

## ITINERARI FORMATIU UNITAT DOCENT MULTIPROFESSIONAL DE PEDIATRIA

### ESPECIALITAT: PEDIATRIA I LES SEVES ÀREES ESPCÍFIQUES

Versió 9

Aprovat per la Comissió de Docència el 19 de novembre de 2024

**Autores: RAQUEL CORRIPIO, IRENE T. BAENA, GRISELDA VALLÈS, CARME FIGARÓ, ROMINA CONTI, MARTA SARDÀ, CLARA COMALRENA.**

**CAP UNITAT DOCENT: DRA. RAQUEL CORRIPIO**

**TUTOR: DRA. CARME FIGARÓ**

**DRA. IRENE T. BAENA**

**DRA. ROMINA CONTI**

**DRA. GRISELDA VALLÈS**

**DRA. MARTA SARDÀ**

**DRA. CLARA COMALRENA**

### 1. Objectius generals i específics per a la formació.

El pediatra és el professional mèdic capacitat per emprendre, realitzar, aplicar i explicar els procediments diagnòstics i terapèutics inherents a l'exercici professional de la Pediatria preventiva, clínica i social, en les diferents etapes de l'edat pediàtrica, ja a nivell hospitalari com extrahospitalari i, tant en institucions públiques com privades.

#### **Generals:**

Adquirir els coneixements, habilitats i actituds necessàries per:

- Atendre els problemes clínic-pediàtrics a nivell general i de les seves àrees específiques
- Promocionar la salut de la població infantil i adolescent
- Realitzar tasques d'investigació clínica i bàsica
- Treballar com a integrant i, si cal, com a coordinadors d'equips multidisciplinaris de salut

En finalitzar el programa de formació, el pediatre ha d'aconseguir:

- **Habilitats que ha de realitzar de forma independent:**
  - Valoració del nen i adolescent normal: interpretació de taules i corbes de creixement i desenvolupament

- Realitzar la història clínica amb anamnesi, exploració clínica, planificació d'exploracions complementàries, plantejament de problemes, evolució clínica i epícrisi.
  - Comunicació amb el nen (en les diferents etapes de desenvolupament) i la seva família
  - Anamnesi i exploració del nen i adolescent amb patologia
  - Abordatge diagnòstic de la patologia aguda prevalent
  - Indicar accions diagnòstiques i terapèutiques en les patologies prevalents no agudes
  - Interpretació bàsica de radiologia simple, electrocardiograma, ecocardiograma i electroencefalograma
  - Interpretació d'analítica clínica
  - Realitzar tècniques diagnòstiques comuns: otoscòpia, oftalmoscòpia, punció lumbar, punció suprapúbica o sondatge uretral, paracentesi, toracocentesi, punció arterial i venosa, cateterització umbilical.
  - Proves de cribratge: neurològica (Denver i Llevant), ocular, auditiva
  - Reanimació cardiopulmonar bàsica en les diferents etapes pediàtriques
  - Elaborar programes d'educació sanitària del nen i adolescent adaptats al medi social
  - Reconèixer, aplicar i defensar els aspectes ètics relacionats amb el nen
  - Participar en equips de treball amb una visió col·laborativa i integradora
  - Elaborar i exposar treballs científics de l'especialitat
- **Habilitats que ha de conèixer bé encara que no les realitzi de forma completa:**
    - Interpretació de diagnòstic per la imatge: trànsit gastrointestinal, urografies, cistografies, ecografies, TAC, RMN
    - Interpretació de tècniques diagnòstiques, isotòpiques i funcionals
    - Tècniques d'oxigenoteràpia i ventilació mecànica (invasiva i no invasiva)
    - Alimentació enteral i parenteral
    - Test i proves psicomètriques
- **Habilitats que ha d'haver vist però no realitzarà de forma autònoma:**
    - Tècniques diagnòstiques complexes: biòpsies, fibrobroncoscòpies, endoscòpies
    - L'electroencefalograma

- Audiometries
- Proves cutànies i espirometries forçades
- Immunoteràpia
- Exploració neuropsicològica
- Prova d'esforç
- Ecocardiografia fetal

## 2. Durada de la formació

### Desenvolupament del programa docent:

- Amb activitats formatives basades en la pràctica clínica, organitzades en rotacions que defineixen objectius, metodologies d'aprenentatge i criteris d'avaluació (tant formativa com sumativa). Adaptat a les característiques del centre i al propi resident, si així ho requereix, i organitzat en 4 anys segons programa nacional de l'especialitat:

Any residència	Rotació	Durada en mesos	Dispositiu
R1	Nadó	1,5 mesos	Servei de Pediatria
	Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
	Hospitalització	4 mesos	Servei de Pediatria
	Atenció primària	2,5 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
	Cirurgia pediàtrica	1 mes	Servei de Cirurgia Pediàtrica
R2	Neonatologia	2 mesos	Servei de Pediatria
	Endocrinologia	2,5 mesos	Servei de Pediatria
	Hospitalització	2 mesos	Servei de Pediatria
	Pneumologia i Al·lèrgia	3 mesos	Servei de Pediatria
	Gastroenterologia	2,5 mesos	Servei de Pediatria
R3	UCI pediàtrica	3 mesos	Servei de Pediatria
	UCI neonatal	3 mesos	Servei de Pediatria
	Neurologia	2 mesos	Servei de Pediatria
	Atenció primària	2 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
	Optativa	2 mesos	Servei de Pediatria/Externa
R4	Optativa	3 mesos	Servei de Pediatria
	Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
	Hospitalització	3 mesos	Servei de Pediatria
	Optativa	3 mesos	Servei de Pediatria

Rotacions Optatives
Nefrologia
Reumatologia
Hematologia
Genètica
Cures Pal·liatives Pediàtriques
Cardiologia
Diagnòstic per la Imatge
Dermatologia
Oftalmologia
ORL
Anestesiologia
Salut Mental Infanto-juvenil
Rotació Externa

- Amb incorporació al programa d'atenció continuada (guàrdies) del servei en una mitjana de 750h/any distribuïdes en les diferents àrees assistencials i assumint el nivell de responsabilitat propi segons l'any de residència (veure objectius específics).
- Amb activitats científiques i docents pròpies de l'equip assistencial:
  - Sessions clíniques diàries (incidència de la guàrdia)
  - Sessions clíniques setmanals de casos d'interès o actualització, tant d'Àrees Específiques de Pediatria com la resta d'especialitats relacionades (ORL, Oftalmologia, Dermatologia, Ortopèdia, Psiquiatria, etc)
  - Sessions bibliogràfiques quinzenals
  - Sessió radiològica amb Diagnòstic per la Imatge
  - Sessió anatomo-clínica amb Anatomia Patològica
  - Sessions setmanals amb Obstetrícia i Cirurgia Pediàtrica
  - Sessions morbi-mortalitat
- Amb un programa d'activitats científiques i docents específiques per als residents:
  - Programa comú (P F C) amb la resta de residents de la CSPT que inclou activitats sobre:
    - Aspectes organitzatius generals
    - Comunicació amb el pacient
    - Fonaments de la gestió clínica

- Bioètica i ètica mèdica
  - Metodologia de la recerca clínica bàsica
  - Protecció radiològica (IES)
  - Normativa de salut laboral i seguretat del pacient
  - Abordatge de situacions d'urgència vital
  - RCP bàsica i avançada
- Activitats específiques per a residents de pediatria:
    - Seminaris setmanals
    - RCP bàsica i avançada pediàtrica i neonatal
    - Programa de formació en pneumologia i al·lèrgia pediàtrica
    - Curs d'endocrinologia pediàtrica
    - Curs de salut mental infanto-juvenil
    - Participació en activitats científiques i docents de l'especialitat:
      - Assistència, com a mínim, a 4 congressos / reunions nacionals de l'especialitat amb aportació científica
    - Disseny, elaboració i presentació de treballs de recerca (descriptius, analítics i experimentals):
      - almenys 4 presentacions orals
      - almenys 1 publicació o participació en 1 assaig clínic o en 1 projecte de recerca
- Amb possibilitat de participació activa en els fòrums de coneixement que la Corporació Parc Taulí té en actiu i que tenen com a objectiu el desenvolupament del professionalisme:
    - Comitè de malalties infeccioses
    - Comitè de mortalitat
    - Comitè d'ètica
    - Comitès de docència, formació, investigació
    - Comitè de competències
    - Comitè de guies clíniques, etc.
  - Amb promoció de l'aprenentatge basat en la reflexió i el feedback de tot l'entorn docent.
  - Amb avaluació formativa a través de l'observació directa, *self-audit*, simulació de casos, ACOE (en procés)

**Objectius d'aprenentatge:**

En totes les rotacions s'incorporen objectius d'aprenentatge de tots els dominis

vinculats a la **competència global del professional de la salut** que hauran de ser adquirits al final del període formatiu:

- **Habilitats clíniques generals (anamnesi, exploració física, judici clínic):**
  - Capacitat d'obtenir una història clínica, succinta, però amb tots els detalls rellevants per tenir una orientació sindròmica, sigui quina sigui la simptomatologia del malalt.
  - Capacitat de realitzar una exploració clínica completa, útil per detectar signes relacionats amb la simptomatologia del malalt o amb altres anomalies associades, relacionades o no.
  - Capacitat per sol·licitar les exploracions complementàries adequades per a una primera fase del diagnòstic, per a l'adequada interpretació de les mateixes i per decidir el moment raonable de la consulta amb l'especialista corresponent.
  - Capacitat per indicar el tractament adequat i per decidir el moment raonable en què es requereix el control de l'especialista corresponent.
- **Habilitats comunicatives:**
  - Capacitat de generar una relació mútua d'empatia i confiança amb el malalt (adaptada a l'edat del pacient) i els seus familiars. Capacitat de superar, raonablement, les dificultats inherents a la multiculturalitat de la nostra societat actual.
  - Capacitat de detectar les principals preocupacions i expectatives dels malalts i dels seus familiars en relació a la seva malaltia.
  - Capacitat d'estructurar la informació als malalts i familiars de forma clara i entenedora, en funció de les preocupacions, expectatives i capacitat de comprensió dels mateixos, comprovant finalment que s'ha donat la comprensió necessària.
  - Capacitat de redactar de forma coherent, concisa i entenedora els documents clínics habituals (història, comentaris, informes, informe d'alta), tenint en compte sempre que aquells documents que són d'ús clínic, poden també ser d'ús legal.
- **Actituds i habilitats sobre la formació, el pensament crític i la investigació:**
  - Interès per exercitar-se en l'autoaprenentatge i autoavaluació.
  - Capacitat de buscar informació a través de cercadors electrònics.

- Capacitat per a entendre i expressar-se en anglès mèdic.
- Capacitat d'anàlisi crítica de treballs científics originals.
- Interès i capacitat per compartir els coneixements i ensenyar a residents més joves i estudiants.
- Interès i capacitat per integrar-se en el disseny i desenvolupament de protocols d'investigació.
- Coneixement dels principis bàsics d'estadística mèdica.
  
- **Actituds i habilitats en relació al treball en equip:**
  - Capacitat per generar empatia amb els companys, especialment amb aquells que pertanyent a diferents especialitats, estan implicats en el diagnòstic o tractament de malalts propis.
  - Reconeixement de l'autoritat moral i professional del líder reconegut.
  - Actitud proactiva en el seguiment de protocols i guies clíniques, així com participació en la seva actualització.
  - Capacitat per acceptar, ocasionalment, un paper secundari en alguna de les activitats de l'equip.
  - Generositat i solidaritat amb els companys de l'equip.
  - Conèixer i respectar els límits de la competitivitat entre companys amb l'objectiu de no lesionar el treball de tot l'equip.
  - Ser proactiu, dins de les responsabilitats del lloc de treball que s'ocupa, en el manteniment i millora de la imatge i el prestigi social de la Institució on s'està formant professionalment.
  
- **Coneixements, actituds i habilitats en relació a l'ètica i el dret metge:**
  - Coneixement del funcionament dels Comitès d'Ètica Assistencial (CEA) i d'Investigació Clínica (CEIC).
  - Coneixement i respecte dels principis bàsics de la Bioètica tant en relació a l'assistència com a la investigació.
  - Coneixement de la legislació vigent en relació al consentiment informat i del procediment per a la seva obtenció.
  - Coneixement de la legislació vigent en relació al document de voluntats anticipades i del procediment per accedir al registre.
  - Actitud de respecte a la confidencialitat i coneixement de les situacions legals i ètiques en què està permès "trencar".

- Actitud proactiva en l'avaluació dels costos de les decisions assistencials i en l'aplicació del principi de distribució equitativa dels recursos.
- **Coneixement, actituds i habilitats en relació a la salut de la població i el sistema de salut (promoció, prevenció, organització):**
  - Capacitat d'utilització fluida del sistema informàtic de la Institució tant en el vessant mèdica com a administrativa.
  - Coneixement i habilitat per utilitzar adequadament els circuits administratius als quals ha de tenir accés (admissions, altes, etc.)
  - Coneixement de l'organigrama de la institució i de la seva organització assistencial, de docència i de recerca.
  - Coneixement del model sanitari estatal i autonòmic.
  - Coneixement de les estructures dels diferents nivells assistencials del model i actitud i habilitats per facilitar les relacions fluides entre ells, especialment entre primària i hospital, donant preferència als interessos del pacient sobre qualsevol altre.

### 3. Competències professionals a adquirir segons any de residència, detallant activitats assistencials i calendari de rotacions.

#### 3.1. R1

Rotació	Durada en mesos	Dispositiu
Nadó	1,5 mesos	Servei de Pediatria
Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
Hospitalització	4 mesos	Servei de Pediatria
Atenció primària	2,5 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
Cirurgia pediàtrica	1 mes	Servei de Cirurgia Pediàtrica

#### Urgències (3 m):

##### Objectius generals:

- Realitzar l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic en urgències de les situacions clíniques més freqüents i de les situacions de risc vital
- Establir els criteris de control, ingrés o alta després d'una visita a urgències
- Realitzar, de forma adequada la comunicació a la família i la informació a altres professionals

Els objectius d'aprenentatge d'urgències pediàtriques s'aconsegueixen tant en la rotació (mitjana 500h) com en l'atenció continuada que es realitza durant tot el primer



i segon any de residència (mitjana de 750h / any)

Objectius específics:

- Maneig de patologies o símptomes d'alta prevalença però, inicialment, de baix risc vital:
  - Infeccions respiratòries de vies altes, bronquitis aguda, asma, pneumònia, gastroenteritis aguda, infecció del tracte urinari
  - Síndrome febril del nen gran, cefalees, convulsió febril, pèrdua de consciència, síncope, paràlisi facial, traumatisme cranial lleu
  - Orientació diagnòstica del dolor: dolor toràctic, dolor abdominal, còlic del lactant
  - Hematúria, albuminúria, leucocitària, balanitis
  - Reflux gastroesofàgic, vòmits, deshidratació
  - Descripció dels diferents tipus de exanemes
- Orientació terapèutica en el pacient intoxicat
- Maneig de patologies o símptomes de mitjana prevalença però de complexitat significativa:
  - Síndrome febril del lactant, meningitis, osteomielitis, bronquiolitis
  - Invaginació intestinal, hèrnia inguinal incarcerada, icterícia, ingesta de cos estrany
  - Apnea, aspiració de cos estrany, descompensació de malalties respiratòries cròniques (displàsia, fibrosi quística)
  - Traumatisme cranial moderat, atàxia, trastorns paroxístmics no epilèptics, síndromes de debilitat aguda
  - Arítmies, crisi hipertensiva, pericarditis, miocarditis
  - Parafimosis, priapisme, glomerulonefritis, síndrome nefròtica, insuficiència renal aguda, dolor testicular
  - Hiper i hipoglucèmies, hiper i hiponatrèmia, singlot i hiperpotassèmia, alcalosi metabòlica
  - Orientació diagnòstica i terapèutica de les lesions cutànies
  - Trauma facial, ocular, dental, toràctic, abdominal, genitourinari, cremades
  - Abordatge global del pacient intoxicat
  - Aspectes medicolegals a urgències: maltractament al professional, documentació a urgències, alta voluntària, presència de la família, mort
- Maneig de patologies o símptomes de baixa prevalença però de complexitat o gravetat significativa:

- Orientació, priorització i maneig del pacient pediàtric amb una urgència medicoquirúrgica: TEP i ABC
- Maneig de situacions que precisen suport vital avançat a la insuficiència respiratòria aguda, la insuficiència circulatòria (sèpsia i xoc sèptic, malrotació, vòlvul intestinal, pancreatitis aguda, síndrome hemolítico-urèmica), al trastorn de consciència (traumatisme cranial greu, hipertensió endocranial, estatus convulsiu ), Avaluació i estabilització del pacient politraumàtic, RCP avançada
- Atenció a patologia psicosocial: abús, maltractament i alteracions de conducta, alteracions psiquiàtriques
- Atenció a pacients amb necessitats especials d'assistència: traqueotomia, alimentació enteral, ostomies, reservoris cutanis, vàlvules de derivació

#### Habilitats:

- Maneig de la via aèria amb oxigenoteràpia, bossa i mascareta, massatge cardíac, RCP bàsica
- Realització d'exploració física per aparells completa i tècniques diagnòstiques bàsiques: otoscòpia, rinoscòpia
- Realització de punció lumbar, canalització via venosa perifèrica, intradèrmiques, subcutànies, sutures simples i administració de medicació inhalada, rectal, ocular
- Valoració de dolor, ECG i analítica bàsica
- Interpretació proves d'imatge: radiologia simple de tòrax, òssia, abdominal, ecografia i TAC
- Realització de procediments analgèsics per al dolor lleu, anestèsia local i el dolor moderat i greu, sedació conscient
- Determinar la superfície corporal afectada en casos de cremades greus
- Recerca bibliogràfica i circuits d'informació
- Posar embenats simples, fèrules de guix en fractures no desplaçades
- Realització de fons d'ull, sondatge vesical / punció vesical, drenatge toràcic, paracentesi

#### Hospitalització (4 m):

##### Objectius generals:

- Adquirir les competències per al maneig clínic del pacient pediàtric que necessita ingrés a la Unitat d'Hospitalització

- Adquirir competències per establir una adequada comunicació amb la família i dinamitzar el treball en equip
- Adquirir coneixements en els principis ètics i organitzatius en relació al pacient ingressat

Objectius específics:

- Col·laborar en el maneig del pacient i la seva família durant la seva hospitalització: saber presentar i informar el pacient i familiars
- Conèixer els aspectes ètic-legals de l'hospitalització pediàtrica
- Participar en l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic dels processos que generen major nombre d'ingressos: bronquitis, bronquiolitis, gastroenteritis aguda, infecció urinària, pneumònia, síndrome febril perllongat, infecció del tracte respiratori superior, vòmits, dolor abdominal recidivant, invaginació intestinal, porpra de Shönlein-Henoch convulsió, debut o descompensació diabètica, episodis aparentment letals, TCE, insuficiència cardíaca
- Participar en l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic de processos menys freqüents: pancreatitis, febre d'origen desconegut, malaltia de Kawasaki, infeccions poc freqüents (TB P, cutànies, òssies, articulars, miositis, tropicals), Sèpsia, meningitis i encefalitis, fibrosi quística, síndrome nefròtica, glomerulonefritis, síndrome hemolítica urèmica, síndromes convulsius complexos, malalties hematològiques no malignes
- Establir una correcta comunicació amb les famílies en situacions d'alta complexitat: pacients amb malaltia de base, comunicació de males notícies
- Establir actituds òptimes per al treball en equip

Habilitats:

- Realitza l'anamnesi i exploració orientada a la patologia motiu d'ingrés
- Coneix i emplena de forma adequada els documents d'hospitalització: història clínica, nota d'ingrés, curs clínic, interconsulta, full de tractament, informe d'alta (en patologia prevalent, en patologia complexa)
- Realitza i interpreta les constants que es prenen de forma habitual en un ingrés hospitalari
- Realitza i interpreta les corbes antropomètriques i el balanç hidroelectrolític del pacient ingressat
- Interpreta i utilitza de forma adequada la informació que aporten les

exploracions complementàries realitzades als pacients: radiologia i analítica bàsica, microbiologia, bioquímica, ecografia, gammagrafia, RMN i TAC

- Realitza i interpreta el càlcul nutricional i sol·licita alimentació enteral o parenteral
- Orienta, prioritza i maneja el pacient pediàtric amb una urgència metge-quirúrgica (TEP i ABC), realitza la RCP bàsica en el nen
- Realitza puncions lumbars, drenatges toràcics per a diagnòstic o per tractament

### Atenció Primària (2.5 m):

#### Objectius generals:

- Conèixer les bases de la puericultura, els aspectes fonamentals de la pediatria preventiva i de salut pública infanto-juvenil
- Adquirir competències per aplicar el protocol d'atenció al nen sa i abordar la patologia prevalent en Atenció Primària
- Incorporar coneixements i actituds en relació a la coordinació assistencial i el treball en equip
- Adquirir habilitats per desenvolupar una adequada relació metge-pacient-família

#### Objectius específics:

- Identificar la normalitat en relació al creixement, maduració i desenvolupament en les diferents etapes pediàtriques, proposar i indicar l'alimentació durant el primer any de vida, època preescolar, escolar i adolescent, proposar hàbits higiènic-dietètics saludables
- Abordatge de la patologia prevalent en Atenció Primària: infeccions respiratòries, gastrointestinals, urinàries i exantemàtiques; dolor abdominal, cefalees, asma, i al·lèrgia, enuresi i trastorns nutricionals
- Indicacions de pautes d'alimentació especials (diètes elementals, hidrolitzats), abordatge de la patologia de la nutrició (malnutrició, obesitat)
- Iniciació en el maneig extrahospitalari del nen amb malalties cròniques i amb minusvalidesa física o psíquica
- Abordatge del diagnòstic i tractament de trastorns psicològics més freqüents. Conèixer l'abordatge del pacient adolescent
- Aplicar exàmens de salut, nen o adolescent esportista, higiene mental en nen i adolescent, salut bucodental

- Aplicar protocols de salut pública infanto-juvenil: immunitzacions, educació per a la salut, detecció precoç
- Identificar factors de risc social. Abordatge integral de situacions de marginació social, maltractament, accidents o intoxicacions. Relació pares- fills
- Conèixer les peculiaritats de la relació del pediatre amb el nen, en les diferents etapes de la vida, i la seva família
- Conèixer aspectes relacionats amb l'Ecopatologia pediàtrica: estils de vida, hàbitat, medi ambient, ciberpatologia
- Conèixer la interrelació entre xarxa sanitària, escolar i social
- Establir actituds en relació al treball en equip i la coordinació assistencial

Habilitats:

- Realitzar una correcta anamnesi i exploració física.
- Realitzar una exploració sensorial bàsica: test visuals i auditius
- Adquirir una metodologia de treball orientada a la realització de diagnòstic diferencial a partir d'un signe guia, elaboració d'una hipòtesi diagnòstica i seguiment clínic diari del malalt
- Interpretar les proves diagnòstiques més habituals: radiologia i analítica bàsica

Nadó (1.5 m):

Objectius generals:

- Adquirir coneixements teòrics per comprendre la fisiologia i patologia del nou-nat.
- Adquirir competències per atendre les demandes que es generen en el període perinatal (diagnòstic prenatal, treball en equip amb Obstetrícia)
- Adquirir coneixements i habilitats en la comunicació amb la família

Objectius específics:

- Realitzar anamnesi i història clínica perinatal, identificar factors de risc.
- Realitzar l'exploració física del nadó
- Indicar pautes d'alimentació del nadó: lactància materna, lactància artificial, informació a la família.
- Identificar les variants de normalitat i conèixer el maneig de la patologia del nadó que no necessita ingrés a la unitat neonatal: buf cardíac, icterícia, risc

d'infecció, preterme tardà i terme precoç, baix pes i macrosoma, fill de mare diabètica, hipoglucèmia neonatal, pèrdua de pes excessiva i trastorns d'alimentació, fill de mare amb infecció durant la gestació, identificació de nounats portadors de HbS, fill de mare amb trastorns de tiroïdes i altres malalties autoimmunes (LES), malformacions de diagnòstic prenatal (renals, etc.), ortopèdia neonatal, urgències ortopèdiques, síndrome transicional

- Aplicar criteris de derivació del nadó a l'alta de la maternitat, carnet de salut, normes domiciliàries, relació i comunicació amb atenció primària
- Conèixer el protocol i la metodologia de treball en l'abordatge de la patologia prenatal
- Establir una adequada comunicació amb la família i amb altres equips de treball
- Conèixer i aplicar criteris d'ingrés a la unitat neonatal.

#### Habilitats:

- Realitzar l'exploració física del nadó a l'ingrés i a l'alta.
- Informació a la família
- RCP bàsica adaptada al nadó
- Tècnica de PDP i screening auditiu

#### Cirurgia Pediàtrica (1 m):

##### Objectius Generals

- Completar coneixements i habilitats que li permetin adquirir la competència per orientar el protocol diagnòstic-terapèutic d'un procés quirúrgic de cirurgia.
- Adquirir habilitats en el treball conjunt amb altres especialistes que atenen pacients pediàtrics i en el procés de comunicació / informació a la família després d'una cirurgia.

##### Objectius específics

- Conèixer aspectes bàsics de les patologies quirúrgiques assumibles pel pediatre davant les que han de ser remeses, o avaluades per un cirurgià pediàtric.
- Conèixer els criteris de la programació quirúrgica protocols, consentiment informat, riscos i complicacions i seguiment.
- Fer el seguiment de preoperatori i postoperatori de malalts quirúrgics de patologia de baixa complexitat

- Conèixer i interpretar les proves diagnòstiques que s'utilitzen en l'abordatge de la patologia quirúrgica: ecografia, eco-doppler, TC, RM, TEP, medicina nuclear i tècniques de radiologia intervencionista, trànsit EGD i ènema opac.
- Conèixer el maneig diagnòstic i terapèutic de patologies quirúrgiques que precisen suport especialitzat: masses toràciques o abdominals, sagnat digestiu baix, malformacions renals, reflux vesico- ureteral, persistència del conducte arteriós, enterocolitis necrotitzant.
- Realitzar l'avaluació inicial del cremat, tractament de les cremades greus. Criteris d'ingrés.

### Habilitats

- Reparar ferides complexes, reparació per plans anatòmics
- Participar en l'atenció global i l'enfocament diagnòstic i terapèutic del politraumàtic
- Realitzar toracocentesi aspiradora, paracentesi, dissecció venosa, cateterisme, laparotomia.
- Assistir a quiròfan: actuació com a 1er. ajudant en patologia de menor complexitat i com 2º ajudant en patologia de màxima complexitat
- Elaborar informes d'alta quirúrgics

### 3.2. R2

Rotació	Durada en mesos	Dispositiu
Gastroenterologia	2,5 mesos	Servei de Pediatria
Endocrinologia	2,5 mesos	Servei de Pediatria
Hospitalització	2 mesos	Servei de Pediatria
Neonatologia	2 mesos	Servei de Pediatria
Pneumologia i al·lèrgia	3 mesos	Servei de Pediatria

### Neonatologia (2 m):

#### Objectius generals:

- Adquirir coneixements teòrics necessaris per comprendre la fisiologia i patologia del nou-nat amb especial incidència en el prematur.
- Incorporar la dinàmica de treball (relació amb la família i l'equip multidisciplinari) de la neonatologia

- Adquirir coneixements i habilitats en la unitat neonatal i la sala de parts i incorporar la metodologia de treball de l'atenció perinatal i fetal
- Iniciar-se en la patologia no greu del nounat

#### Objectius específics:

- Realitzar la història clínica neonatal i exploració física del nounat
- Realitzar de forma efectiva la informació als pares
- Adquirir coneixements per a l'anticipació a situacions de risc en neonatologia
- Realitzar l'abordatge diagnòstic-terapèutic de les patologies que no necessiten atenció intensiva neonatal:
  - Baix pes, prematuritat moderada, risc d'infecció, icterícia
  - Taquipnea transitòria, líquid retingut, displàsia broncopulmonar, apnea, patologia de la via aèria superior
  - Cianosi, diagnòstic i criteris de derivació de la cardiopatia congènita, maneig del nounat amb buf cardíac, criteris de trasllat
  - Encefalopatia hipoxicoisquèmica lleu, convulsions neonatals, síndrome d'abstinència, sospita d'infecció SNC
  - Trombocitopènia, policitemia, anèmia del prematur
  - Identificació del nounat amb sospita d'error congènit del metabolisme i protocol d'actuació
  - Alteracions de la glucosa, trastorns d'ions, genitals ambigus
  - Malformacions del sistema renal, protocol d'estudi, diagnòstic i tractament de la infeccions del sistema urinari
- Proposar i fer el seguiment post-alta, derivació a consultes externes, suplementes vitamínics i de ferro
- Conèixer els criteris de les cures centrades en el desenvolupament
- Desenvolupar de forma òptima el treball en equip

#### Habilitats:

- Interpretació de radiografies de tòrax i abdomen, ECG
- Valoració neurològica del nadó
- Indicació i col·locació d'oxigen en mascareta, CPAP, cànules d'alt flux en la unitat neonatal
- Realització d'estabilització inicial i RCP bàsica en sala de parts, CPAP en sala de parts, RCP neonatal avançada i del gran prematur



- Realització de punció lumbar, punció suprapúbica, sondatge vesical, mostra capil·lar, cures d'ostomies
- Interpretació d'ecografia cerebral, ecocardiografia, ecografia renal, TAC, RMN, Fons d'ull (RetCam), sonocistografia
- Realització d'exanguinotransfusió

### **Pneumologia i Al·lèrgia (3 m):**

#### **Objectius generals:**

- Completar coneixements i habilitats que permetin adquirir competències per fer front als problemes pneumològics i al·lèrgics que s'atenen a la consulta de pediatria general (atenció primària, hospitalització o urgències).
- Ser capaç d'aplicar protocols conjunts per patologies tributàries de ser ateses entre el pediatre de primària i l'especialista
- Conèixer aspectes bàsics de les patologies pneumològiques i al·lèrgiques que són tributàries de ser ateses per un especialista.
- Conèixer i interpretar les proves diagnòstiques que s'utilitzen en l'abordatge de la patologia pneumològica i al·lèrgica

#### **Objectius específics:**

- Realitzar una anamnesi orientada de les patologies respiratòries i / o al·lèrgiques i / o immunològiques més freqüents: Asma, Rinitis, Al·lèrgia a aliments, Al·lèrgia a fàrmacs, Dermatitis atòpica, Pneumònies de repetició, Tuberculosi
- Realitzar el diagnòstic diferencial dels motius de consulta més freqüents: tos persistent, bronquitis de repetició, urticària
- Conèixer les tècniques diagnòstiques de les que es disposa en l'àmbit de Pneumologia, Al·lèrgia i Immunologia Pediàtriques
- Conèixer indicació i prescripció d'immunoteràpia
- Conèixer la indicació i prescripció de la fisioteràpia respiratòria
- Reconèixer i tractar una reacció al·lèrgica sistèmica i una anafilaxi
- Realitzar un pla d'actuació de tractament de fase aguda a un pacient amb asma
- Conèixer el maneig del pacient afecte de fibrosi quística

#### **Habilitats:**

- Realitzar una exploració física correcta des del punt de vista respiratori i al·lèrgic
- Interpretar correctament una radiografia de tòrax simple
- Valorar la semiologia respiratòria prèvia a l'administració de tractaments de l'especialitat
- Interpretar un TC tòrax
- Realitzar fibrobroncoscòpies pediàtriques i identificar les estructures anatòmiques
- Realitzar les proves diagnòstiques més freqüents: Proves cutànies i espirometria forçada
- Reconèixer una espirometria normal i una suggestiva d'asma
- Indicar tractaments inhalats, els dispositius i la tècnica correcta per la seva administració en funció de l'edat
- Saber realitzar un informe d'alta específic

#### Objectius específics

- Realitzar una "anamnesi orientada" de les patologies més prevalents en la consulta neuropediàtrica: cefalees, sospita crisis epilèptiques, trastorns del desenvolupament, trastorns d'aprenentatge.
- Diagnosticar i tractar les patologies urgents: (HEC, WEST, Estatus Epilèptic convulsiu i no convulsiu, Ictus pediàtric, Perduda força, etc)
- Realitzar una aproximació al diagnòstic diferencial i tractament dels motius de consulta més prevalents: cefalees, fenòmens paroxístmics, trastorns desenvolupament
- Aplicar els protocols d'estudi etiològic i tractament de diferents patologies a les diferents edats: retard mental, trastorn espectre autista, epilèpsia, hipotonia central, hipotonia perifèrica.
- Realitzar el seguiment de patologies cròniques tributàries de ser controlades entre l'especialista i el pediatre o altres dispositius de primària: paràlisi cerebral, dèficits cognitius de base genètica amb diferents protocols de seguiment en funció de les diverses complicacions, epilèpsies ben controlades, trastorns neuromusculars, trastorns d'aprenentatge etc.
- Conèixer els aspectes fonamentals del maneig de patologies severes poc

prevalents que requereixen suport freqüent de l'especialista: epilèpsia fàrmac-resistents, malalties degeneratives

### Habilitats

- Saber fer una exploració Neurològica completa que inclogui una Exploració Nivell desenvolupament psicomotor
- Ser capaç d'interpretar una Exploració Neuropsicològica a les diferents edats
- Ser capaç d'interpretar i valorar les limitacions de les diferents proves d'imatge en neuropediatria: ECO Cerebral, TAC, RNM Cerebral, Espectrometria, Angio-Reso o Angiografia
- Ser capaç d'indicar, interpretar els aspectes fonamentals i limitacions de l'EEG en el control i tractament de crisis epilèptiques o altres indicacions.
- Conèixer la indicació, interpretació i limitacions dels resultats de les proves dels diferents estudis metabòlics en sang, orina o LCR.

### Hospitalització (2m):

#### Objectius generals:

- Aprofundir en l'adquisició de competències per al maneig del pacient pediàtric que necessita ingrés tant des de l'abordatge diagnòstic-terapèutic com de comunicació i treball interprofessional
- Aplicar els principis ètics en relació al pacient ingressat

#### Objectius específics:

- Consolidar els aprenentatges.
- Aprofundir en els aprenentatges iniciats en el primer any de residència:
  - Participar en l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic dels processos que generen major nombre d'ingressos: bronquitis, bronquiolitis, gastroenteritis aguda, infecció urinària, pneumònia, síndrome febril perllongat, infecció del tracte respiratori superior, vòmits, dolor abdominal recidivant, invaginació intestinal, porpra de Shönlein-Henoch, síndrome convulsiu, debut o descompensació diabètica, episodis aparentment letals, TCE, insuficiència cardíaca
  - Participar en l'orientació diagnòstica i terapèutica de gestió de processos menys freqüents: pancreatitis, la febre d'origen desconegut, malaltia de Kawasaki, infeccions poc freqüents (TBP, pell, ossos,

articulacions, miositis, tropicals), sèpsia, meningitis i encefalitis, fibrosi quística, síndrome nefrític, Glomerulonefritis, síndrome hemolítica urèmica, síndrome convulsiu complexa, malalties hematològiques no malignes

- Aplicar els aspectes ètic-legals de l'hospitalització pediàtrica
- Establir una correcta comunicació amb les famílies en situacions d'alta complexitat: pacients amb malaltia de base, comunicació de males notícies
- Establir actituds òptimes per al treball en equip

#### Habilitats:

- Aprofundir en les habilitats adquirides en la primera rotació: anamnesi, exploració, orientació i prioritització, constants, corbes antropomètriques, proves diagnòstiques bàsiques, punció lumbar, drenatges toràcics, etc, emplenament de documents
- Prescriu i administra analgèsia oral, endovenosa, local, inhalada o rectal
- Interpreta i utilitza de forma adequada la informació que aporten les exploracions complementàries realitzades als pacients: microbiologia, bioquímica, ecografia, gammagrafia, RMN i TAC
- Realitza i interpreta el càlcul nutricional i sol·licita alimentació enteral o parenteral

#### Endocrinologia (2.5 m):

##### Objectius generals:

- Adquirir coneixements per afrontar la patologia endocrinològica més prevalent en atenció primària i aplicar els criteris de derivació a la subespecialitat
- Saber proposar actuacions diagnòstiques i terapèutiques dels processos endocrinològics, de la dietètica clínica i de les alteracions del metabolisme
- Adquirir habilitats en les tècniques utilitzades en la pràctica clínica endocrinològica pediàtrica: educació dietètica, dispositius d'administració d'insulina, tests dinàmics.

##### Objectius específics:

- Identificar la normalitat, les seves variants i les desviacions de la normalitat
- Realitzar una història clínica orientada amb anamnesi, exploració clínica, planificació d'exploracions complementàries i anàlisi de problemes orientada a

l'especialitat

- Maneig de les diferents patologies que s'atenen en l'àmbit de l'especialitzada:
  - Obesitat: diagnòstic diferencial, detecció de comorbiditat, indicació de test tolerància oral a la glucosa
  - Talla baixa: diagnòstic diferencial, indicació de proves complementàries, tractament i seguiment
  - Realitzar l'estudi inicial d'una síndrome poliúria-polidípsia, indicació test de deprivació aquosa i tractament
  - Panhipopituïtarisme, hipotiroïdisme congènit, malaltia de greus, tiroïditis, pubertat precoç i pubertat retardada: Diagnòstic i tractament
  - Diabetis infantil: Conèixer les diferents pautes de tractament amb insulina, maneig de processos intercurrents, saber proposar pautes de modificació davant de situacions d'hipoglucèmia i hiperglucèmia
  - Aproximació diagnòstica inicial i maneig de la hipoglucèmia cetòsica.
  - Insuficiència suprarenal, Síndrome Cushing: Diagnòstic i tractament
  - Aproximació inicial al nadó amb trastorn de la diferenciació sexual, diagnòstic diferencial i tractament
  - Hirsutisme, síndrome ovari poliquístic, amenorrea, hipogonadisme: diagnòstic i tractament
  - Dislipèmia: Diagnòstic i tractament
  - Síndrome Turner, Klinefelter, Prader-Willi: conèixer les particularitats de cada síndrome, indicació de tractament hormonal substitutiu i seguiment

Habilitats:

- Valoració del nen normal: auxologia, maduració òssia i estadiatge de Tanner
- Saber interpretar test de dejuni, tests dinàmics de secreció hormonal i anàlisis clíniques.
- Interpretació de tècniques diagnòstiques isotòpiques i funcionals

Gastroenterologia, hepatologia i nutrició (2 m):

Objectius generals:

- Completar coneixements i habilitats que permetin adquirir competències per fer front als problemes digestius que s'atenen a la consulta de pediatria general (atenció primària, hospitalització o urgències).
- Ser capaç d'aplicar protocols conjunts per patologies tributàries de ser ateses entre el pediatre de primària i l'especialista

- Conèixer aspectes bàsics de les patologies digestives que són tributàries de ser ateses per un especialista
- Conèixer i interpretar les proves diagnòstiques que s'utilitzen en l'abordatge de la patologia digestiva

#### Objectius específics:

- Establir pautes nutricionals, proposar tractament amb llets especials, dietes de nutrició enteral, alimentació en el malalt crònic i/o crític
- Realitzar aproximació diagnòstica i terapèutica de: gastritis aguda, reflux gastroesofàgic, dolor abdominal recurrent i, trastorns digestius funcionals, diarrea crònica inespecífica, síndrome post-enteritis, parasitosis intestinals més freqüents, restrenyiment i encopresi, reaccions adverses a les proteïnes de la llet de vaca, malabsorció de hidrats de carboni, celiaquia, infecció per VHA
- Realitzar proposta d'estudi per: retard pondoestatural, obesitat, trastorn de la conducta alimentària, diarrea crònica, infecció per *Helicobacter Pylori*, hipertransaminasèmia, colèstasi, icterícia no colestatàtica, infecció crònica per VHB i VHC, pancreatitis aguda
- Realitzar el seguiment de patologies tributàries de ser controlades entre l'especialista i el pediatre d'atenció primària: pancreatitis, hemorràgia digestiva, infecció per *Helicobacter Pylori*, infecció crònica per VHB i VHC, vòmits recurrents, malaltia inflamatòria intestinal, fibrosi quística, hipertensió portal, litiasi biliar, hepatopatia grassa no alcohòlica, atresia de vies biliars
- Conèixer el maneig diagnòstic o terapèutic de patologies que precisen suport especialitzat: trastorns nutricionals greus, esofagitis eosinofílica, càustica i pèptica, estenosi i atresia esofàgica, disfàgia or-faríngia, malaltia de Hirschprung, trastorns de la motilitat digestiva, síndrome d'intestí curt, síndrome Shwachmann-Diamond, hepatitis autoimmune, malaltia de Wilson, dèficit d'alfa-1-antitripsina

#### Habilitats

- Realitzar la valoració de l'estat nutricional: paràmetres antropomètrics i biològics
- Interpretació de resultats de coprologia (elastasa i digestió en femta, calprotectina fecal), interpretació de les imatges en patologia digestiva: trànsit intestinal, ènema opac, RMN digestiva

- Realització de proves d'hipersensibilitat: Prick test i Patch test. Proves de provocació oral a aliments, maneig d'una ostomia
- Interpretació de phmetria esofàgica, biòpsies, manometria ano-rectal, tècnica de biòpsia hepàtica percutània, Test de hidrogen espirat i Urea 13C.
- Realització de tècniques de suport nutricional (enteral i parenteral), tècniques d'endoscòpia digestiva alta i baixa.

### 3.3. R3

Rotació	Durada en mesos	Dispositiu
UCI pediàtrica	3 mesos	Servei de Pediatria
UCI neonatal	3 mesos	Servei de Pediatria
Neurologia	2 mesos	Servei de Pediatria
Atenció primària	2 mesos	Atenció Primària Metropolitana Nord - ICS
Optativa	2 mesos	Servei de Pediatria/Externa

#### Cures intensives neonatals (3 m)

##### Objectius generals:

- Aprofundir en el camp de la Neonatologia, principalment a la UCI neonatal i sala de parts, adquirint competències que permetin atendre els pacients que necessiten ingrés a la unitat d'intensius neonatals.
- Iniciació en funcions docents
- Aprofundir en coneixements ètics, comunicació amb la família i treball en equip

##### Objectius específics:

- Identificar i actuar en parts de risc
- Orientar, prioritzar i actuar en nounats crítics
- Informació als pares del nounat greument malalt
- Proposar pautes alimentàries per al nadó en situació crítica
- Aplicar el protocol de mínimes manipulacions del prematur extrem
- Maneig de patologies i situacions de risc vital en relació al nounat:
  - Prematurs de menys de 32 setmanes de gestació i menys de 1500 grams de pes en néixer
  - Destret respiratori amb insuficiència respiratòria, membrana hialina, apnees amb repercussió hemodinàmica, síndrome d'aspiració meconial,

aire lliure toràctic, vessament pleural

- Insuficiència cardíaca, PCA, xoc, vessament pericàrdic, cardiopatia congènita major inestable, hipertensió pulmonar, trastorn del ritme cardíac potencialment greu
- Malaltia hipoxicoisquèmica, convulsions, infeccions del SNC, hipotonia severa, hemorràgies intracranials, defectes del tubneural
- Obstrucció intestinal, enterocolitis necrotitzant, perforació intestinal primària o secundària
- Insuficiència renal, malaltia hemolítica d'alt risc, anèmia amb repercussió hemodinàmica, hidrops fetal
- Patologia quirúrgica major, síndrome adrenogenital, SIADH, errors congènits del metabolisme, trastorns hidroelectrolítics amb repercussió hemodinàmica

#### Habilitats:

- Interpreta la radiografia de tòrax i abdomen, TAC, RMN, ecografia cerebral i ecocardiografia
- Realitza l'estabilització inicial, RCP bàsica neonatal i canalització de gots umbilicals, RCP neonatal avançada i del gran prematur
- Realitza intubació orotraqueal i nasotraqueal, administració de surfactant i òxid nítric, ventilació mecànica (invasiva i no invasiva), exanguinotransfusió, toracocentesi, drenatges pleurals, paracentesi
- Realitza diàlisi Peritoneal, s'aplica el protocol d'hipotèrmia
- Interpreta Valora el dolor al nounat post-operat
- Càlcul de medicació en infusió contínua, nutrició parenteral i enteral
- Assessora a altres residents amb els que realitza la rotació, ensenyant-li l'estabilització inicial, la ventilació amb mascareta i el trasllat en incubadora a la Unitat si necessita

#### Cures intensives pediàtriques (UCIP) (3 m):

##### Objectius generals:

- Incorporar coneixements i habilitats que permetin realitzar la valoració clínica del pacient crític
- Conèixer criteris d'ingrés en CIP
- Aprendre el tractament global de les principals síndromes del pacient crític
- Aprendre l'abordatge de la comunicació amb la família davant una situació



crítica

Objectius específics:

- Maneig de la insuficiència respiratòria aguda: indicacions d'intubació i extubació, tècniques de ventilació mecànica i modificacions d'assistència respiratòria, administració d'òxid nítric
- Maneig de la insuficiència circulatòria (xoc): indicació de monitorització hemodinàmica, expansors, diürètics, inotrópics i vasodilatadors
- Saber discriminar en l'administració de derivats de la sang
- Maneig d'alteracions hidroelectrolítiques i de l'equilibri àcid-bàsic
- Aplicar protocol de sedoanalgesia per al pacient crític
- Realitzar el control del postoperatori de cirurgia major
- Maneig del trastorn de consciència (coma, traumatisme cranial moderat-greu, estatus convulsiu): orientació diagnòstica i abordatge terapèutic
- Maneig de la insuficiència renal aguda: ús de diürètics, indicacions i tècniques de depuració extrarenal
- Establir pautes nutricionals en el pacient crític
- Aplicar el protocol diagnòstic-terapèutic de la infecció en CIP
- Aplicar el protocol de cures pal·liatives en pacients terminals
- Indicar la necessitat de monitoratge invasiva. PIC, despesa cardíac, capnografia, Doppler vascular, eco cardíaca, conèixer les indicacions de les tècniques d'assistència ventricular i oxigenació extracorpòria
- Conèixer la importància del treball en equip en la unitat de CIP; establir una comunicació fluida i bidireccional
- Aplicar a tota actuació els principis ètics del professional de la medicina
- Conèixer els principis de la limitació de l'esforç terapèutic i aplicar els protocols definits

Habilitats:

- Realitzar una correcta i sistemàtica estabilització (ABC) del malalt crític
- Maneig de la via aèria amb oxigenoteràpia, bossa i mascareta, intubació i extubació, realitzar compressions toràciques, liderar una reanimació cardiopulmonar avançada

- Efectuar i interpretar un fons d'ull
- Col·locar vies centrals: venoses i arterials
- Posar drenatges toràcics
- Fer servir vàlvules ventriculars o reservoris ventriculars externs
- Valorar monitorització invasiva. PIC, despesa cardíac, capnografia, Doppler vascular, eco cardíaca

### **Neurologia (2m)**

#### **Objectius generals**

- Completar coneixements i habilitats que els permetin fer front als problemes neurològics que s'atenen a la Consulta d'Atenció Primària o en Urgències
- Ser capaç d'aplicar protocols consensuats per patologies tributàries de ser ateses entre el pediatre d'atenció primària i l'especialista
- Conèixer els criteris de derivació i els aspectes fonamentals de les patologies neuropediàtriques tributàries de ser atesos per l'especialista.
- Conèixer les indicacions, limitacions i interpretació de les proves diagnòstiques principals que s'utilitzen en l'abordatge de la patologia neuropediàtrica.

### **Atenció Primària (2 m):**

#### **Objectius generals:**

- Profunditzar en les bases de la puericultura, els aspectes fonamentals de la pediatria preventiva i de salut pública infanto-juvenil
- Consolidar competències per aplicar el protocol d'atenció al nen sa i abordar la patologia prevalent en Atenció Primària
- Incorporar coneixements i actituds en relació a la coordinació assistencial i el treball en equip
- Consolidar habilitats per desenvolupar una adequada relació metge-pacient-família

#### **Objectius específics:**

- Identificar la normalitat en relació al creixement, maduració i desenvolupament en les diferents etapes pediàtriques, proposar i indicar l'alimentació durant el primer any de vida, època preescolar, escolar i adolescent, proposar hàbits higiènic-dietètics saludables
- Abordatge de la patologia prevalent en Atenció Primària: infeccions

respiratòries, gastrointestinals, urinàries i exantemàtiques; dolor abdominal, cefalees, asma, i al·lèrgia, enuresi i trastorns nutricionals

- Indicacions de pautes d'alimentació especials (diètes elementals, hidrolitzats), abordatge de la patologia de la nutrició (malnutrició, obesitat)
- Profunditzar en el maneig extrahospitalari del nen amb malalties cròniques i amb minusvalidesa física o psíquica
- Abordatge del diagnòstic i tractament de trastorns psicològics més freqüents. Conèixer l'abordatge del pacient adolescent
- Aplicar exàmens de salut, nen o adolescent esportista, higiene mental en nen i adolescent, salut bucodental
- Aplicar protocols de salut pública infanto-juvenil: immunitzacions, educació per a la salut, detecció precoç
- Identificar factors de risc social. Abordatge integral de situacions de marginació social, maltractament, accidents o intoxicacions. Relació pares- fills
- Conèixer les peculiaritats de la relació del pediatre amb el nen, en les diferents etapes de la vida, i la seva família
- Conèixer aspectes relacionats amb l'Ecopatologia pediàtrica: estils de vida, hàbitat, medi ambient, ciberpatologia.
- Conèixer la interrelació entre xarxa sanitària, escolar i social
- Establir actituds en relació al treball en equip i la coordinació assistencial

#### Habilitats:

- Realitzar una correcta anamnesi i exploració física.
- Realitzar una exploració sensorial bàsica: test visuals i auditiu
- Adquirir una metodologia de treball orientada a la realització de diagnòstic diferencial a partir d'un signe guia, elaboració d'una hipòtesi diagnòstica i seguiment clínic diari del malalt
- Interpretar les proves diagnòstiques més habituals: radiologia i analítica bàsica

**3.4. R4**

Rotació	Durada en mesos	Dispositiu
Optativa	3 mesos	Servei de Pediatria
Urgències	3 mesos	Servei de Pediatria
Hospitalització	3 mesos	Servei de Pediatria
Optativa	3 mesos	Servei de Pediatria

**Urgències (3m):****Objectius generals:**

- Realitzar l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic en urgències de les situacions clíniques més freqüents i de les situacions de risc vital
- Establir els criteris de control, ingrés o alta després d'una visita a urgències
- Realitzar, de forma adequada la comunicació a la família i la informació a altres professionals

Els objectius d'aprenentatge d'urgències pediàtriques s'aconsegueixen tant en la rotació (mitjana 500 h) com en l'atenció continuada que es realitza durant tot el primer any de residència (mitjana de 750h)

**Objectius específics:**

- Aprofundir en el maneig de patologies o símptomes d'alta prevalença però, inicialment, de baix risc vital que han estat apreses en els dos primers anys de residència
- Realitzar el maneig de patologies o símptomes de mitjana prevalença però de complexitat significativa:
- Avançar en el maneig de patologies o símptomes de baixa prevalença però de complexitat o gravetat significativa

**Habilitats:**

- Maneig de la via aèria amb oxigenoteràpia, bossa i mascareta, massatge cardíac, RCP bàsica
- Realització d'exploració física per aparells completa i tècniques diagnòstiques bàsiques: otoscòpia, rinoscòpia
- Realització de punció lumbar, canalització via venosa perifèrica, sutures simples i administració de medicació inhalada, rectal, ocular
- Valoració de dolor, ECG i analítica bàsica
- Interpretació proves d'imatge: radiologia simple de tòrax, òssia, abdominal,

ecografia i TAC

- Realització de procediments analgèsics per al dolor lleu, anestèsia local i el dolor moderat i greu, sedació conscient
- Recerca bibliogràfica i circuits d'informació
- Posar embenats simples, fèrules de guix en fractures no desplaçades
- Realització de fons d'ull, sondatge vesical / punció vesical, drenatge toràcic, paracentesi
- Liderar una RCP pediàtrica avançada

### Hospitalització (3m):

#### Objectius generals:

- Aprofundir en l'adquisició de competències per al maneig del pacient pediàtric que necessita ingrés tant des de l'abordatge diagnòstic-terapèutic com de comunicació i treball interprofessional
- Aplicar els principis ètics en relació al pacient ingressat
- Adquirir competències pel maneig del malalt oncològic que precisa hospitalització
- Adquirir habilitats per a la funció docent dels residents en formació

#### Objectius específics:

- Consolidar els aprenentatges.
- Aprofundir en els aprenentatges iniciats en els primers anys de residència:
  - Participar en l'orientació diagnòstica i maneig terapèutic de processos menys freqüents: pancreatitis, febre d'origen desconegut, malaltia de Kawasaki infeccions poc freqüents (TBP, cutànies, òssies, articulars, miositis, tropicals), sèpsia, meningitis i encefalitis, fibrosi quística, síndrome nefròtica, glomerulonefritis, síndrome hemolítica urèmica, síndromes convulsius complexos, malalties hematològiques no malignes
  - Participar en l'abordatge, tant del procés diagnòstic-terapèutic com de comunicació amb la família i treball interprofessional, del pacient oncològic (tumors sòlids, leucèmies)
- Aplicar els aspectes ètic-legals de l'hospitalització pediàtrica
- Establir una correcta comunicació amb les famílies en situacions d'alta complexitat: pacients amb malaltia de base, comunicació de males notícies

- Establir actituds òptimes per al treball en equip

Habilitats:

- Aprofundir en les habilitats adquirides en anteriors rotacions: anamnesi, exploració, orientació i prioritització, constants, corbes antropomètriques, proves diagnòstiques bàsiques, punció lumbar, drenatges toràcics, etc, emplenament de documents
- Prescriu i administra analgèsia oral, endovenosa, local, inhalada o rectal
- Maneig de la medicació oncològica i les seves complicacions
- Interpretar i utilitzar de forma adequada la informació que aporten les exploracions complementàries realitzades als pacients: microbiologia, bioquímica, ecografia, gammagrafia, RMN i TAC
- Realitza i interpreta el càlcul nutricional i sol·licita alimentació enteral o parenteral
- Realitza de forma autònoma parts judicials, declaració de malalties de declaració obligatòria
- Utilitza i transmet mesures de prevenció de malalties nosocomials

#### 4. **Guàrdies de l'especialitat**

Amb incorporació al programa d'atenció continuada (guàrdies) del servei en una mitjana de 750h / any distribuïdes en les diferents àrees assistencials i assumint el nivell de responsabilitat propi segons l'any de residència (veure objectius específics).

#### 5. **Activitats formatives del Pla Transversal Comú**

El Pla de Formació Comú (PFC) ha estat dissenyat per la Comissió de Docència per a millorar i complementar les competències professionals transversals definides en els programes de Formació Sanitària Especialitzada.

Veure document "Plan de Formación Común" en el següent enllaç: <http://www.tauli.cat/tauli/docencia/docencia-de-postgrau/ser-resident-al-parc-tauli>.

Activitats específiques per a residents de pediatria:

- Seminaris setmanals
- RCP bàsica i avançada pediàtrica i neonatal

- Programa de formació en pneumologia i al·lèrgia pediàtrica
- Curs d'endocrinologia pediàtrica
- Curs de salut mental infantojuvenil
- Participació en activitats científiques i docents de l'especialitat:
  - Assistència, com a mínim, a 4 congressos / reunions nacionals de l'especialitat amb aportació científica
- Disseny, elaboració i presentació de treballs de recerca (descriptius, analítics i experimentals):
  - almenys 4 presentacions orals
  - almenys 1 publicació o participació en 1 assaig clínic o en 1 projecte de recerca

## 6. **Curs de protecció radiològica**

Per donar resposta a la resolució conjunta de les direccions generals de Salut Pública i de Recursos Humans i serveis econòmics-pressupostaris del Ministeri de Sanitat i Consum de 21 d'abril de 2006, mitjançant la qual s'acorda incorporar en determinats programes formatius d'especialitats en ciències de la salut, la formació en protecció radiològica, la Comunitat Autònoma té establert un curs no presencial per R1.

## 7. **Activitats científiques i docents pròpies de l'equip assistencial**

### **Programa Transversal UDM Pediatria:**

Durant el primer mes de residència, es realitzen seminaris teòrico-pràctics d'immersió, fonamentalment, en la pediatria d'urgències.

### Contingut:

- TAP i estabilització inicial.
- Febre sense focus.
- Triatge Pediàtric.
- Patologia Respiratòria.
- Convulsions.
- Infeccions freqüents a pediatria.
- Patologia quirúrgica urgent més freqüent.
- Seminari de sutures.
- Curs ECG pediatria.

Investigació al Servei de Pediatria Taulí. Congressos i Comunicacions.

**Sessions:**

- Sessions clíniques diàries (incidència de la guàrdia)
- Sessions clíniques setmanals de casos d'interès o actualització, tant d'Àrees Específiques de Pediatria com la resta d'especialitats relacionades (ORL, Oftalmologia, Dermatologia, Ortopèdia, Psiquiatria, etc.)
- Sessions bibliogràfiques quinzenals
- Sessió radiològica amb Diagnòstic per la Imatge
- Sessió anatomo-clínica amb Anatomia Patològica
- Sessions setmanals amb Obstetrícia i Cirurgia Pediàtrica

**Possibilitat de participació activa en els fòrums de coneixement que la Corporació Parc Taulí té en actiu i que tenen com a objectiu el desenvolupament del professionalisme:**

- Comitè de infeccioses
- Comitè de mortalitat
- Comitè d'ètica
- Comitès de docència, formació, investigació
- Comitè de competències
- Comitè de guies clíniques, etc.

**8. Oferta d'activitats d'investigació per la seva participació pels residents.**

**Línies d'investigació de la unitat:**

- Malalties minoritàries
- Medicina perinatal
- Malalties infeccioses
- Obesitat
- Fibrosi quística
- Asma

**Beques CIR / CSPT:**

De caràcter anual i convocatòria oberta a tots els professionals de la Corporació



**Serveis de l'Oficina d'Investigació:**

- Assessorament metodològic
- Disseny de projectes
- Estadística
- Informació convocatòries
- Informació i suport per a la gestió dels principis de legalitat en tot el referent a tasques d'investigació
- Habilitar i gestionar els circuits i requeriments necessaris per fer recerca de qualitat
- Altres serveis específics relacionats amb la investigació
- Assistència, com a oient, a les sessions del CEIC

**9. Avaluació i promoció de l'aprenentatge**

Basats en la reflexió i el feedback de tot l'entorn docent.

Avaluació formativa a través de l'observació directa, self-audit, simulació de casos, ACOE (en procés).