

# CONTES DE VOCABULARI

Logopedes CDIAP Parc Taulí

# Contes de vocabulari



- No tenen argument, per tant, no cal fer tot el conte a la vegada perquè no hi ha un fil conductor.
- Generalment aquests contes estan agrupats per famílies de paraules (animals, roba, menjar, transports...)
- El treball ha de ser gradual:
  1. **Presentarem el vocabulari**, oferirem el model de manera motivadora, fent alguna observació o connotació d'aquell element que pugui cridar l'atenció de l'infant.
  2. Comprovarem que l'infant coneix el vocabulari **jugant a "Buscar"**. "On està la cadira?" I l'infant ha d'assenyalar i dir "Aquí".
  3. **Canviarem els rols**, serà l'infant qui ens dirà a nosaltres què hem de buscar, d'aquesta manera afavorim que l'infant practiqui.
  4. **Jugarem a "Fets i amagats"**. Haurem de buscar un element i a la vegada li anirem anomenant quina família de paraules (grup semàntic) estem veient. Exemple: "Busquem la serp."; "La serp és una roba? No, no, no ens posem una serp."; "La serp és una joguina? No, no juguem amb les serps que ens mosseguen!"; "Aquí està, la serp és un animal salvatge! L'hem trobat!"
  5. **Canviarem els rols**, serà l'infant qui ens dirà a nosaltres què hem de buscar i ens anirà anomenant els diferents grups semàntics.
  6. **Jugarem a "Endevinar"**, donarem pistes per a que l'infant endevini quin element és. Quan donem pistes sempre hem d'anar del més general al més concret. Exemple: "És un animal, viu a la granja, té plomes, té dos potes, té bec, té cresta i fa quiquiriquí"
  7. **Canviarem els rols**, serà l'infant qui ens donarà les pistes a nosaltres. En aquesta activitat per ajudar-lo podem usar l'estratègia de la doble alternativa.

# Com s'expliquen els contes

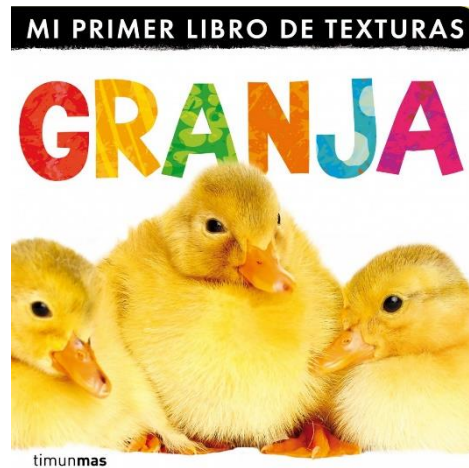
- Abans d'explicar-lo primer l'hem de mirar per saber com és i què explica.
- Facilitarem la comprensió de l'infant utilitzant gestos, canvis de veu i de to, fent mímica, produint onomatopeies (ring-ring, toc-toc...).
- Utilitzarem un vocabulari entenedor per l'infant.
- Hem d'animar a l'infant a participar del conte: buscant imatges, assenyalant, imitant, repetint el que nosaltres diem, anomenant.
- Un mateix conte l'explicarem diverses vegades en diferents dies per a que l'infant el conegui bé i en gaudeixi més.
- Farem preguntes (què, qui, per què, etc.) per comprovar que l'infant ha entès el conte. Convidarem a l'infant a fer suposicions, a donar la seva opinió sobre l'argument, a posar-se al lloc del personatge, a pensar en la solució del problema o situació en la que es troba el personatge... És a dir, a partir del conte ajudarem l'infant a pensar.
- Respondrem a les preguntes que l'infant ens faci parant el conte les vegades que calgui.
- Hem de deixar que l'infant ens l'expliqui a la seva manera.
- Hem de respectar el començament i el final del conte: “ Hi havia una vegada...”, “ Conte contat, aquest conte ja s'ha acabat”, “Vet aquí un gat, vet aquí un gos, aquest conte ja s'ha fos”.

**I RECORDEU...ELS CONTES S'EXPLIQUEN, NO ES LLEGEIXEN!**

# DIFICULTAT BAIXA



Quin soroll faig? Qué ruido hago?  
Editorial: McMillan



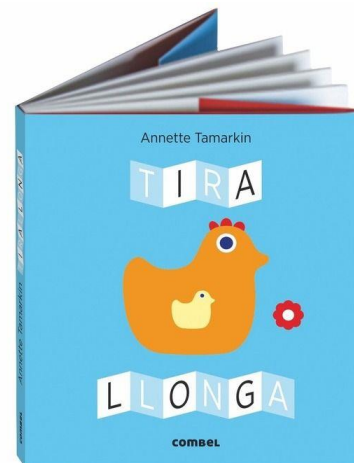
El meu primer llibre de textures: Granja/  
Mi primer libro de texturas  
Editorial: Timunmas



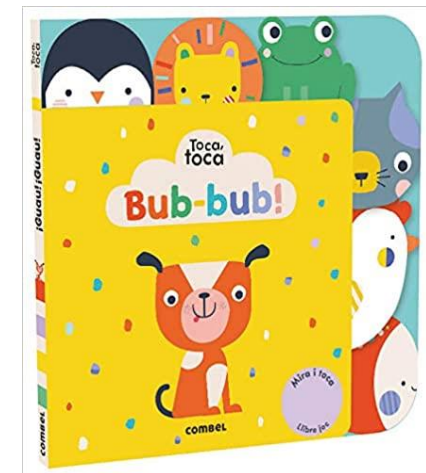
Primeres paraules  
Editorial: Panini



El petit llibre dels colors/ El pequeño libro de los colores  
Editorial: Estrella Polar



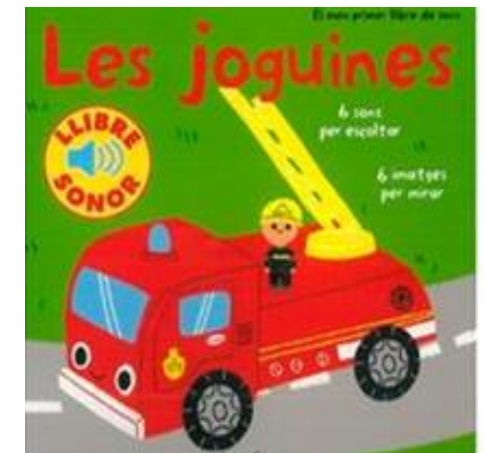
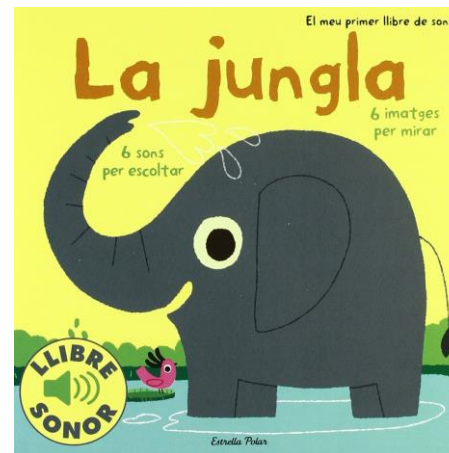
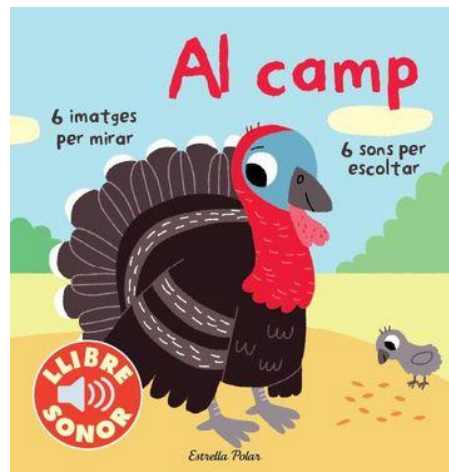
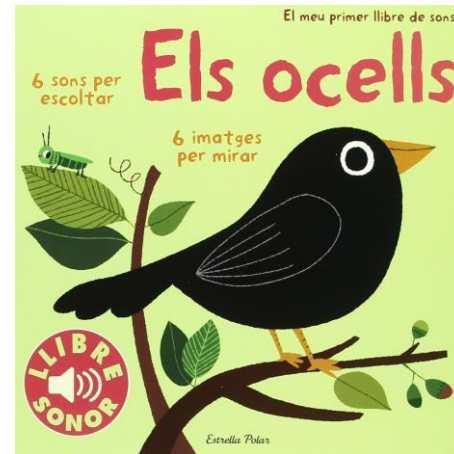
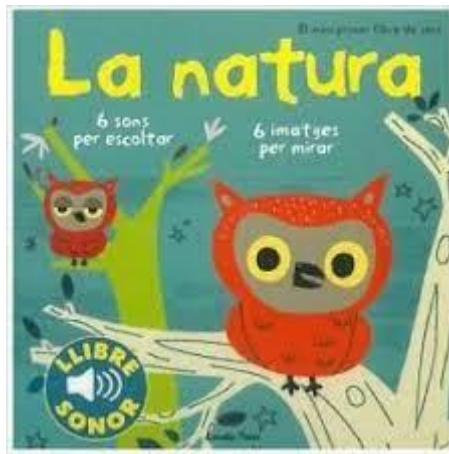
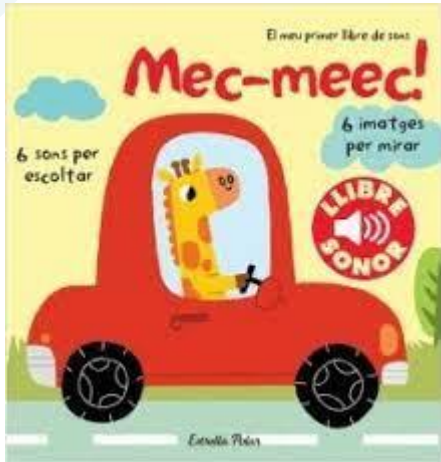
Tirallonga  
Editorial: Combel



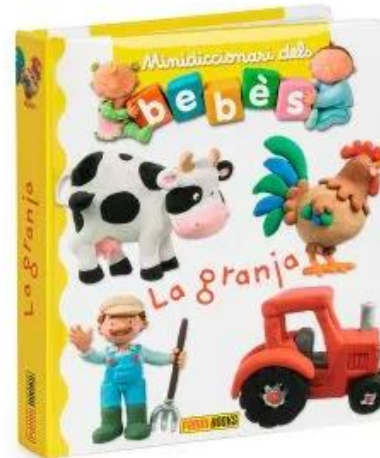
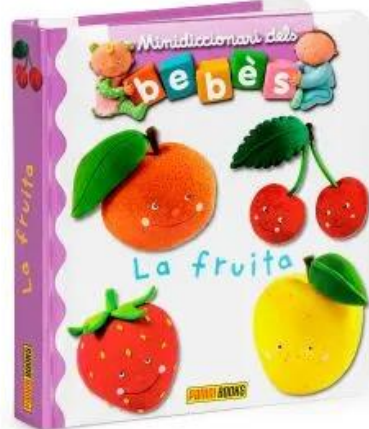
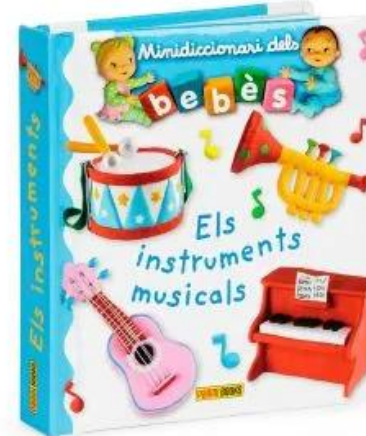
Toca-toca Bub-Bub!/  
Toca-toca Guau Guau!  
Editorial: Combel



# Col·lecció el meu primer llibre de sons. Editorial Estrella Polar

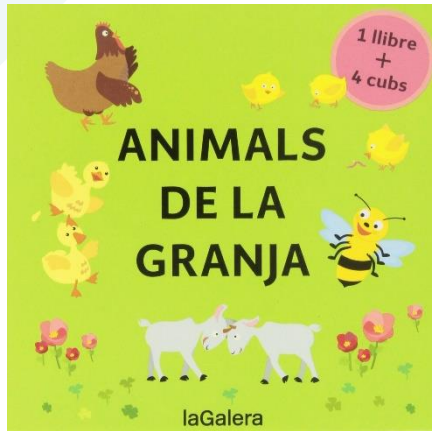


# Col·lecció “Minidiccionaris dels bebès” Editorial Panini





# DIFICULTAT MITJA



Animals de la granja  
Editorial: La Galera



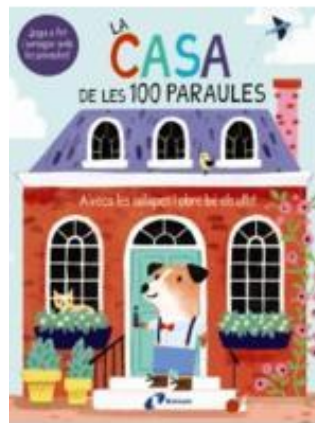
Vehicles de la ciutat  
Editorial: Combel



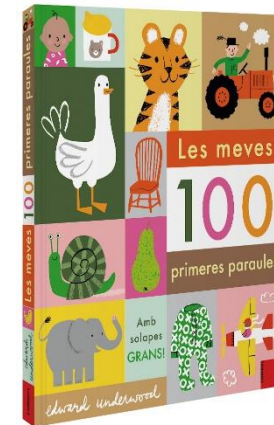
Mis primeras palabras  
para escuchar  
Editorial: Auzou



Les meves primeres 50 paraules  
Editorial: Beascoa



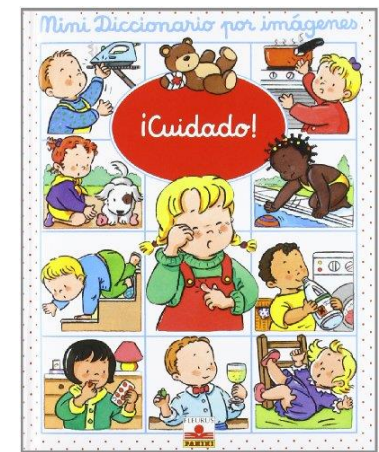
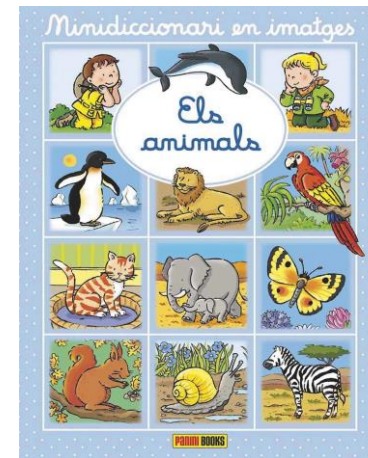
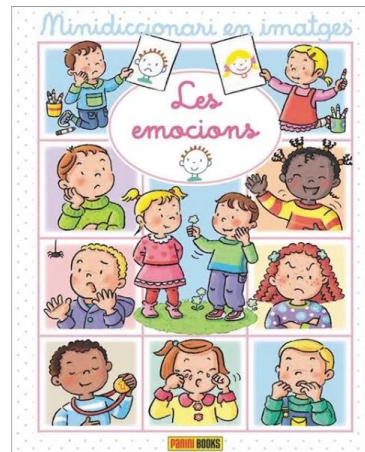
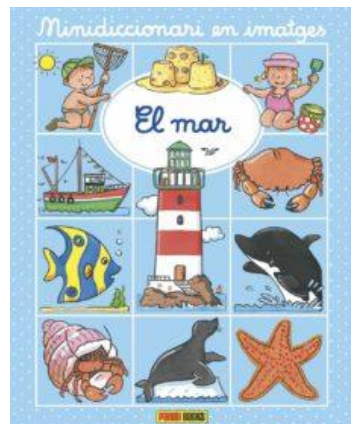
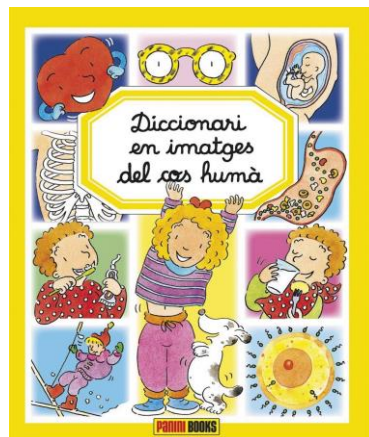
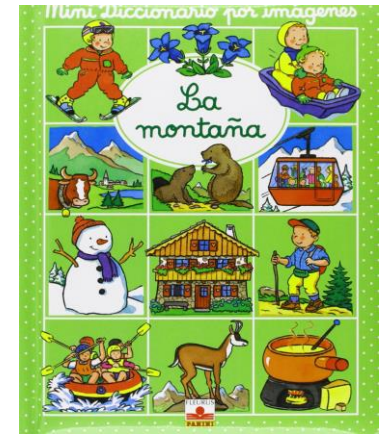
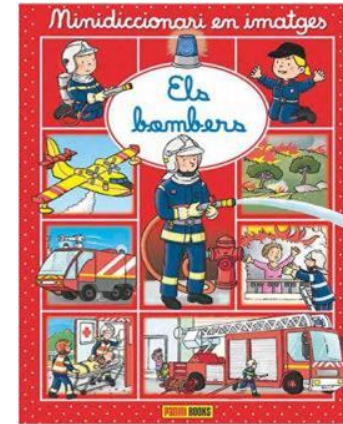
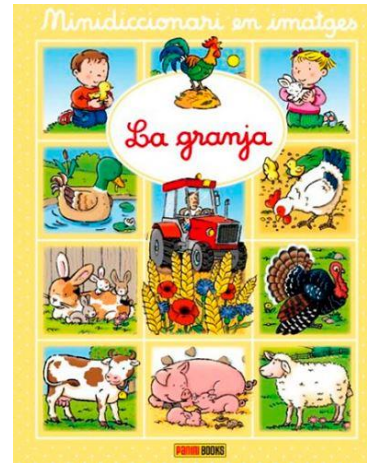
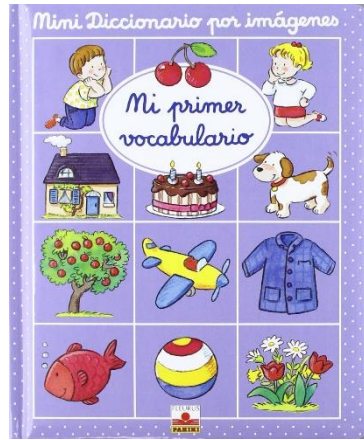
La casa de les 100 paraules  
Editorial: Brúixola



Les meves 100 primeres  
paraules  
Editorial: Combel

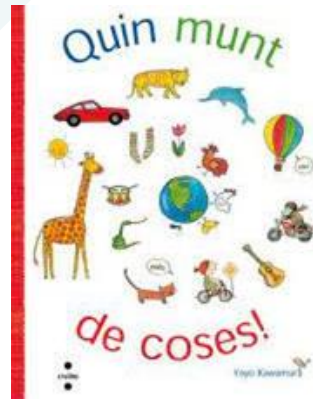


# Col·lecció Mini diccionari per imatges. Editorial Panini

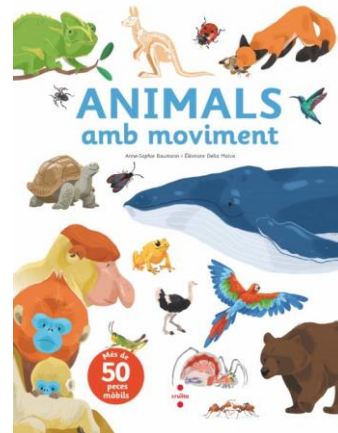




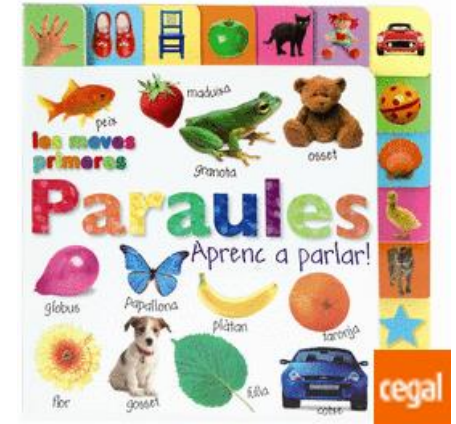
# DIFICULTAT ALTA



Quin munt de coses!  
Editorial: Cruïlla



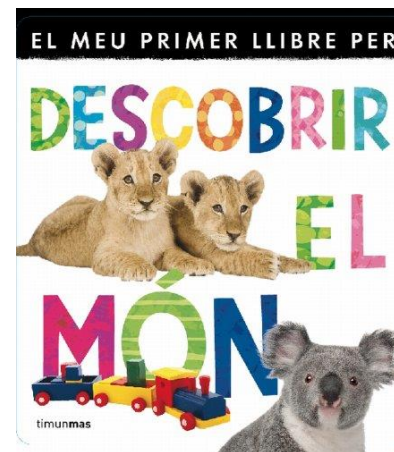
Animals amb moviment  
Editorial: Cruïlla



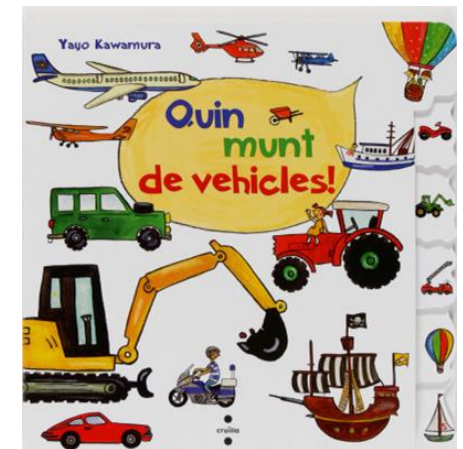
Les meves primeres  
paraules, aprenc a parlar!  
Editorial: Brúixola



El gran llibre dels contraris  
Editorial: Tramuntana



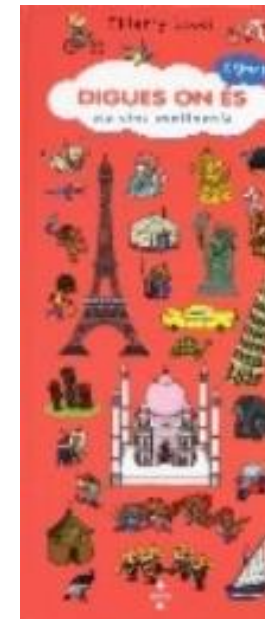
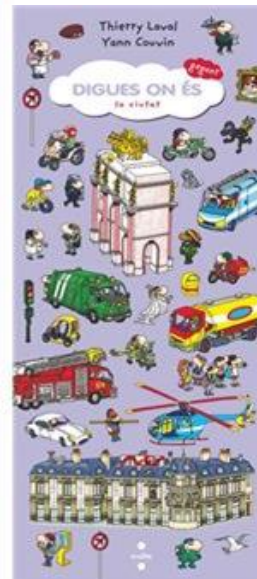
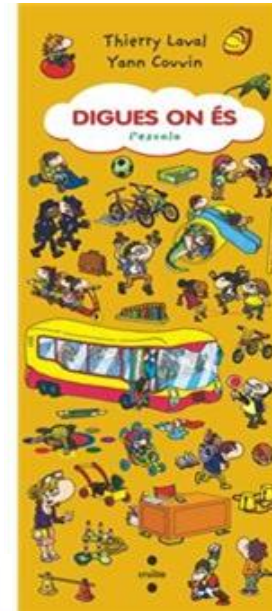
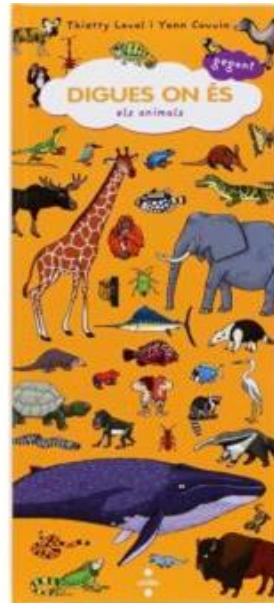
El meu primer llibre per descobrir el món/  
Mi primer libro para descubrir el mundo  
Editorial: Timunmas



Quin munt de vehicles!  
Editorial: Cruïlla

# Col·lecció “Digues on és”.

## Thierry Laval/Yann Couvin .Editorial Cruïlla







**Si teniu algun dubte o consulta , podeu contactar amb els vostres professionals de referència del CDIAP Parc Taulí.**

