trasllat en incubadora a la Unitat si necessiteu

### Cures intensius pediàtrics (UCIP) (3m)

#### Objectius generals

- Incorporar coneixements i habilitats que permetin realitzar la valoració clínicadel pacient crític
- Conèixer criteris de ingrés a CIP
- Aprendre el tractament global de els principals síndromes del pacient crític
- Aprendre el abordatge de la comunicació amb la família davant una situació crítica

#### Objectius específics

- Maneig de la insuficiència respiratòria aguda: indicacions de intubació i extubació , tècniques de ventilació mecànica i modificacions de assistència respiratòria (N2), administració de òxid nítric

- Maneig de la insuficiència circulatòria (xoc): indicació de monitorització hemodinàmica, expansors , diürètics, inotròpics i vasodilatadors
- Saber discriminar a la administració de derivats de la sang
- Maneig de alteracions hidroelectrolítiques i del equilibri àcid-bàsic
- Aplicar protocol de sedo-analgèsia per el pacient crític
- Realitzar el control del postoperatori de cirurgia major
- Maneig del trastorn de consciència (coma, traumatisme cranial moderat-greu, estatus convulsiu): orientació diagnòstica i abordatge terapèutic
- Maneig de la insuficiència renal aguda: ús de diürètics, indicacions i tècniques de depuració extrarenal
- Establir pautes nutricionals a el pacient crític
- Aplicar el protocol diagnòstic-terapèutic de la infecció a CIP
- Aplicar el protocol de cures pal·liatives a pacients terminals
- Indicar la necessitat de monitorització invasiva. PIC, despesa cardíaca, capnografia ,doppler vascular, ressò cardíaca, conèixer les indicacions de les tècniques de assistència ventricular i oxigenació extracorpòria
- Conèixer la importància del treball en equip a la unitat de CIP; establir una comunicació fluida i bidireccional
- Aplicar a tota actuació els principis ètics del professional de la medicina
- Conèixer els principis de la limitació de l'esforç terapèutic i aplicar-los protocols definits

### Habilitats

- Realitzar una correcta i sistemàtica estabilització (ABC) del malalt crític
- Maneig de la via aèria amb oxigenoteràpia, bossa i màscara, intubació i extubació , realitzar compressions toràciques, liderar una reanimació cardiopulmonar avançada
- Efectuar e interpretar un fons de ull
- Col·locar vies centrals: venoses i arterials
- Col·locar drenatges toràcics
- Usar vàlvules ventriculars o reservoris ventriculars externs
- Valorar monitorització invasiva. PICO, gastada cardíac, capnografia , doppler vascular, ressò cardíaca

### Endocrinologia (2.5m)

#### Objectius generals

- Adquirir coneixements per afrontar la patologia endocrinològica més prevalenta

atenció primària i aplicar els criteris de derivació a la subespecialitat

- Saber proposar actuacions diagnòstiques i terapèutiques de els processos endocrinològics, de la dietètica clínica i de les alteracions del metabolisme
- Adquirir habilitats a les tècniques utilitzades a la pràctica clínica endocrinològica pediàtrica: educació dietètica, dispositius de administració de insulina, tests dinàmics.

#### Objectius específics

- Identificar la normalitat, els seus variants i les desviacions de la normalitat
- Realitzar una història clínica orientada amb anamnesi, exploració clínica, planificació de exploracions complementàries i anàlisi de problemes orientada a l'especialitat
- Maneig de les diferents patologies que es atenen a el àmbit de la especialitzada:
  - Obesitat: diagnòstic diferencial, detecció de comorbiditat, indicació de test tolerància oral a la glucosa
  - Talla baixa: diagnòstic diferencial, indicació de proves complementàries, tractament i seguiment
  - Realitzar l'estudi inicial d'una síndrome poliúria-polidípsia, indicació test de deprivació aquosa i tractament
  - Panhipopituitarisme, hipotiroidisme congènit, malaltia de greus, tiroïditis, pubertat precoç i pubertat retardada: Diagnòstic i tractament
  - Diabetis infantil: Conèixer les diferents pautes de tractament amb insulina, maneig de processos intercurrents, saber proposar pautes de modificació davant situacions d'hipoglucèmia e hiperglucèmia
  - Aproximació diagnòstica inicial i maneig de la hipoglucèmia cetòsica .
  - Insuficiència suprarenal, Síndrome Cushing: Diagnòstic i tractament
  - Aproximació inicial al nou-nat amb trastorn de la diferenciació sexual, diagnòstic diferencial i tractament
  - Hirsutisme, síndrome ovari poliquístic , amenorrea, hipogonadisme : diagnòstic i tractament
  - Dislipèmia : Diagnòstic i tractament
  - Síndrome Turner, Klinefelter, Prader-Willi : conèixer les particularitats de cada síndrome, indicació de tractament hormonal substitutiu i seguiment

#### Habilitats

- Valoració del nen normal: auxologia, maduració òssia i estadiatge de Tanner
- Saber interpretar test de dejuni, tests dinàmics de secreció hormonal i anàlisi



clínic.

- Interpretació de tècniques diagnòstiques isotòpiques i funcionals

### **Atenció Primària (2m)**

#### Objectius generals

- Aprofundir a les bases de la puericultura, els aspectes fonamentals de la pediatria preventiva i de salut pública infanto-juvenil
- Consolidar competències per aplicar el protocol de atenció al nen sa i abordar la patologia prevalent a Atenció Primària
- Incorporar coneixements i actituds a relació a la coordinació assistencial i el treball en equip
- Consolidar habilitats per desenvolupar una adequada relació metge-pacient-família

#### Objectius específics

- Identificar la normalitat en relació amb el creixement, maduració i desenvolupament en les diferents etapes pediàtriques, proposar i indicar l'alimentació durant el primer any de vida, època preescolar, escolar i adolescent, proposar hàbits higienicodietètics saludables
- Abordatge de la patologia prevalent a Atenció Primària: infeccions respiratòries, gastrointestinals, urinàries i exantemàtiques; dolor abdominal, cefalees, asma, i al·lèrgia, enuresi i trastorns nutricionals
- Indicacions de pautes de alimentació especials (dietes elementals, hidrolitzats), abordatge de la patologia de la nutrició (malnutrició, obesitat)
- Aprofundir en el maneig extrahospitalari del nen amb malalties cròniques i amb minusvalidesa física o psíquica
- Abordatge del diagnòstic i tractament de trastorns psicològics més freqüents. Conèixer l'abordatge del pacient adolescent
- Aplicar exàmens de salut, nen o adolescent esportista, higiene mental a neni adolescent, salut bucodental
- Aplicar protocols de salut pública infantojuvenil: immunitzacions, educació per la salut, detecció precoç
- Identificar factors de risc social. Abordatge integral de situacions de marginació social, maltractament, accidents o intoxicacions. Relació pares- fills
- Conèixer les peculiaritats de la relació del pediatre amb el nen, a les diferents etapes de la vida, i la seva família
- Conèixer aspectes relacionats amb l'ecopatologia pediàtrica: estils de vida,

hàbitat, medi ambient, ciberpatologia

- Conèixer la interrelació entre xarxa sanitària, escolar i social
- Establir actituds a relació a el treball a equip i la coordinació assistencial

#### Habilitats

- Realitzar una correcta anamnesi i exploració física
- Realitzar una exploració sensorial bàsica: tests visuals i auditis
- Adquirir una metodologia de treball orientada a la realització de diagnòstic diferencial a partir d'un signe guia, elaboració d'una hipòtesi diagnòstica i seguiment clínic diari del malalt
- Interpretar les proves diagnòstiques més habituals: radiologia i analítica bàsica

### 3.4. R4

Rotació	Durada a mesos	Dispositiu
Optativa	3 mesos	Servei de Pediatria
Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
Hospitalització	3 mesos	Servei de Pediatria
Optativa	3 mesos	Servei de Pediatria

#### Urgències (3m)

##### Objectius generals

- Realitzar l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic a urgències de les situacions clíniques més freqüents i de les situacions de risc vital
- Establir els criteris de control, ingrés o alta després de una visita a urgències
- Realitzar, de manera adequada la comunicació a la família i la informació a altres professionals

Els objectius d'aprenentatge d'urgències pediàtriques s'aconsegueixen tant a la rotació (mitja 500 h) com a l'atenció continuada que es realitza durant tot el primer any de residència (mitjana de 750 h)

##### Objectius específics:

- Aprofundir en el maneig de patologies o símptomes d'alta prevalença, però, inicialment, de baix risc vital que han estat apreses a els dos primers anys de residència
- Realitzar el maneig de patologies o símptomes de mitjana prevalença, però de complexitat significativa:
- Avançar en el maneig de patologies o símptomes de baixa prevalença, però de complexitat o gravetat significativa

Habilitats:

- Maneig de la via aèria amb oxigenoteràpia, bossa i mascareta, massatge cardíac, RCP bàsica
- Realització de exploració física per aparells completa i tècniques diagnòstiques bàsiques: otoscòpia, rinoscòpia
- Realització de punció lumbar, canalització via venosa perifèrica, sutures simples i administració de medicació inhalada, rectal, ocular
- Valoració de dolor, ECG i analítica bàsica
- Interpretació proves de imatge: radiologia simple de tòrax, òssia, abdominal, ecografia i TAC
- Realització de procediments analgèsics per el dolor lleu, anestèsia local i el dolor moderat i greu, sedació conscient
- Investigació bibliogràfica i circuits de informació
- Col·locar embenats simples, fèrules de guix a fractures no desplaçades
- Realització de fons d'ull, sondatge vesical / punció vesical, drenatge toràcic, paracentesi
- Liderar una RCP pediàtrica avançada

Hospitalització (3m)

Objectius generals

- Aprofundir a la adquisició de competències per el maneig del pacient pediàtric que necessita ingrés tant des de l'abordatge diagnòstic-terapèutic com de comunicació i treball interprofessional
- Aplicar els principis ètics a relació al pacient ingressat
- Adquirir competències per el maneig del malalt oncològic que precisa hospitalització
- Adquirir habilitats per la funció docent de els residents a formació

Objectius específics

- Consolidar els aprenentatges
- Aprofundir a els aprenentatges iniciats a els primers anys de residència:
  - Participar a l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic de processos menys freqüents: pancreatitis, febre de origen desconegut, malaltia de Kawasaki, infeccions poc freqüents (TBP, cutànies, òssies, articulars, miositis, tropicals), sepsi, meningitis i encefalitis, fibrosi quística, síndrome nefròtic, glomerulonefritis, síndrome hemolític urèmic, síndromes convulsives complexes, malalties hematològiques no malignes

- Participar en l'abordatge, tant del procés diagnòsticoterapèutic com de comunicació amb la família i treball interprofessional, del pacient oncològic (tumors sòlids, leucèmies)
- Aplicar els aspectes ètico-legals de la hospitalització pediàtrica
- Establir una comunicació correcta amb les famílies en situacions d'alta complexitat: pacients amb malaltia de base, comunicació de dolentes notícies
- Establir actituds òptimes per el treball a equip

### Habilitats

- Aprofundir en les habilitats adquirides en anteriors rotacions: anamnesi, exploració, orientació i prioritziació, constants, corbes antropomètriques, proves diagnòstiques bàsiques, punció lumbar, drenatges toràcics, etc., emplenament de documents
- Prescriu i administra analgèsia oral, endovenosa, local, inhalada o rectal
- Maneig de la medicació oncològica i els seus complicacions
- Interpretar i utilitzar de forma adequada la informació que aporten les exploracions complementàries realitzades als pacients: microbiologia, bioquímica, ecografia, gammagrafia, RMN i TAC
- Realitza e interpreta el càlcul nutricional i sol·licita alimentació enteral o parenteral
- Realitza de forma autònoma parts judicials, declaració de malalties de declaració obligatòria
- Utilitza i transmet mesures de prevenció de malalties nosocomials

## **4. Guardias de la especialidad**

Amb incorporació al programa d'atenció continuada (guàrdies) del servei en una mitjana de 750 h/any distribuïdes a les diferents àrees assistencials i assumint el nivell de responsabilitat propi segons el any de residència (veure objectius específics).

## **5. Actividades formativas del Plan Transversal Común**

El Pla de Formació Comú (PFC) ha estat dissenyat per la Comissió de Docència per a millorar i complementar les competències professionals transversals definides als programes de Formació Sanitària Especialitzada.

Veure document "Pla de Formació Comú" al següent enllaç <http://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli> .

—

Activitats específiques per residents de pediatria:

- Seminaris setmanals
- RCP bàsica i avenç pediàtric i neonatal.
- Programa de formació a pneumologia i al·lèrgia pediàtrica
- Curs de endocrinologia pediàtrica
- Curs de salut mental infanto-juvenil
- Participació a activitats científiques i docents de la especialitat:
  - Assistència, com mínim, a 4 congressos / reunions nacionals de la especialitat amb aportació científica
- Disseny, elaboració i presentació de treballs de investigació (descriptius, analítics i experimentals):
  - al menys 4 presentacions orals
  - al menys 1 publicació o participació a 1 assaig clínic o en 1 projecte de investigació.

## 6. Curso de protección radiológica

Per donar resposta a la resolució conjunta de les adreces generals de Salut Pública i de Recursos Humans i serveis econòmics-pessupostaris del Ministeri de Sanitat i Consum de 21 de abril de 2006, mitjançant la qual es acorda incorporar a determinats programes formatius de especialitats a ciències de la salut, la formació en protecció radiològica, la Comunitat Autònoma té establert un cursno presencial per R1.

## 7. Activitats científiques i docents pròpies del equip assistencial

**Sessions:**

- Sessions clíniques diàries (incidència de la guàrdia)
- Sessions clíniques setmanals de casos d'interès o actualització, tant d'Àrees Específiques de Pediatria com el resta de especialitats relacionades (ORL, Oftalmologia, Dermatologia, Ortopèdia, Psiquiatria, etc.)
- Sessions bibliogràfiques quinzenals
- Sessió radiològica amb Diagnòstic per la Imatge.
- Sessió anatom -clínica amb Anatomia Patològica
- Sessions setmanals amb Obstetrícia i Cirurgia Pediàtrica

**Possibilitat de participació activa a els fòrums de coneixement que el Parc Taulí té a actiu i que tenen com objectiu el desenvolupament del professionalisme:**

- Comitè de infeccioses

- Comitè de mortalitat
- Comitè de ètica
- Comitès de docència, formació, investigació
- Comitè de competències
- Comitè de guies clíniques, etc.

## 8. Oferta de activitats de investigació per la seva participació pels residents

### Línies de investigació de la unitat

- Malalties minoritàries
- Medicina perinatal
- Malalties infeccioses
- Obesitat
- Fibrosi quística
- Asma

### Beques Taulí de Investigació i Innovació:

De caràcter anual i convocatòria oberta a tots els professionals del Parc Taulí

### Serveis de la Oficina de Investigació:

- Assessorament metodològic
- Disseny de projectes.
- Estadística
- Informació convocatòries
- Informació i suport per la gestió de els principis de legalitat a tot el a horeferent a tasques de investigació
- Habilitar i gestionar els circuits i requeriments necessaris per ferinvestigació de qualitat.
- Altres serveis específics relacionats amb la investigació.
- Assistència, com oient, a les sessions del CEIC.

## 9. Avaluació i promoció del aprenentatge

Basats a la reflexió i el *feedback* de tot el entorn docent.

Avaluació formativa a través de la observació directa, *self-audit* , simulació de casos.